



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

région	eau	oreille	ordinateur
atlantique	air	ultrason	imprimante
département	vin	tympan	scanner
continent	gaz	air	unité centrale
pays	nourriture	ouïe	magnétophone
ville	légume	limaçon	écran
village	fruit	pavillon	souris
bourg	soleil	canaux	internet

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

Des sirènes retentissent. Des odeurs se mélangent : celle de la barbe à papa, des pommes d'amour... Mehdi et Jordan rient, oublient tout. « En voiture ! ... En voiture ! ... Attrapez le pompon ! ... Frissons garantis ! ... » Mehdi conduit l'hélicoptère. Quant à Jordan, il transpire sur le vélo. Les enfants ne lèvent plus les bras, l'objet tant convoité a été attrapé. C'était leur dernier tour, et pourtant, Mehdi ne descend pas. **Pourquoi ?**

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, il y a un mot en trop. Entoure-le.

- 1) On ne peut pas pénétrer dans la cour de l'école lorsque la grille électrifiée est fermée.
- 2) Le taureau fonça tête baissée et d'un coup de corne de brume envoya le toréador dans les gradins.
- 3) Le petit avion sous-marin, que Jean-Pierre avait reçu en cadeau pour ses 10 ans, tournoyait dans le ciel.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les phrases du texte dans l'ordre .

- Mais aucune n'a fonctionné.
- Cependant, ses calculs étaient justes.
- Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère.
- C'est pourquoi aujourd'hui on peut construire certaines de ces machines.
- En effet, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

iris	mercurochrome	rage	jaune
oeillet	alcool	colique	vert
rose	sirop	conjonctivite	ciel
bourdon	sang	angine	rose
tulipe	pansement	rhume	rouge
clochette	bande	grippe	bleu
pâquerette	collyre	bronchite	beige
violette	aspirine	surdité	violet

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

Le plus impressionnant a été cette détonation sèche au plein milieu de la nuit. Ni le vent violent qui a précédé pendant de longues minutes, ni la pluie continue, et le noir persistant qui ont suivi ne m'ont fait aussi peur. Ce rugissement inquiétant sorti des entrailles de la terre ou peut-être du fin fond de l'espace m'a fait craindre le pire. Heureusement, seul le quartier de l'église a été touché. La foudre s'est abattue sur le vieux coq du clocher et sur le transformateur situé à côté de l'église.

Quel a été l'effet de cette détonation ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, il y a un mot en trop. Entoure-le.

- 1) Arthur appela Adeline et lui dit : « Nous allons jouer aux Indiens, je m'appellerai Œil de Faucon et moi. »
- 2) En moins de 10 minutes, les broussailles puis les arbres furent la proie des femmes de l'incendie.
- 3) Délicatement, il posa un lapin au fond du clapier et lui apporta une carotte glacière et un bol d'eau fraîche.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Parmi les trois connecteurs de liaison (et – ou – mais), barre les deux qui ne conviennent pas.

La reine Eléonore était gentille **et – ou – mais** elle était vraiment trop distraite. On pouvait la retrouver à garder un troupeau de moutons **et – ou – mais** à gauler* des noix. Souvent le roi la grondait **et – ou – mais** cela ne servait à rien. Elle oubliait ses invités **et – ou – mais** même, parfois, elle oubliait qu'elle était reine. Comme le roi n'en pouvait plus, il lui offrit un livre de conseils. Ce livre était un bon livre **et – ou – mais** la reine fit des progrès. **Et – Ou – Mais** hélas, un jour, ce fut la catastrophe : elle oublia sa fille, la princesse Aurore dans la forêt !

* gauler des noix = faire tomber des noix de l'arbre

D'après La vraie princesse Aurore, E. Brisou-Pellen



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

éléphant	carpe	jeu	vase
tigre	raie	pneu	tasse
serpent	dauphin	neveu	pièce
lion	saumon	feu	brosse
lionne	thon	cheveu	lampe
âne	sardine	adieu	armoire
girafe	sole	lieu	tabouret
singe	requin	pieu	verre

2. JE FAIS DES LIENS.

► Réponds puis, souligne les indices.



Au matin, dès le départ, j'attaquai assez sec et, voyant que mon second suivait sans peine, bientôt, je mis toute la « gomme ». De temps en temps, je me retournais pour voir s'il ne faiblissait pas, mais il était toujours là, souriant et à peine essoufflé. De loin en loin, il s'arrêtait un instant et, avec une étonnante dextérité, ouvrait l'appareil photographique qu'il portait sur la poitrine, visait et appuyait sur le déclic.

Que font ces deux personnes ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Note le numéro de la définition qui correspond à chaque mot. Attention il y a une définition en trop.

- 1- Poudre que l'on dissout dans l'eau pour laver.
- 2- Sorte de lit formé d'une toile tendue entre deux longues tiges de bois ou de métal.
- 3- Poudre fine blanche obtenue à partir de céréales écrasées.
- 4- Quatrième mois de l'année, qui compte trente jours.
- 5- Petite mare d'eau qui se forme dans les rues.
- 6- Passage long et étroit dans une maison ou un lieu public.

Avril -> n°...	Farine -> n°...
Brancard -> n°...	Lessive -> n°.....
Couloir -> n°...	
Définition intruse n°...	

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► : Ecris G pour le petit garçon, R pour le roi de la forêt et C pour le vieux chêne pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom surligné.

Le petit garçon aime bien parler au vieux chêne. Il (.....) dit en sifflant :

-Comment tu (.....) t'appelles ?

-Tuootu, dit le chêne.

-C'est toi le roi de la forêt ? demande le petit garçon.

-Non, non, le roi de la forêt habite très loin d'ici, de l'autre côté de la montagne. Mais c'est un chêne comme moi (.....).

-Comment il s'appelle ?

Le vieux chêne réfléchit un instant. Quand il réfléchit, ses branches craquent.

-Nous disons : Wootooyoo, ça veut dire Majesté dans notre langage.

-Il (.....) doit être bien vieux, dit le garçon.

-S'il (.....) est vieux ! il était déjà vieux quand je (.....) suis né, il y a trois mille ans.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

éléphant	carpe	jeu	vase
tigre	raie	pneu	tasse
serpent	dauphin	neveu	pièce
lion	saumon	feu	brosse
lionne	thon	cheveu	lampe
âne	sardine	adieu	armoire
girafe	sole	lieu	tabouret
singe	requin	pieu	verre

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

Après une longue marche dans les bois, Laurent arriva près de la mare. Malgré l'obscurité, il examina le sous-bois, puis releva les empreintes toutes fraîches laissées autour de l'eau. Il se posta non loin de là, bien caché, et attendit... Tout à coup, un mouvement attira son attention. Il prit l'appareil photo, et deux heures plus tard il rentra, la pellicule pleine du plaisir de tous ces museaux venus se désaltérer et se réjouir de cette eau fraîche.

Que photographiait Laurent dans les bois ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Note le numéro de la définition qui correspond à chaque mot. Attention il y a une définition en trop.

- 1- Endroit, abri où l'on est en sécurité.
- 2- Insecte à quatre grandes ailes colorées.
- 3- Etendue d'eau peu profonde où les canards aiment barboter.
- 4- Cravate plate dont le noeud rappelle la forme d'un insecte.
- 5- Oiseau coloré qui aime faire son nid dans les boîtes aux lettres.
- 6- Oiseau au plumage coloré qui vient des pays chauds et qui peut imiter toutes sortes de bruits.

Mésange -> n°... Perroquet -> n°...
 Noeud papillon -> n°... Refuge -> n°...
 Papillon -> n°...
 Définition intruse n°...

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► : Surligne tous les GN (groupes nominaux) ou pronoms qui désignent les enfants.

Il était une fois une femme si méchante qu'elle rêvait de manger un enfant. Elle avait commis bien des vilénies dans sa vie, des choses que je ne peux même pas écrire ici. Mais croquer un marmot, jamais encore elle ne l'avait fait...

C'est avec des yeux brillants-gourmands qu'elle se mit à parcourir le pays, examinant de près tous les lardons qu'elle rencontrait.

Mais elle était difficile et trouvait toujours à récriminer :

- Ces loupiots sont trop petiots, ils n'ont que la peau sur les os.
- Avaler ce marmouset, autant se boucher le gosier !

gammes de lecture



1. JE LIS VITE ET BIEN.

roux – roux – pou – cou – roue – loup – genou – coup – trou – bout – sou – doux – mou – fou – goût – houx – joue – sous – toux tout – toux – nous – clou – vous – croûte – soute – caribou – hibou – roux – écrou – rouge – douche – bijou – troupe – caillou – poupe – gnou – roux – doux – mérrou – soupe – jouet – courage – poule – mousse – tour – roux – atout – brouette – héron

Le mot roux est écritfois.
L'intrus de la liste est le mot
Le titre de la liste est :

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ Réponds puis, souligne les indices.

Coutcho mettait depuis bien longtemps quelques sandwiches de côté pour sa grand-mère. Mais depuis quelque temps, elle lui en demandait davantage, et de jour en jour, il retrouvait le pain dans la oubelle quand il y déposait les emballages. Elle n'avait rien dit, mais elle ne mangeait plus que la garniture et semblait toujours avoir faim...

Pourquoi ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤ Note le numéro de la définition qui correspond à chaque mot. Attention il y a une définition en trop.

- 1- Liquide alcoolisé obtenu à partir de la fermentation des fruits tels que le raisin.
 - 2- Liquide rouge qui circule dans les veines.
 - 3- Importante étendue d'eau douce à l'intérieur des terres.
 - 4- Liquide incolore sans lequel la vie humaine serait impossible.
 - 5- Peut-être liquide ou pâteuse, sert à écrire, imprimer, dessiner.
 - 6- Liquide gras plus léger que l'eau.
- Huile -> n°... Vin -> n°...
Eau -> n°... Sang -> n° ...
Encre -> n°...
Définition intruse n°...

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ Entoure dans le tableau, en face du pronom, le référent qui lui correspond.

Les peuples primitifs adoraient le soleil. **Ils**¹ ne se trompaient pas. Les Incas **lui**² ont d'ailleurs consacré des lieux de culte toujours visibles aujourd'hui. Sans **lui**³, la vie n'existerait pas sur Terre, et la terre, **elle-même**⁴, n'existerait pas en tant que planète. A cet instant même, à chaque seconde, **il**⁵ perd une grande quantité de matière qui se transforme en une quantité énorme d'énergie. Le soleil fait pousser les plantes en **leur**⁶ transmettant son énergie par ses rayons. **Elles**⁷ **les**⁸ captent grâce à la chlorophylle de leurs feuilles. Cette énergie rayonne dans l'univers et les plantes **l'**⁹ utilisent pour respirer et croître.

<u>Ils</u> ¹	le soleil les peuples primitifs les énergies	<u>même</u> ⁴	la vie la Terre les énergies	<u>Elles</u> ⁷	les Incas les plantes les énergies
<u>lui</u> ²	le soleil les peuples primitifs la vie	<u>il</u> ⁵	les peuples primitifs le soleil le culte	<u>les</u> ⁸	les Incas les plantes les rayons du soleil
<u>lui</u> ³	les peuples primitifs les énergies le soleil	<u>leur</u> ⁶	les Incas les plantes les énergies	<u>l'</u> ⁹	le soleil l'énergie



1. JE LIS VITE ET BIEN.



fleur – peur – beurre – horreur – bonheur – cœur – meneur – meilleur – sueur –
 erreur – malheur – douceur – fleur – pleur – frayeur – intérieur – odeur – docteur –
 fleur – penseur – acteur – fleur – percepteur – chauffeur – fleur – radiateur –
 chauffage – aspirateur – moteur – patineur – conducteur – tracteur – écouteur
 – distributeur – fleur – honneur – ailleurs – fleur – heure

Le mot fleur est écrit

L'intrus de la liste est le mot

Le titre de la liste est :

2. JE FAIS DES LIENS.



➤ Réponds puis, souligne les indices.

Entre Élisabeth la vieille dame, et Albert l'alligator, l'entente est parfaite. Mais leur entourage a du mal à accepter la présence de l'animal. Albert s'en retourne donc vivre en Floride, parmi les siens. Élisabeth est inconsolable. Ce qu'il lui faut, c'est Albert.

Quelle va être la réaction de la vieille dame ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



➤ Note le numéro de la définition qui correspond à chaque mot. Attention il y a une définition en trop.

- 1- Etendue d'eau salée qui couvre les $\frac{3}{4}$ de la Terre.
- 2- Gros poisson de mer très vorace et souvent dangereux.
- 3- Parties de l'arbre qui s'enfoncent dans la terre.
- 4- Variété de petite pomme.
- 5- Bateau plat fait de morceaux de bois rassemblés.
- 6- Outil de jardinage.

Racines -> n°...

Râteau -> n°...

Radeau -> n°...

Requin -> n°...

Reinette -> n°...

Définition intruse n°...

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ Surligne tous les GN (groupes nominaux) ou pronoms qui désignent les Bushmen.



Le Kalahari est un désert du Sud de l'Afrique. Les habitants de cette région, les Bushmen, y vivent dans des conditions très difficiles. Il ne pleut pas pendant les trois quart de l'année et pourtant, ces hommes de la brousse arrivent à résoudre le problème de la soif. Pour commencer, ils arrivent à se priver de liquide bien au-delà des limites humaines normales, et quand l'eau vient à manquer vraiment, ces nomades vont séjourner dans les endroits où poussent les melons « tsamma » dont ils se gavent.

Cette tribu ne mange pratiquement que de la viande de chasse, et de temps en temps quelques produits de cueillette. Ces indigènes ne cultivent rien : lorsque les chasseurs ont tué un gros animal, ils mangent toute la viande à la fois, sans chercher à conserver l'excédent.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



écran – pont – charmant – maman – ancien – antenne – anguille – écran – anchois – andouillette – antiquaire – éléphant – courant – écran – écran – couchant – habitant – écran – commerçant – étudiant – méchant – instant – marrant – paysan – captivant – chant – écran – blanc – sang – écran – banc – camp – écran – quand – volcan – écran – danser – manteau

Le mot écran est écrit

L'intrus de la liste est le mot

Le titre de la liste est :

2. JE FAIS DES LIENS.



➤ Réponds puis, souligne les indices.

La chaleur était difficilement supportable. Malgré tout Jérôme avait entamé une interminable partie de volley avec ses amis. Puis une longue baignade lui avait procuré un plaisir immense, mais quand il revint s'allonger sur sa serviette, il ne ressentit plus qu'un énorme engourdissement. La fatigue l'emportait, et il se laissa aller, appréciant la douceur du sable sous lui et la chaleur du soleil qu'aucun nuage ne venait perturber. Il ferma les yeux et s'endormit...

Quelle mauvaise surprise aura-t-il à son réveil ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



➤ Coche la bonne définition du mot souligné dans la phrase.

Une magnifique azalée en fleurs ornait la cheminée de la salle à manger.

- 1 vent léger soufflant sur la partie orientale de l'Atlantique.
- 2 arbuste cultivé pour ses fleurs.
- 3 araignée aquatique qui tisse dans l'eau une cloche qu'elle remplit d'air.

Les projecteurs s'étaient dirigés vers le haut du chapiteau pour le numéro vertigineux des funambules qui dansaient à plus de quatre mètres du sol.

- 1 acrobate qui danse sur une corde raide.
- 2 pièce ou couloir situé à l'entrée d'une maison.
- 3 petit tube de bois au bout duquel on met une cigarette.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ Sur ligne les mots en gras : en bleu s'il s'agit de la cigale, en jaune s'il s'agit de la fourmi.

La Cigale, ayant chanté
 Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
 Quand la bise fut venue [...]
Elle alla crier famine
 Chez la Fourmi **sa voisine**,
La priant de **lui** prêter
 Quelque grain pour subsister
 Jusqu'à la saison nouvelle.
"Je vous paierai, lui dit-elle, [...]"

La Fourmi n'est pas prêteuse :
 C'est là son moindre défaut.
 - Que faisiez-**vous** au temps chaud ?
 Dit-**elle** à **cette emprunteuse**.
 - Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne **vous** déplaie.
 - **Vous** chantiez ? j'en suis fort aise.
 Eh bien! Dansez maintenant.

D'après La cigale et la fourmi, J. de la Fontaine

