

## JEUDI 8 AVRIL

° **1 jour 1 actu** : regarder la petite vidéo concernant ce jour en suivant le lien <https://www.1jour1actu.com/>

° **La phrase du jour** (sur le cahier du jour, présentation comme d'habitude après avoir écrit la date) :

*La maîtresse explique les consignes mais les élèves n'écoutent pas attentivement.*

° **Calcul mental : Soustraire des multiples de 10** : l'adulte donne les calculs à l'oral, l'enfant donne directement les réponses sur le cahier du jour (sans écrire le calcul)

68 – 30 ; 72 – 50 ; 385 – 60 ; 167 – 40 ; 596 – 200 ; 421 – 300 ; 59 – 40 ; 248 – 120 ; 95 – 30 ; 470 – 250

*Correction : 38 – 22 – 325 – 127 – 396 – 121 – 19 – 128 – 65 – 220*

### ° **Orthographe : le féminin des noms et adjectifs**

1) S'entraîner sur le site Ortholud en suivant ce lien

[https://www.ortholud.com/grammaire/adjectifs/accord\\_au\\_feminin.php](https://www.ortholud.com/grammaire/adjectifs/accord_au_feminin.php)

2) Mots croisés en pièce jointe

° **Dictée** : travailler les mots de la liste 6 qui n'ont pas été vu en classe la semaine dernière. La dictée de texte sera finalement demain et non aujourd'hui, pour laisser un peu plus de temps pour travailler les mots.

1) Sur ardoise, copier ces mots avec modèle puis sans modèle :

*une fleur, un berceau, le bec, habile, tisser, parsemer*

2) Puis, dictée de phrase (l'adulte dicte la phrase, l'élève l'écrit sur l'ardoise en faisant bien attention aux accords noms/adjectifs et sujet/verbe) :

*Les fleurs parsèment les prés. Les oiseaux tissent des berceaux avec leur bec habile.*

° **Lecture** : lecture documentaire sur **les cétacés** (voir en pièce-jointe). Imprimer le document, si possible, puis le ranger dans le classeur partie LECTURE après correction. Ou reproduire et remplir le tableau sur une feuille.

*\*adaptation : Océane et Gaëtan : lecture par l'adulte/réponses données par l'enfant*

*Mia : alterner lecture par l'adulte/lecture par Mia et réponses données par Mia*

° **Calcul :**

1) CE2/CM1 : revoir la table x6 (fusée chronométrée vendredi)

2) Calcul posé (sur le cahier du jour, consigne « Pose et calcule ») :

<u>CE2</u>	<u>CM1</u>
$6\ 349 - 4\ 650$	$87\ 209 - 55\ 618$
$736 \times 4$	$4\ 713 \times 75$
$1\ 018 + 475 + 665$	$218\ 505 + 8\ 627 + 85\ 314$

° **Géométrie**

CE2 **le carré, le rectangle et le triangle**

*Matériel : crayon de papier, règle, équerre, crayons de couleur*

Faire une ou plusieurs fiches parmi celles distribuées vendredi (dans la pochette transparente). Les fiches peuvent être faites petit à petit pendant les vacances. Elles permettent de s'entraîner pour l'évaluation qu'il y aura à la rentrée.

*Bien faire attention à la manipulation de l'équerre.*

CM1

*Matériel : crayon de papier, règle, équerre, compas*

Faire une ou plusieurs fiches parmi celles distribuées vendredi (dans la pochette transparente).