

## Travail à faire le Lundi 23 mars

### Pour les CE2

#### **Calcul mental - 15 min - Sur ardoise :**

a. Je récite la suite numérique à l'endroit et à l'envers de 5 en 5 de 0 à 100 (0-5-10-...- 100)

b. J'ajoute 15 → j'ajoute 10 (1 dizaine) puis j'ajoute 5.

65 + 15 / 70 + 15 / 95 + 15 / 110 + 15 / 435 + 15 / 700 + 15

c. J'enlève 15 → j'enlève 10 (1 dizaine) puis j'enlève 5.

35 - 15 / 50 - 15 / 105 - 15 / 315 - 15 / 445 - 15 / 675 - 15

#### **Conjugaison - 20 min - Sur cahier :**

Je te propose de faire un 10/10 comme nous faisons en classe avec un verbe à conjuguer en bonus pour récupérer un point perdu ou marquer un point de plus.

Je conjugue les verbes suivants :

*Exemple : faire, tu, présent --> j'écris sur mon cahier « tu fais ».*

prendre, je , présent

faire, nous, futur

dire, Léo, présent

aller, tu, futur

manger, nous, présent

crier, vous, futur

répondre, tu, présent

grandir, les enfants, futur

finir, vous, présent

partir, je, futur

+ Verbe bonus à conjuguer en entier « être au futur ».

Pour le présent, tu peux te corriger toi-même avec le mémo que nous avons fabriqué en classe (celui avec la fleur et les petits accordéons) et pour le futur, regarde ta leçon C4.

Sinon un adulte peut te corriger ou bien tu peux attendre la correction que je vais t'envoyer pour cette journée de travail.

#### **Lecture - 30 min - Livre + Fiche :**

Je lis à voix haute le chapitre 1, Lundi. Je relis le chapitre dans ma tête en silence. Si c'est trop difficile, je demande à un adulte de m'aider à lire.

Je réponds aux questions de la 2<sup>ème</sup> fiche (pièce jointe « Journal 2 »).

### **Calcul - 10 min - Sur cahier :**

734 x 4 et 6 789 - 345

### **Numération - 30 min - Sur cahier :**

Je relis la leçon N5 dans le cahier de leçons de maths.

Je recopie le tableau de numération et j'écris les nombres suivants :

8 098 ; 6 unités de mille + 6 unités ; 1 004 ; 5000 + 300 ; 78 centaines et 32 unités

+ Ex. 4 p. 29 (Manuel Nouveaux Outils pour les Maths)

### **Pour les CM1**

### **Calcul mental - 15 min - Sur ardoise :**

a. Je récite la suite numérique à l'endroit et à l'envers de 5 en 5 de 70 à 205 (70-75-80-...- 205)

b. J'ajoute 15 → j'ajoute 10 (1 dizaine) puis j'ajoute 5.

70 + 15 / 95 + 15 / 110 + 15 / 435 + 15 / 1 235 + 15 / 6 705 + 15

c. J'enlève 15 → j'enlève 10 (1 dizaine) puis j'enlève 5.

50 - 15 / 105 - 15 / 315 - 15 / 705 - 15 / 8 655 - 15 / 7 000 - 15

### **Grammaire - 20 min - Sur cahier :**

Je te propose de faire un 10/10 comme nous faisons en classe avec un verbe à conjuguer en bonus pour récupérer un point perdu ou marquer un point de plus.

Je conjugue les verbes suivants :

*Exemple : faire, tu, présent --> j'écris sur mon cahier « tu fais ».*

prendre, je , présent

faire, nous, futur

dire, Léo, présent

aller, tu, futur

manger, nous, présent

crier, vous, futur

répondre, tu, présent

grandir, les enfants, futur

finir, vous, présent

partir, je, futur

+ Verbe bonus à conjuguer en entier « être au futur ».

Pour le présent, tu peux te corriger toi-même avec le mémo que nous avons fabriqué en classe (celui avec la fleur et les petits accordéons) et pour le futur, regarde ta leçon C4.

Sinon un adulte peut te corriger ou bien tu peux attendre la correction que je vais t'envoyer pour cette journée de travail.

### **Lecture - 30 min - Livre + Fiche :**

Je lis à voix haute le chapitre 1, Ce n'est pas mon meilleur profil. Je relis le chapitre dans ma tête en silence. Si c'est trop difficile, je demande à un adulte de m'aider à lire.

Je réponds aux questions de la 2<sup>ème</sup> fiche (pièce jointe « Vengeance 2 »).

### **Calcul - 10 min - Sur cahier :**

61 543 x 12 et 56 789 - 4 302

### **Numération - 30 min - Sur cahier :**

Je relis la leçon N5 dans le cahier de leçons de math.

Je fais l'exercice sur la fiche (pièce jointe « Fractions 2 »).

## **Pour les CE2 et les CM1**

### **Orthographe - 30 min - Ardoise :**

Avec la méthode du Cache/Ecris/Vérifie (explication fiche jeudi 19 mars)

Mots du jour : entendre ; homme ; hibou ; au-dessus ; fou

Phrase du jour : « Un homme entend des hiboux voler au-dessus de sa maison. »

Comme en classe, quand tu as écrit ta phrase, un adulte peut te dire le nombre de fautes qu'elle contient et à toi de les chercher.

### **Anglais - 10 min - A l'oral :**

Je révise le vocabulaire des loisirs en répétant les mots :

- drawing = dessiner
- riding a bike = faire du vélo
- dancing = danser
- painting = peindre
- playing tennis = jouer au tennis
- playing video games = jouer aux jeux vidéo.

Jeu de mime

## **Histoire – 1h00 – Sur ardoise et sur fiche :**

a. Comme en classe, je te propose de faire un petit quizz sur ton ardoise pour réviser ce que nous avons déjà appris :

Quelle est la date du début du Moyen-âge?

Quel est le nom de la 1<sup>ère</sup> dynastie ? et de son 1<sup>er</sup> roi ?

De quel peuple barbare vient ce roi ?

Quel est le nom de la 2<sup>ème</sup> dynastie ?

Qui se fait couronner empereur en l'an 800 ?

Comment est le royaume de Charlemagne à sa mort ?

b. Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à la vie au Moyen-âge, comment s'organisait la population, les gens les plus riches et les plus puissants (comme les seigneurs, les chevaliers, les hommes d'église) et les gens du peuple.

c. Je lis et j'observe la fiche (pièce jointe « Société du Moyen Age »):

*Note aux parents : En histoire, l'élève doit toujours se poser la question des sources, d'où provient le document qu'il regarde.*

- Le texte a été écrit par un évêque au Moyen-âge, c'est une source écrite.

- L'image est une enluminure d'un livre du Moyen Age, c'est un vestige.

d. Je choisis 3 couleurs de fluo pour repasser les passages qui parlent des trois ordres de la société.

*Exemple :*

- en rose les passages à propos des hommes d'église.
- en vert ceux à propos des chevaliers, des seigneurs (= les nobles).
- en jaune ceux à propos du peuple (paysans, artisans...)

e. Je légende l'image, c'est à dire que je trace des flèches et j'écris les mots suivants au bon endroit : le paysan / l'homme d'église / le chevalier

### **Je retiens :**

La société est organisée en **trois ordres** :

a. Ceux qui **prient** : ce sont les hommes d'église (évêques, prêtres ...).

b. Ceux qui **combattent** : ce sont les seigneurs qui possèdent une terre et vivent dans un château fort ainsi que les chevaliers formés à la guerre.

c. Ceux qui **travaillent** : ce sont les paysans qui cultivent la terre d'une seigneurie.