

Journée du Jeudi 18 Juin

Pour les CE2

Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :

Pour calculer le quadruple ou le quart d'un nombre avec dizaines ou centaines entières (= se terminant par un ou plusieurs 0), occupe toi du ou des premiers chiffres puis ajoute le nombre de 0 contenu dans le nombre au départ :

Quel est le quadruple de ? 60 – 90 – 50 – 70 – 300 – 400 – 100

Quel est le quart de ? 40 – 80 – 160 – 120 – 240 – 800 – 3 200

Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :

Pour conjuguer un verbe au passé composé, choisis **l'auxiliaire « être » ou « avoir »** (= le verbe « être » ou « avoir » conjugué au présent) puis ajoute le **participe passé** du verbe que tu veux conjuguer.

Exemple : verbe dormir → j'**ai** **dormi**

auxiliaire avoir participe passé du verbe dormir

- Le participe passé des verbes du **1^{er} groupe** se termine en **-é** :

*écouter → j'ai écout**é**.*

- Le participe passé des verbes du **2^{ème} groupe** se termine en **-i** :

*réussir → j'ai réuss**i**.*

- Le participe passé des verbes du **3^{ème} groupe** se termine en **-u ; -i ; -s ; -t** :

*vouloir → j'ai voul**u** ; sentir → j'ai senti**i** ; prendre → j'ai pris**s** ; faire → j'ai fait**t***

1. Entraînement sur ardoise, conjuguer au passé composé avec « il » les verbes parler, finir, faire, dire, être.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Elle (préparer) ses valises.

Ils (dire) peu de choses sur ce séjour.

Nous (avoir) envie de voyager.

Tu (engloutir) trois sandwiches.

Vous (faire) des gâteaux au chocolat.

Ecriture – 30 min – cahier :

Les élèves ont préparé un petit texte à écrire sur la carte de la fête des pères préparée mardi. J'ai corrigé chaque texte pour que chacun le recopie au dos de sa carte.

Calcul - 30 min - Sur cahier :

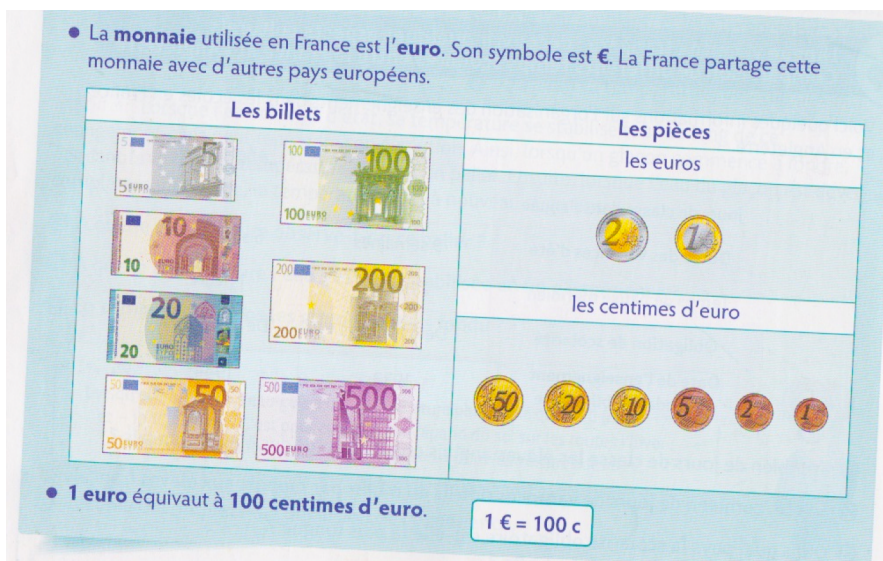
Nous continuons à nous entraîner à poser des divisions :

J'ai redonné la méthode au tableau (cas où on prend deux chiffres du dividende) : $426 : 5$

Les élèves se sont entraînés sur ardoise avec : $478 : 5$ et $987 : 7$

Puis ils ont posé deux opérations dans leur cahier : $437 : 5$ et $779 : 7$

Grandeurs et Mesures – 30 min – Cahier :



Si 1 euro = 100 centimes, combien faut-il de pièces de 10 centimes pour faire 1 euro ?

Ex. 1 p. 84 et 3 p. 85.

Orthographe – 20 min – cahier :

Un homophone est un mot qui produit le même son mais qui ne s'écrit pas pareil.

- mes = déterminant possessif → Tu peux remplacer par « ses »

- mais = conjonction de coordination

Choisis entre « mes » ou « mais ».

... chaussettes sont jaunes.

J'aime les carottes ... pas les épinards.

Où a t-il mis ... affaires ?

... pourquoi as-tu fait ça ?

Phrase du jour à te faire dicter : « Il a posé mes chaussures ici mais je ne comprends pas pourquoi ».

Cherche bien le ou les verbe(s) et leur(s) sujet(s) pour vérifier la terminaison ; y a t-il des mots au pluriel ?

N'oublie pas que tu peux faire une « Phrase cachée » si aucun adulte ne peut te dicter la phrase. Un adulte peut ensuite te dire le nombre de fautes dans ta phrase pour que tu les cherches avant de la corriger.

Anglais - 20 min :

Suite à l'intervention de Maria, intervenante en anglais, nous avons revu l'arbre généalogique de la famille royale tout en insistant sur le vocabulaire de la famille en anglais : mother, father, grandfather, grandmother, brother, sister.