

Journée du Jeudi 14 mai.

Pour les CM1

Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :

1. Calcule le double de ces nombres.

Tu peux le faire directement ou bien décomposer le nombre comme nous l'avons vu la semaine dernière.

Exemple :

a. double de 24 → je répète deux fois les 4 unités ($2 \times 4 = 8$) et pareil pour les 2 dizaines ($2 \times 2 = 4$) et je trouve 48.

b. double de 16 → je décompose en $10 + 6$ → double de 10 ($2 \times 10 = 20$) et double de 6 ($2 \times 6 = 12$), j'additionne les deux résultats $20 + 12$ et je trouve 32.

Quel est le double de ces nombres ?

23 / 14 / 17 / 43 / 39 / 32 / 50 / 28

Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :

Phrase du jour : « Mon grand frère préfère dormir et ma petite sœur veut se reposer. »

N'oublie pas que tu dois souligner aussi le COD maintenant.

+ Transforme la phrase en remplaçant le ou les sujet(s) par « tu ».

+ Verbe « changer » à conjuguer au présent et au futur.

Lecture - 30 min – Fiche + Internet :

1. Je lis le texte en pièce jointe « Enquête ».

2. Je fais un exercice en me connectant au site « Quizinière » :

→ aller sur www.quiziniere.com

→ puis cliquer sur « Espace apprenant » et taper le code : D479Y5

Calcul - 10 min - Sur cahier :

Pose en colonnes puis calcule : $7\ 854 \times 24$ et $768\ 902 - 34\ 572$

Numération - 30 min - Sur cahier :

→ séance de reprise pour le retour en classe :

Placer des fractions sur des droites graduées en dixièmes ou en centièmes, utiliser la pièce jointe « Droites graduées ».

1. Sur une droite graduée en dixièmes, placer :

$\frac{13}{10}$; $\frac{7}{10}$; $\frac{20}{10}$; $\frac{32}{10}$; $\frac{28}{10}$; $\frac{10}{10}$

A quel nombre correspondent les fractions ?

$\frac{20}{10} ? \rightarrow \dots$ et $\frac{10}{10} ? \rightarrow \dots$

2. Sur une droite graduée en centièmes, placer :

$\frac{65}{100}$; $\frac{8}{100}$; $\frac{123}{100}$; $\frac{100}{100}$; $\frac{16}{100}$; $\frac{234}{100}$

A quel nombre correspond la fraction $\frac{100}{100} ? \rightarrow \dots$

Orthographe – 15 min – Sur Internet + cahier :

Entraîne toi à écrire des mots avec le son « gn »:

https://www.ortholud.com/html5/dictees/mots_en_gn_1.php

Phrase du jour à te faire dicter : « Tu te promènes dans la campagne et tu trouves des champignons. ».

Cherche bien le ou les verbe(s) et leur(s) sujet(s) pour vérifier la terminaison ; y a t-il des mots au pluriel ?

N'oublie pas que tu peux faire une « Phrase cachée » si aucun adulte ne peut te dicter la phrase. Un adulte peut ensuite te dire le nombre de fautes dans ta phrase pour que tu les cherches avant de la corriger.

Anglais - 10 min - A l'oral + écrit + Internet :

Regarde la vidéo en ligne de l'album animé « The very hungry caterpillar » d'Eric Carl et écoute bien l'histoire (que tu connais peut-être déjà en français) :

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

- Un peu de vocabulaire :

Le héros de l'histoire est « **caterpillar** » = une chenille ; elle est « **very hungry** » = elle a très faim.

Dans l'histoire tu entends souvent qu'elle est « **still hungry** » = elle a toujours faim.

A la fin de l'histoire, elle est « **not hungry anymore** » = elle n'a plus faim.

- Ces dernières semaines, nous avons révisé la date et les nombres, alors essaye d'écrire les jours de la semaine et les nombres que tu as entendus en anglais dans l'histoire :

→ *N'hésite pas à regarder à nouveau la vidéo pour répondre*

Jours de la semaine →

.....

Nombres →

- En quoi se transforme la chenille à la fin de l'histoire ? Essaie de reconnaître le mot en anglais dans la vidéo !

Histoire – 30 min – Cahier :

→ *séance de révision pour le retour en classe*

a. Associe chaque personnage à sa période historique : Préhistoire ? Antiquité ? ou Moyen-Âge ?

Charlemagne → ... Jules César → ... Hugues Capet → ...

Toumai → ... Vercingétorix → ... Clovis → ...

L'homme de Tautavel → ...

b. Associe les dates et les évènements historiques :

Chute de l'empire romain d'occident 987 ap JC

Bataille d'Alésia 3000 av JC

Invention de l'écriture 476 ap JC

Hugues Capet devient roi 52 av JC

Couronnement de Charlemagne 800 ap JC

c. Traduis ces nombres romains :

XVIII → ... XIX → ... VI → ... XXI → ... XIV → ... XVI → ...