

Correction du Mardi 7 avril.

Pour les CM1

Calcul réfléchi :

1. 344- 342-340-338-336-334-332-330-328-326-324-322-320-318-316-314.

2. $3\ 427 + 99 = 3\ 526$ / $5\ 308 + 99 = 5\ 407$ / $2\ 299 + 99 = 2\ 398$ / $9\ 173 + 99 = 9\ 272$ / $7\ 263 + 99 = 7\ 362$

3. $2\ 440 - 99 = 2\ 341$ / $1\ 264 - 99 = 1\ 165$ / $6\ 331 - 99 = 6\ 230$ / $8\ 146 - 99 = 8\ 047$ / $8\ 527 - 99 = 8\ 428$

Grammaire et Conjugaison :

VC Adv. Adv. P D NC CC VC D NC

Ecris plus lisiblement sur ton cahier et souligne les consignes !

V

V

- Verbe écrire, 3^{ème} groupe, souligner, 1^{er} groupe, à l'impératif.
- Phrase impérative affirmative complexe coordonnée.

En phrase interrogative : **Peux-tu écrire** plus lisiblement sur ton cahier et **souligner** les consignes ?

+ Verbe « souffler » au présent : je souffle, tu souffles, il souffle, nous soufflons, vous soufflez, ils soufflent

Verbe « souffler » au futur : je soufflerai, tu souffleras, elle soufflera, nous soufflerons, vous soufflerez, elles souffleront

Lecture :

Voir pièce jointe « Correction Vengeance 8 ».

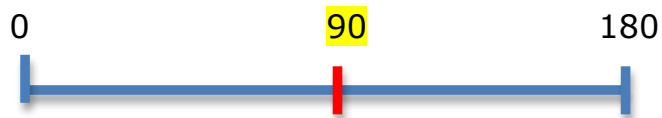
Calcul :

$145\ 234 + 672\ 208 = 817\ 442$ et $26\ 430 \times 13 = 343\ 590$

Problèmes :

1. Le morceau que Carla a coupé mesure 2 cm.





Le chef aura 90 pièces.



L'adjoint aura 60 pièces.

→ $90 + 60 = 150$. Le moussaillon aura donc ce qui reste, c'est à dire 30 pièces.

Anglais :

Que remarques-tu à la fin des nombres entre 13 et 19 ? teen

Que remarques-tu à la fin des dizaines entières comme 20, 30 ... ? ty

Histoire des Arts :

