



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Relie les mots pour faire deux colliers de sons. Utilise deux couleurs différentes.

«t» addition attention adulte potion bruit short

«s» boutique billet acrobatie acrobate but dictionnaire

2. JE FAIS DES LIENS.



► Explique le sentiment du personnage.

Le jeune garagiste ouvrit le capot de la voiture et se pencha sur le moteur. Après de longues minutes, il se releva en se grattant la tête et expliqua à Mme Leblanc qu'il faudrait repasser un peu plus tard, quand le patron de la station service serait là.

Que souhaite Mme Leblanc ?

Pourquoi le garagiste se gratte-il la tête ?

Mme Leblanc veut qu'on répare sa voiture.

Le jeune garagiste ne sait pas réparer alors il se gratte la tête, cela montre son malaise.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Retrouve les deux phrases mélangées.

a dévoré un bonhomme Les enfants
plus grand Le moineau que leur père.
de neige toutes les cerises ont fait

Le moineau a dévoré toutes les cerises.

Les enfants ont fait un bonhomme de neige plus grand que leur père.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Indique pour chaque phrase quel type de renseignement est fourni :

A pour alimentation B pour migration C pour habitat D pour reproduction

| | |
|---|--|
| A | La cigogne chasse en fouillant dans la vase et dans les hautes herbes pour piquer les vers de terre, les grenouilles et les petits reptiles. |
| B | En été, les cigognes se réunissent en bandes et partent pour l'Afrique. |
| D | A la fin d'avril, la femelle pond en quelques jours quatre à cinq œufs de couleur blanche. |
| B | Les cigognes volent à haute altitude, couvrant près de 300 km par jour. |
| C | A l'aide de branches d'herbes ou de terre, les cigognes réparent leur nid installé sur un toit, une cheminée ou un arbre. |
| D | A deux mois, les petits sont assez forts pour apprendre à voler. |
| C | Après plusieurs années, les nids sont énormes et pèsent jusqu'à 500 kg. |