

## Travail à faire le Jeudi 16 Avril

### Pour les CM1

#### **Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :**

1. Calcule comme dans l'exemple.

Exemple :  $26m + 8d + 3u + 7c = 26\ 783$

$6c + 8u + 4d + 65m =$

$6c + 8d + 104m =$

$9u + 7c + 3m =$

$81m + 2u =$

$5c + 756m + 1u =$

2. Calcule comme dans l'exemple.

Exemple :  $267 - 34 = (267-30) - 4 = 237 - 4 = 233$

$246 - 23 / 334 - 12 / 156 - 25 / 698 - 36 / 487 - 45$

3. Compte de 50 en 50 depuis 1150 jusqu'à 1450.

#### **Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :**

Ex. 3 p.20 (Manuel Outils pour le français).

+ Verbe « venir » à conjuguer au présent et au futur.

#### **Lecture - 30 min - Livre + Fiche :**

Je lis à voix haute le chapitre 10, Une victoire juste et une issue heureuse.  
Je relis le chapitre dans ma tête en silence. [N'oublie pas que tu peux m'écouter !](#)

Je réponds à la question n°3 de la 9<sup>ème</sup> fiche (pièce jointe déjà envoyée « Vengeance 9 »).

#### **Calcul - 10 min - Sur cahier :**

Pose en colonnes puis calcule :  $34\ 502 \times 12$  et  $789\ 234 - 145\ 673$

#### **Grandeurs et Mesures - 30 min - Sur cahier :**

Rappelle toi, sur une pendule à aiguilles, tu peux lire les heures avec la petite aiguille et les minutes avec la grande aiguille.

Par exemple :

- Il est 10h00

- Puis 15 minutes s'écoulent, il est 10h15 ou 10 heures et quart.

- Et 15 minutes s'écoulent encore, donc en tout 30 minutes sont passées, c'est à dire une demi-heure, il est 10h30 ou 10 heures et demi.

- Si 15 minutes s'écoulent encore, on arrive à 10h45 mais on peut aussi dire 11 heures moins le quart (car il sera 11h dans 15 minutes).

Regarde cette vidéo pour bien comprendre :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0425\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0425_hd.mp4)

Dans la vidéo, on t'explique qu'on ne lit pas de la même façon les heures du matin et de l'après-midi.

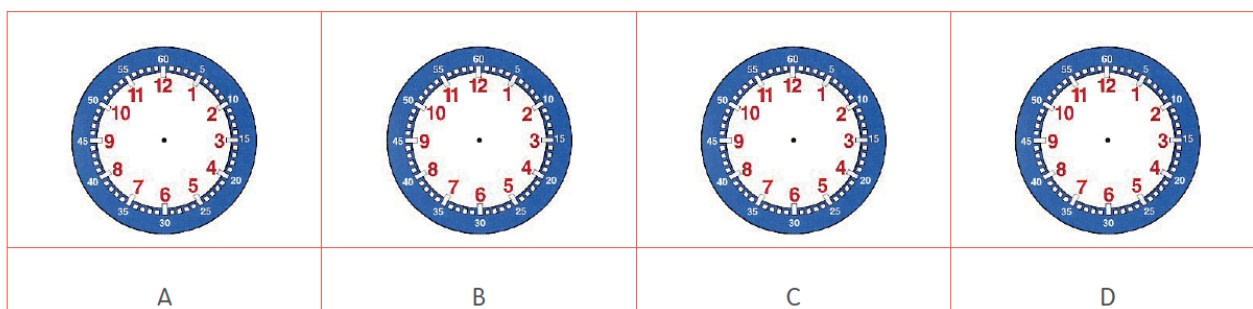
*Exemple : on dit 6h00 le matin (quand on se lève par exemple) et 18h00 le soir (quand on fait les devoirs par exemple).*

→ Pour compter les heures de l'après-midi, tu pars de 12h (midi) et tu continues à compter donc à la place de 1h, c'est 13h, à la place de 2h, c'est 14h ...

- Je fais les ex. 5, 7 et 8 p. 117 (Manuel Outils pour les Maths).

Pour les élèves qui ont « Manuel Maths tout terrain », ex. ci-dessous :

Sur les cadrans horaires ci-dessous, indique les heures en fonction de la consigne correspondante :



A. Il est 14 heures et 11 minutes.

B. Ajoute un quart d'heure.

C. Ajoute deux fois 5 minutes.

D. Enlève 1 h 20.

Quelle heure est-il maintenant ?

Tu peux aussi t'entraîner en jouant sur le site :

<https://tipirate.net/educatif/599-heures-de-la-journee>

### **Orthographe – 30 min - Cahier :**

Je te propose une correction à écouter et à regarder avec des explications sur les points auxquels il fallait penser pour ne pas faire de faute :

<https://vimeo.com/407514550>

Prends ta dictée que tu as écrite mardi et n'hésite pas à faire « pause » ou à réécouter l'enregistrement pour corriger tes phrases au fur et à mesure.

A la fin, tu pourras aussi regarder la correction ci-dessous pour vérifier que tu n'as pas oublié de faute :

En bleu l'accord du verbe avec le sujet

En jaune l'accord dans le groupe nominal

En rose, les lettres et les sons.

En vert, les homophones.

## Dictée 2 :

Les températures remonteront bientôt et la pluie s'arrêtera aussi. Nous serons enfin au chaud mais les vents souffleront toujours fort. Un beau soleil apparaîtra ensuite au milieu des nuages. Peut-être aurez-vous la chance d'observer un arc-en-ciel ?

## **Anglais - 10 min - A l'oral :**

### 1. Traduis en français.

Wednesday 1<sup>st</sup> April ?

Friday 18<sup>th</sup> December ?

Thursday 3<sup>rd</sup> June ?

Saturday 23<sup>th</sup> January ?

### 2. Entraîne toi sur les nombres en jouant :

[https://jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2-5eme-numbers-level-1-\\_pageid324.html](https://jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2-5eme-numbers-level-1-_pageid324.html)

## **Sciences – 1h00 – Fiche + Vidéos :**

Aujourd'hui, nous continuons à nous intéresser au **cycle de vie des végétaux**.

Jeudi dernier, nous avons vu que tout commence avec une **graine** qui va **germer**, c'est à dire que le **radicule** qui est à l'intérieur va percer la peau de la graine, le **tégument**. Puis la plante se développe avec sa tige et ses feuilles. Ensuite, la plante fleurit et donne des fruits, qui contiennent de nouvelles graines.

Mais comment la fleur se transforme en fruit ? Mystère...

Eh bien c'est ce que nous allons découvrir aujourd'hui, tu es prêt ?

### 1. Regarde tout d'abord cette vidéo :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0278\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0278_hd.mp4)

## 2. Complète le texte ci-dessous grâce à la vidéo.

Mots pour compléter : fruit ; bourgeons ; étamines ; graines ; fleurs ; tiges ; pollen ; feuilles ; pétales ;

Sur une tige, on peut voir des b..... bien protégés par leurs écailles.

Au printemps, les plantes se réveillent, les bourgeons grossissent et donnent naissance aux t....., aux f..... et aux f.....

Les insectes vont ensuite transporter le p..... d'une fleur à l'autre.

Les p..... tombent, les é..... se dessèchent et le f..... se développe.

Chaque fruit contient une ou plusieurs g.....

## 3. Lis et regarde une nouvelle vidéo.

Pour que la fleur se transforme en fruit, il faut que le pollen qui se trouve sur les **étamines** (=organe mâle) soit transporté sur le **pistil** (=organe femelle).

C'est ce qu'on appelle la **fécondation**.

Regarde cette vidéo pour bien comprendre :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0280\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0280_hd.mp4)

## 4. Complète le schéma de la transformation d'une fleur en fruit (pièce jointe « Fécondation »).

*Aide pour compléter le schéma :*

pédoncule : fin de la tige et début de la fleur

sépales : au bout de la tige les deux sépales forment comme une corbeille où se développe la fleur

étamines : sorte de petites tiges qui sortent de la fleur et où se trouve le pollen

pistil : sorte de tige au centre de la fleur qui contient l'ovule et l'ovaire