

Travail du Jeudi 19 mars

Pour les CE2

Calcul mental - 10 min - Sur ardoise :

$3 \times 10 / 102 \times 10 / 40 \times 10 / 64 \times 100 / 15 \times 100 / 3 \times 1000$

Grammaire - 30 min - Sur cahier :

Je relis la leçon G3 dans le cahier de leçons de français.

Ex. 2 p. 18 (Manuel Outils pour le français)

Lecture - 30 min - Livre + Fiche :

Je regarde et je lis la couverture et la 4^{ème} de couverture du nouveau livre que maitresse m'a donné vendredi « Journal d'un chat assassin ».

Je réponds aux questions de la 1^{ère} fiche (pièce jointe « Journal 1 »)

Calcul - 10 min - Sur cahier :

324×6 et 212×21

Numération - 30 min - Sur cahier :

Je relis la leçon N5 dans le cahier de leçons de maths.

Je dessine le tableau de numération (le même qui est dans la leçon) et j'écris les nombres suivants :

4502 ; 6078 ; 5 unités de mille + 7 dizaines ; 56 centaines + 3 unités ; 7 unités de mille et 34 dizaines.

+ Ex. 3 p. 29 (Manuel Nouveaux Outils pour les Maths)

Pour les CM1

Calcul mental - 10 min - Sur ardoise :

$(2 \times 6) \times 100 / (4 \times 4) \times 10 / (3 \times 2) \times 1000 / (5 \times 3) \times 100 / (3 \times 7) \times 10 / (5 \times 10) \times 10$

Grammaire - 30 min - Sur cahier :

Je relis la leçon G3 dans le cahier de leçons de français.

Ex. 1 p. 22 (Manuel Outils pour le français)

Lecture - 30 min - Livre + Fiche :

Je regarde et je lis la couverture et la 4^{ème} de couverture du nouveau livre que maitresse m'a donné vendredi « La vengeance du chat assassin ».

Je réponds aux questions de la 1^{ère} fiche (pièce jointe « Vengeance 1 »)

Calcul - 10 min - Sur cahier :

7 358 x 35 et 4 560 x 43

Numération - 30 min - Sur cahier :

Je relis la leçon N5 dans le cahier de leçons de math.

Je fais les exercices de la fiche (pièce jointe « Fractions1 »).

Pour les CE2 et les CM1

Orthographe - 30 min - Ardoise :

Pour t'entraîner à apprendre des mots, utilise la méthode du Cache/Ecris/Vérifie

1. Regarde un mot de la liste ci-dessous et essaie de le mettre dans ta tête (pense à la lettre finale, aux parties difficiles du mot ...) puis cache le mot.

2. Ecris le mot sur ton ardoise.

3. Regarde à nouveau le mot de la liste et vérifie si tu l'as bien écrit. Si tu t'es trompé, recommence !

→Mots à retenir aujourd'hui : **corbeau ; souris ; champ ; travail ; nez**

Ecris la phrase ci-dessous sur ton ardoise, quelqu'un doit te la dicter. Cherche le verbe pour vérifier l'accord avec le sujet et repère les accords du nom. Concentre toi et relis plusieurs fois ta phrase.

« **Des corbeaux volent au-dessus des petites souris des champs.** »

Anglais - 10 min - A l'oral :

Je révise le vocabulaire des loisirs en répétant les mots :

- swimming = nager
- dancing = danser
- singing = chanter
- reading = lire
- watching TV = regarder la télé
- playing football = jouer au foot

Puis je fais un jeu de mime : je mime un loisir et un adulte doit deviner le mot puis on inverse les rôles.

Sciences – 30 min – Sur fiche :

Rappelle toi, la semaine dernière, nous avons vu la différence entre le monde vivant (animaux et végétaux), le monde minéral et les objets fabriqués par l'homme.

Je réalise l'exercice de la fiche (pièce jointe « Vivant Non-vivant »)