4 Je lis des phrases en faisant les liaisons.

Dix hommes approchent en chaloupe.
Les marins aimeraient rentrer chez eux.

Le navire fait de nombreux arrêts dans les îles qu'il croise.
Quelquefois, les matelots sont indisposés par le mal de mer,
mais il est rare que cela dure.

Lire avec une intonation adaptée

5 Je lis un texte à haute voix en respectant la ponctuation.

Signe de ponctuation	Arrêt...	Voix...	Code
! point d'exclamation	long	en suspens, qui monte ou qui descend selon le sens	→ ↗ ↘

« Vite, il faut rembarquer ! ↗ Vous allez tous périr ! ↗ » crièrent les membres de l'équipage restés à bord. ↘ Ce que nous avions pris pour une île n'était autre que le dos d'une baleine ! ↘ Les plus rapides se sauvèrent dans la chaloupe. ↘ D'autres se jetèrent à la nage. ↘

Pauvre de moi ! ↗ J'étais encore sur l'île, ↘ ou plutôt sur la baleine, ↘ lorsqu'elle plongea dans la mer. ↘ J'eus tout juste le temps d'agripper un morceau de bois qu'on avait apporté pour faire du feu. ↘

Hélas, ↘ après avoir recueilli les passagers de la chaloupe, ↘ le capitaine voulut profiter du vent frais et favorable qui s'était levé. ↘ Il fit aussitôt hisser les voiles, ↘ m'enlevant tout espoir de rejoindre le vaisseau. ↘ J'allais périr noyé, ↘ c'était certain ! ↘

Désespéré et certain de ma mort prochaine, ↘ je fus soudain soulevé par une vague qui me jeta sur la terre ferme. ↘

Extrait de Sindbad le marin,
coll. Classiques & Cie École, éd. Hatier.

Bilan de l'exercice 5	
J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.	☆ ☆ ☆ ☆