

Travail à faire le Jeudi 16 Avril

Pour les CE2

Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :

1. Calcule comme dans l'exemple.

Exemple : $8d + 3u + 2m + 7c = 2\ 783$

$$6c + 8u + 4d + 3m =$$

$$6c + 8d + 7m =$$

$$9u + 7c + 3m =$$

$$8m + 2u =$$

$$5c + 7m + 1u =$$

2. Calcule comme dans l'exemple.

Exemple : $67 - 34 = (67-30) - 4 = 37 - 4 = 33$

$$46 - 23 / 34 - 12 / 56 - 25 / 98 - 36 / 87 - 45$$

3. Compte de 50 en 50 depuis 150 jusqu'à 450.

Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :

Ex. 1 p.26 (Manuel Outils pour le français).

+ Verbe « venir » à conjuguer au présent et au futur.

Lecture - 30 min – Jeux en ligne :

Voici deux exercices de lecture à faire en ligne sur le thème des animaux :

- un exercice de compréhension avec des questions sur l'ours blanc :

<https://www.ortholud.com/comprehension-de-texte-ours-blanc.html>

- un exercice de compréhension avec un texte à compléter sur le caméléon :

<https://www.ortholud.com/cameleon.html>

Calcul - 10 min - Sur cahier :

Pose en colonnes puis calcule : $3\ 450 \times 12$ et $6\ 789 + 32 + 108$

Grandeurs et Mesures - 30 min - Sur cahier :

Rappelle toi, sur une pendule à aiguilles, tu peux lire les heures avec la petite aiguille et les minutes avec la grande aiguille.

Par exemple :

- Il est 10h00

- Puis 15 minutes s'écoulent, il est 10h15 ou 10 heures et quart.

- Et 15 minutes s'écoulent encore, donc en tout 30 minutes sont passées, c'est à dire une demi-heure, il est 10h30 ou 10 heures et demi.

- Si 15 minutes s'écoulent encore, on arrive à 10h45 mais on peut aussi dire 11 heures moins le quart (car il sera 11h dans 15 minutes).

Regarde cette vidéo pour bien comprendre :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0425_hd.mp4

Dans la vidéo, on t'explique qu'on ne lit pas de la même façon les heures du matin et de l'après-midi.

Exemple : on dit 6h00 le matin (quand on se lève par exemple) et 18h00 le soir (quand on fait les devoirs par exemple).

→ Pour compter les heures de l'après-midi, tu pars de 12h (midi) et tu continues à compter donc à la place de 1h, c'est 13h, à la place de 2h, c'est 14h ...

- Ex. 1 et 2 p. 86 + 6 p. 87.

- Tu peux aussi t'entraîner en jouant sur le site :

<https://tipirate.net/educatif/599-heures-de-la-journee>

Orthographe – 30 min - Cahier :

Je te propose une correction à écouter et à regarder avec des explications sur les points auxquels il fallait penser pour ne pas faire de faute :

<https://vimeo.com/407514550>

Prends ta dictée que tu as écrite mardi et n'hésite pas à faire « pause » ou à réécouter l'enregistrement pour corriger tes phrases au fur et à mesure.

A la fin, tu pourras aussi regarder la correction ci-dessous pour vérifier que tu n'as pas oublié de faute :

En bleu l'accord du verbe avec le sujet

En jaune l'accord dans le groupe nominal

En rose, les lettres et les sons.

En vert, les homophones.

Dictée 2 :

Les températures **s** remonter**ont** bientôt **et** la pluie s'arrêtera **aussi**. Nous ser**ons** enfin au chaud **mais** les vents **s** souffler**ont** toujours **fort**. Un beau soleil **apparaîtra** ensuite au milieu des nuages **s**. Peut-être aurez-vous la chance **d'**observer un arc-en-ciel ?

Anglais - 10 min - A l'oral :

1. Traduis en français.

Wednesday 1st April ?

Friday 18th December ?

Thursday 3rd June ?

Saturday 23th January ?

2. Entraîne toi sur les nombres en jouant :

https://jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2-5eme-numbers-level-1-_pageid324.html

Sciences – 1h00 – Fiche + Vidéos :

Aujourd'hui, nous continuons à nous intéresser au **cycle de vie des végétaux**.

Jeudi dernier, nous avons vu que tout commence avec une **graine** qui va **germer**, c'est à dire que le **radicule** qui est à l'intérieur va percer la peau de la graine, le **tégument**. Puis la plante se développe avec sa tige et ses feuilles. Ensuite, la plante fleurit et donne des fruits, qui contiennent de nouvelles graines.

Mais comment la fleur se transforme en fruit ? Mystère...

Eh bien c'est ce que nous allons découvrir aujourd'hui, tu es prêt ?

1. Regarde tout d'abord cette vidéo :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0278_hd.mp4

2. Complète le texte ci-dessous grâce à la vidéo.

Mots pour compléter : fruit ; bourgeons ; étamines ; graines ; fleurs ; tiges ; pollen ; feuilles ; pétales ;

Sur une tige, on peut voir des b..... bien protégés par leurs écailles.

Au printemps, les plantes se réveillent, les bourgeons grossissent et donnent naissance aux t....., aux f..... et aux f.....

Les insectes vont ensuite transporter le p..... d'une fleur à l'autre.

Les p..... tombent, les é..... se dessèchent et le f..... se développe.

Chaque fruit contient une ou plusieurs g.....

3. Lis et regarde une nouvelle vidéo.

Pour que la fleur se transforme en fruit, il faut que le pollen qui se trouve sur les **étamines** (=organe mâle) soit transporté sur le **pistil** (=organe femelle).

C'est ce qu'on appelle la **fécondation**.

Regarde cette vidéo pour bien comprendre :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0280_hd.mp4

4. Complète le schéma de la transformation d'une fleur en fruit (pièce jointe « Fécondation »).

Aide pour compléter le schéma :

pédoncule : fin de la tige et début de la fleur

sépales : au bout de la tige les deux sépales forment comme une corbeille où se développe la fleur

étamines : sorte de petites tiges qui sortent de la fleur et où se trouve le pollen

pistil : sorte de tige au centre de la fleur qui contient l'ovule et l'ovaire