

Journée du Mardi 26 mai.

Pour les CM1

Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :

Nous avons vu plusieurs techniques pour calculer des moitiés : partager chaque chiffre en deux, décomposer le nombre ou encore garder le 0 à la fin. Choisis la technique qui est la plus efficace pour calculer la moitié des nombres suivants.

- Quel est la moitié de ces nombres ?

30 / 68 / 606 / 482 / 308 / 504 / 106 / 2 004 / 6 048 / 1 060

Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :

Phrase du jour : « Carole envoie une lettre à son oncle puis elle attend sa réponse. »

Tu dois souligner le verbe, le sujet, le COD et le COI.

+ verbe « envoyer » à l'imparfait

Lecture - 30 min - Fiche + Internet :

En classe, les élèves ont relu à voix haute le texte étudié hier en choisissant chacun un personnage. Puis nous avons fait le questionnaire de compréhension.

→ Je fais un exercice en me connectant au site « Quizinière » :

→ aller sur www.quiziniere.com

→ puis cliquer sur « Espace apprenant » et taper le code : WXBOYK

Calcul - 30 min - Sur cahier :

Regarde cette vidéo :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0521_hd.mp4

→ As-tu bien compris ?

La fourmi veut acheter 59 timbres, les timbres se vendent par carnets de 8, combien de carnets va t'elle devoir acheter ?

On cherche alors $59 = 8 = ?$ c'est à dire $8 \times ? = 59$

Dans la table de 8, on trouve :

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

Si on choisit 8×7 , donc si la fourmi achète 7 carnets, elle aura 56 timbres. Comme elle en veut 59, il lui en manquera 3.

Si on choisit 8 x 8, donc si la fourmi achète 8 carnets, elle aura 64 timbres. Comme elle en veut 59, elle en aura 5 en plus, c'est le reste.

Calcule les divisions comme dans les exemples ci-dessous :

- Exemple sans reste : $36 : 6 = 4$ car $6 \times 4 = 36$

- Exemple avec reste : $22 : 5 = 4$ et il reste 2 car $(5 \times 4) + 2 = 22$

$40 : 5 =$ $56 : 8 = \dots$ $38 : 4 =$ $50 : 7 =$

$30 : 6 =$ $20 : 3 =$ $42 : 8 =$ $59 : 8 =$

Problèmes – 30 min – Cahier :

1. Sachant qu'une file de 9 tortues mesure 72 cm, combien de centimètres mesure une tortue ?

2. En France, une personne consomme 1 390 mg de pain par jour. Combien de grammes consomme t'on en une semaine ?

Orthographe – 20 min – cahier :

Souviens-toi, les mots se terminant par « al » se transforment au pluriel en « aux » sauf les mots « bal, carnaval, chacal, festival, régal » qui prennent un « s ».

Mets les mots suivants au pluriel :

un carnaval original → des ...

le journal régional → les ...

un festival musical → des ...

le principal hôpital → les ...

Phrase du jour à te faire dicter : « Les journaux écriront des articles sur le carnaval de Venise ».

Cherche bien le ou les verbe(s) et leur(s) sujet(s) pour vérifier la terminaison ; y a t-il des mots au pluriel ?

N'oublie pas que tu peux faire une « Phrase cachée » si aucun adulte ne peut te dicter la phrase. Un adulte peut ensuite te dire le nombre de fautes dans ta phrase pour que tu les cherches avant de la corriger.

Anglais - 10 min – Fiche + écrit :

En classe, nous avons continué à découper les images de l'album pour les coller dans le cahier d'anglais et écrire les phrases correspondantes :

- On Tuesday, he ate through two pears
- On Wednesday, he ate through three plums
- On Thursday, he ate through four strawberries
- On Friday, he ate through five oranges

Art – 1h00 :

En classe, les élèves ont terminé la mise en couleur de leur nature morte réalisée la semaine dernière avec des crayons de couleur aquarellables pour repasser certaines zones à l'eau. Ils ont aussi créé un fond.

Nous avons expliqué comment réaliser des zones de lumière et d'ombre.

Puis nous avons fait le dessin d'une orange afin d'explorer la technique du fondu au pastel.