

Travail à faire le Mardi 14 Avril

Pour les CM1

Calcul réfléchi - 15 min - Sur cahier :

1. Devinette

J'ai 640 unités de mille.

Je possède 2 centaines de moins que 479.

Mon chiffre des dizaines est deux fois plus petit que celui des centaines.

Je me termine par 1.

Qui suis-je ?

2. Calcule comme dans l'exemple.

Exemple : $242 \times 4 = (2 \times 100) + (40 \times 4) + (2 \times 4) = 200 + 160 + 8 = 368$

257×6 / 174×4 / 388×5 / 224×3 / 478×2

3. Compte de 20 en 20 depuis 567 jusqu'à 247.

Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :

Phrase du jour :

« Comment peux-tu réviser ta conjugaison et tes tables ? »

+ Transforme la phrase au futur.

+ Verbe « aller » à conjuguer au présent et au futur.

Lecture - 30 min - Livre + Fiche :

Je lis à voix haute le chapitre 9, Cours, Papa, cours ! Je relis le chapitre dans ma tête en silence. **N'oublie pas que tu peux m'écouter !**

Je réponds aux questions n°1 et 2 de la 9^{ème} fiche (pièce jointe « Vengeance 9 »).

Calcul - 10 min - Sur cahier :

Pose en colonnes puis calcule : $42\ 315 \times 12$ et $45\ 235 \times 23$

Pour revoir comment faire une multiplication à 2 chiffres, regarde cette vidéo :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0306_hd.mp4

Numération - 30 min - Sur cahier :

On appelle fraction décimale une fraction dont le nombre de parts totales est égal à 10 ou 100 (donc partage en dixièmes ou centièmes).

Exemple : $\frac{4}{10}$ quatre dixièmes ou $\frac{6}{100}$ six centièmes

Je fais les exercices de la fiche (pièce jointe « Fractions 5 »).

Orthographe – 30 min - Cahier :

Un adulte te dicte la dictée ou bien tu peux m'écouter sur l'enregistrement en pièce jointe « Dictée 2 » (n'hésite pas à faire « pause » et à écouter plusieurs fois).

Pour chaque phrase, n'oublie pas de chercher le verbe et son sujet pour vérifier l'accord et pense aux mots qui sont au pluriel.

Une fois la dictée finie, un adulte peut te dire le nombre de fautes que tu as faites par phrase, à toi de les chercher.

Nous ferons la correction jeudi.

Dictée :

Les températures remonteront bientôt et la pluie s'arrêtera aussi. Nous serons enfin au chaud mais les vents souffleront toujours fort. Un beau soleil apparaîtra ensuite au milieu des nuages. Peut-être aurez-vous la chance d'observer un arc-en-ciel ?

Anglais - 10 min - A l'oral :

Nous avons révisé :

- les jours de la semaine
- les mois de l'année
- les nombres de 0 à 30 : attention pour la date il y a quelques différences, rappelle toi :

1 = first (et non pas « one ») / 2 = second (et non pas « two ») /

3 = third (et non pas « three »)

Pour tous les autres, on prend le mot habituel et on ajoute « -th » à la fin.

Attention quand même à 5 = fifth / 8 = eighth / 9 = ninth / 12 = twelfth / 20 = twentieth / 30 = thirtieth

Nous avons tout ce qu'il nous faut pour dire et écrire la date !

1. La question qu'on pose pour demander la date est :

- What's the day today ?

2. Comment écrire la date ? Les jours et les mois prennent une majuscule.

Exemple : Mardi 14 avril

En Angleterre : Tuesday 4th April

→ On lit « Tuesday, the fourth of April ».

3. Entraîne toi :

Comment dit-on Mardi 1^{er} mai ? Comment dit-on Lundi 3 janvier ?

Comment dit-on Vendredi 15 avril ? Comment dit-on Jeudi 7 décembre ?

Histoire – 1h00 – Fiche + Vidéo :

Souviens-toi, la société du Moyen-âge était divisée en 3 ordres.

Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à la vie de **ceux qui priaient, c'est à dire les prêtres, les moines, les évêques et les religieuses.**

Au Moyen-Âge, presque toute la population de la France était **chrétienne**. L'Eglise indiquait les **règles de vie** à suivre et tout le monde devait respecter ces règles : les paysans, les seigneurs et même le roi.

Les gens de l'Eglise (= **le clergé**) avaient **plusieurs rôles** :

- organiser les **fêtes religieuses** : baptêmes, mariages, adoubement des chevaliers, cérémonie d'hommage entre suzerain et vassaux, Noël, Pâques...
- **aider les plus pauvres**
- **soigner les malades** dans des hôpitaux
- **copier des livres** à la main et les décorer
- **travailler** comme agriculteur ou artisan

a. Je lis et j'observe la fiche (pièce jointe « Eglise »).

J'analyse le document 1 → source / Epoque :

J'analyse le document 2 → source / Epoque :

b. Je lis le document 1 :

Qui a écrit ce texte ?

Pour qui a t-il été écrit ?

Qui protège t-il ?

c. J'observe puis je donne un nom aux images du document 2:

copier des livres ; donner du pain aux pauvres ; filer la laine ; le baptême ; travailler au champ

d. Je regarde un petit film d'animation sur le début du Moyen Âge :

https://www.images-archeologie.fr/Accueil/Recherche/p-11-lq0-notice-VIDEO-Les-experts-remontent-le-temps-une-serie-de-nbsp-7-films-d-animation.htm?¬ice_id=10068

→ choisir dans la liste la vidéo sur « Le premier Moyen Âge ».

Musique – 10 min – Oral – Fiche :

Chanson à chanter et à taper (voir pièce jointe « Bim_Bum »).