



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Deux mots sont liés à gauche. Trouve la même liaison à droite.

mouton et laine	poule et ... <i>plume...</i>
chasseur et gibier	pêcheur et ... <i>poisson</i>
pluie et imperméable	soleil et ... <i>parasol</i>
riz et casserole	café et ... <i>cafetière</i>
livres et cahiers	cuillères ... <i>et fourchettes, couteaux</i>

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Installée sur le pont du navire, la passagère admirait le coucher de soleil. Les couleurs étaient magnifiques, s'étalant du rose au pourpre.

pourpre veut dire *rouge*.

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Dans chaque phrase, sépare les mots par une barre et entoure le mot intrus.

Le dessin animé fit son apparition en Astérix 1892.

C'est un professeur français, Emile Reynaud, qui découvrit le principe du dessin animé lorsqu'il Lucky Luke voulut illustrer ses cours d'une manière agréable.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche le titre qui convient à cette histoire.

Soudain, la cloche sonna, et tel un coureur prenant le départ, Alec bondit vers la porte. Avant même que ses camarades eussent bougé, il s'enfuit à toutes jambes dans le couloir, sans se préoccuper d'une voix, qui, dans son dos, lui ordonnait de s'arrêter ; comme une flèche, il traversa le hall et se précipita dans la rue. Il courut ainsi jusqu'à ce que, à bout de souffle, il dût ralentir et achever le trajet en marchant à grands pas.

- Titre n°1 : Un élève pressé
- Titre n°2 : Une victoire difficile
- Titre n°3 : Sur le stade