DES MOTS À APPRIVOISER

1 Fais correspondre les mots avec leur définition.

FUNESTE (adj., p. 9)	signe avant-coureur
PRÉMONITOIRE (adj., p. 11)	qui inspire une profonde tristesse
SE RECROQUEVILLER (v., p. 16)	attraper brusquement avec violence
HAPPER (v., p. 16)	se ratatiner, se blottir
ABASOURDI (adj., p. 19)	étourdi, sidéré, stupéfait

2 Replace les homonymes dans les bonnes phrases : *sceau* (p. 17) – *sot* – *seau* – *saut*.

Pour laver le pont, les mousses puisent de l'eau avec un ...seau.....

Cook décacheta le ...sceau..... de la lettre.

Le capitaine fait un grand ....saut..... pour regagner les cales. (sauter)

Pour être capitaine d'un navire, il ne faut pas être un ...sot.....(lêta)

3 Faut-il un ou deux *f* ? (Deux mots n'en prennent qu'un.)

e..ff..roi (p. 11) di..ff..iculté (p. 19)

e..ff..ectuer (p. 20) dé...f..initivement (p. 11)

nos habits su..ff..isent (p. 12) dé...f..erlante (p. 16)

4 Anagrammes. En changeant l'ordre des lettres, retrouve des mots du texte répondant aux définitions.

MACHA → ..HAMAC..... : toile suspendue ou dorment les matelots.

ROUSSI → ..SOURIS..... : petit rongeur.

ARBRE → ...BARRE..... : elle sert à diriger un navire.

VERS L'ÉCRIT

Le périple envisagé par Cook (p. 18). Ajoute les termes qui manquent.

Nous ..partons..... d'Angleterre, faisons ...escale..... au sud de l'Afrique. Puis, nous descendons... vers l'Antarctique, nous ..passons..... sous l'Australie, arrivons..... en vue de la Nouvelle-Zélande, ...gagnons.... les .....îles..... de l'Amitié (Tonga.....) et Tahiti.[1]

1. Placer les termes de lieux sur le planisphère photocopié p. 25.