

Travail à faire le Mardi 5 mai.

Pour les CM1

Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :

Nous avons vu hier que le double d'un nombre est ce nombre répété 2 fois.

Tu peux calculer le double de certains nombres directement comme avec le nombre 42 où tu répètes les 2 unités et les 4 dizaines pour trouver assez rapidement 84.

Pour calculer certains doubles comme celui du nombre 49, tu vas avoir besoin de décomposer ton nombre :

$$\rightarrow 49 = 40 + 9 \rightarrow \text{double de } 40 + \text{double de } 9 \rightarrow 80 + 18 = 98$$

Décompose les nombres comme dans l'exemple ci-dessus pour trouver leur double.

$$28 = \dots + \dots \rightarrow \text{double de } \dots + \text{double de } \dots \rightarrow \dots + \dots = \dots$$

$$17 = \dots + \dots \rightarrow \text{double de } \dots + \text{double de } \dots \rightarrow \dots + \dots = \dots$$

$$35 = \dots + \dots \rightarrow \text{double de } \dots + \text{double de } \dots \rightarrow \dots + \dots = \dots$$

$$226 = \dots + \dots \rightarrow \text{double de } \dots + \text{double de } \dots \rightarrow \dots + \dots = \dots$$

$$439 = \dots + \dots \rightarrow \text{double de } \dots + \text{double de } \dots \rightarrow \dots + \dots = \dots$$

Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :

Phrase du jour : « Les oiseaux installent leur nid douillet et ils nourrissent leurs petits. »

→ A faire en plus : Souligne le ou les COD en noir.

+ Transforme la phrase au futur.

+ Verbe « écrire » à conjuguer au présent et au futur.

Lecture - 30 min - Fiche :

Je fais les mots croisés en pièce jointe « Mots croisés policier » pour réviser le vocabulaire des histoires policières découvert hier.

Calcul - 10 min - Sur cahier :

Pose en colonnes puis calcule : $23\,543 \times 25$ et $876\,543 - 67\,543$

Problèmes - 30 min - Sur cahier :

1. Combien de pattes un groupe de 1 658 autruches comporte-t-il ?
2. Ce matin, dans les vergers de Monsieur Compote, les cueilleurs ont ramassé 8 456 pêches et 5 578 prunes. Cet après-midi, ils ont encore ramassé 2 843 abricots.

Combien de fruits ont-ils ramassés dans la journée ?

3. Dans un parc de la ville, les jardiniers plantent 255 arbres. Il y en a maintenant 1 132.

Combien d'arbres y avait-il avant ?

Orthographe – 20 min – Sur Internet :

Souviens toi, les mots se terminant par « eau » et « au » prennent un « x » au pluriel (sauf landau/landaus).

Révisé cette règle en faisant cet exercice en ligne :

<https://www.ortholud.com/grammaire/aux-eaux/index.php>

Puis fais la dictée en ligne qui correspond :

<https://www.ortholud.com/dictee-phrases-suffixe-au-aux-eau-eaux-1.html>

Anglais - 10 min - A l'oral – Vidéo :

Aujourd'hui, révisons les émotions que nous avons déjà apprises en classe et découvrons d'autres exemples.

Tout d'abord, regarde cette vidéo d'un livre lu en anglais « How do you feel ? », ce qui veut dire « Comment te sens-tu ? ».

<https://www.youtube.com/watch?v=i1CWo1IEN0c>

Maintenant, regarde à nouveau cette vidéo et fais des pauses pour répéter les mots des émotions :

Pour t'aider, voici la traduction des mots des émotions de l'histoire :

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. feel bored → s'ennuyer | 6. guilty → coupable | 11. silly → loufoque |
| 2. lonely → seul | 7. curious → curieux | 12. worried → inquiet |
| 3. happy → heureux | 8. surprised → surpris | 13. hungry → affamé |
| 4. sad → triste | 9. confident → confiant | 14. full → rassasié |
| 5. angry → en colère | 10. shy → timide | 15. sleepy → endormi |

Art – 1h00 – Fiche :

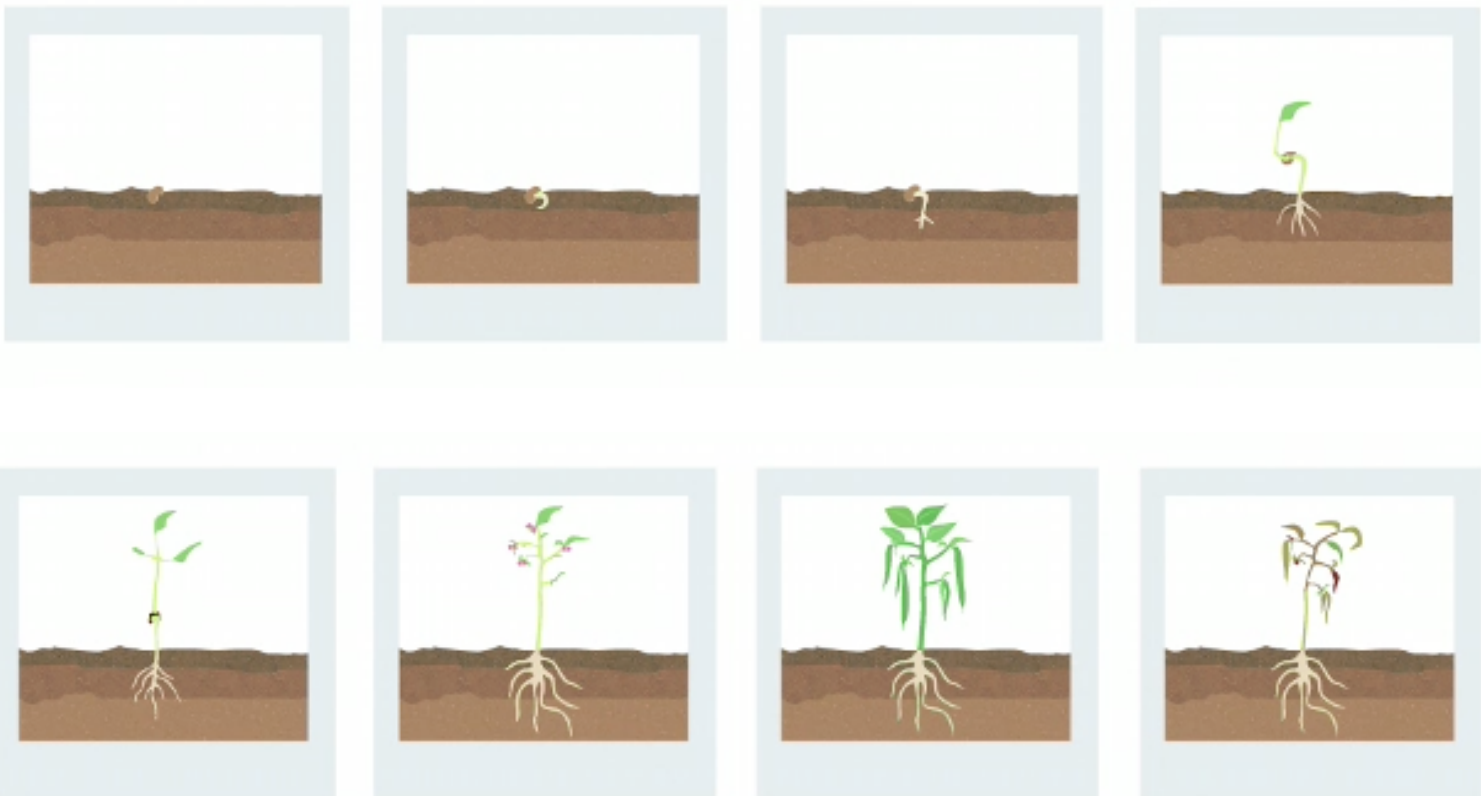
Pour réviser le thème de science que nous avons étudié avant les vacances sur le monde du vivant, je te propose de créer un « **flip book** » sur le **cycle de vie des végétaux**.

Un flip book, c'est un livre où l'on tourne très rapidement les pages et on a l'impression de voir ce qui est représenté bouger.



Dans la pièce jointe « Flip book », tu trouveras des cases numérotées de 1 à 15 (tu n'es pas obligé d'utiliser toutes les cases), à toi de dessiner sur chaque case une étape du développement d'un végétal, par exemple une graine de haricot.

Pour t'aider à dessiner, voici des images ci-dessous.



Quand tu auras fini de dessiner, découpe les vignettes, assemble-les les unes derrière les autres dans l'ordre chronologique en ajustant bien les bords puis agrafe le tout sur la partie grise.

Tu peux faire défiler les pages pour voir ta graine germer, se développer, fleurir puis produire un fruit !