

Journée du Mardi 16 Juin

Pour les CM1

Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :

Calcule le quart de ces nombres.

→ le quart d'un nombre est ce nombre partagé en 4.

Exemple : le quart de 16 est 4 → $16 : 4 = 4$ car $4 \times 4 = 16$

Quel est le quart de ? 8 – 4 – 12 – 16 – 32 – 24 – 36 – 28 – 20

Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :

Phrase du jour : « Enverras-tu une lettre à ta grand-mère pendant les vacances ? »

Tu dois souligner le verbe, le sujet, et peut-être le(s) COD/COI et le(s) CC.

+ Verbe « manger » à conjuguer au passé composé.

Lecture/écriture - 30 min – Fiche + Internet :

En classe, les élèves ont relu à voix haute le texte étudié hier. Puis nous avons fait le questionnaire de compréhension « Ouathson mène l'enquête ».

→ Je fais un exercice en me connectant au site « Quizinière » :

→ aller sur www.quiziniere.com

→ puis cliquer sur « Espace apprenant » et taper le code : YA5MLM

Calcul - 30 min - Sur cahier :

Nous continuons à nous entraîner à poser des divisions :

Les élèves se sont entraînés sur ardoise avec : $779 : 7$ et $1862 : 2$

Puis ils ont posé deux opérations dans leur cahier : $937 : 8$ et $1634 : 2$

Problèmes – 30 min – Cahier :

Aide toi de ces informations :

1 année = 12 mois = 365 jours.

1 minute = 60 secondes

1. Manon a 26 mois. Indique son âge en année et en mois.

2. Maelys écoute des comptines sur un CD de 10 min avant de dormir. Chaque comptine dure 30 secondes. Combien de comptines peut-elle écouter ?

Orthographe – 20 min – cahier :

Un homophone est un mot qui produit le même son mais qui ne s'écrit pas pareil.

- son = un déterminant possessif → Tu peux remplacer par « mon/ton ».

- sont = le verbe être au présent → tu peux remplacer par « étaient ».

Choisis entre « son » ou « sont » :

Les invités ... arrivés.

... cousin est là !

...-ils invités ?

Camille range ... stylo.

Phrase du jour à te faire dicter : « Ce soir, tous les cahiers de Samuel sont dans son cartable vert. »

Cherche bien le ou les verbe(s) et leur(s) sujet(s) pour vérifier la terminaison ; y a t-il des mots au pluriel ?

N'oublie pas que tu peux faire une « Phrase cachée » si aucun adulte ne peut te dicter la phrase. Un adulte peut ensuite te dire le nombre de fautes dans ta phrase pour que tu les cherches avant de la corriger.

Anglais - 20 min – Vidéo :

Regarder la vidéo suivante, il s'agit d'une vidéo qui parle d'un papa, en anglais « dad » :

https://www.youtube.com/watch?v=DOAsf_K8RU&feature=emb_logo

Quels mots ont-ils compris ?

→ repasser la vidéo en précisant que nous allons nous concentrer sur les animaux cités, s'arrêter aussi sur les mots reconnus par les élèves.

→ wolf = loup / horse = cheval / fish = poisson / gorilla = gorille / hippopotamus = hippopotame / owl = hibou

Art – 1h00 – Feuille + Fiche portrait + crayon de couleur + ciseaux :

Nous avons découvert l'artiste Pablo Picasso en projetant quelques images :

Pablo Ruiz Picasso, né en Espagne en 1881 est un peintre, dessinateur et sculpteur espagnol ayant passé l'essentiel de sa vie en France.

Il est considéré comme le fondateur du **cubisme** :





Guernica



Les Demoiselles d'Avignon



Le clown et l'harlequin

(en référence à la lecture de Quatshon mène l'enquête)

Puis les élèves ont réalisé le portrait cubiste de leur papa afin de créer une carte de la fête des pères. Ils ont découpé les yeux/nez/oreille/bouche de leur choix puis ils les ont collés sur le contour du visage n°2, voir fiche « Portrait cubiste ». Ensuite, ils ont colorié l'ensemble.

Le tout a été collé sur une carte et nous avons écrit en dessous

« I love my dad ! » (en référence à l'album découvert en anglais).