

Correction du Lundi 6 avril.

Pour les CM1

Calcul réfléchi :

Complète les égalités :

$5 + 7 = 12 \quad 15 + 8 = 23 \quad 30 + 30 = 60 \quad 23 + 12 = 35$

$200 + 200 = 400 \quad 125 + 8 = 133 \quad 850 + 150 = 1000$

$8 - 3 = 5 \quad 43 - 6 = 37 \quad 80 - 50 = 30 \quad 67 - 8 = 59$

$250 - 50 = 200 \quad 800 - 50 = 750 \quad 1000 - 400 = 600$

$2 \times 9 = 18 \quad 3 \times 5 = 15 \quad 5 \times 5 = 25 \quad 4 \times 4 = 16$

$2 \times 8 = 16 \quad 7 \times 3 = 21 \quad 8 \times 4 = 32 \quad 10 \times 5 = 50$

Grammaire et Conjugaison :

Ex. 18 p. 13 :

a. Tu réponds au téléphone.

Réponds-tu au téléphone ?

Réponds au téléphone !

b. Nous allons dîner au restaurant ce soir.

Allons-nous dîner au restaurant ce soir ?

Allons dîner au restaurant ce soir !

c. Vous arrosez vos plantes chaque matin.

Arrosez-vous vos plantes chaque matin ?

Arrosez vos plantes chaque matin.

d. Tu ne viens pas me voir demain.

Ne viens-tu pas me voir demain ?

Ne viens pas me voir demain !

Ex. 5 p. 15 :

a. Rémi est toujours en retard.

b. Je vois tout.

c. Personne ne m'attend à la gare.

d. Il **ne** dort **plus** ?

e. Elles **n'ont rien** oublié.

f. Lucas **ne** cherche **jamais** à se faire remarquer.

+ Verbe « apparaître » au présent : j'apparais, tu apparais, il apparaît, nous apparaissions, vous apparaissez, ils apparaissent.

Verbe « apparaître » au futur : j'apparaîtrai, tu apparaitras, il apparaîtra, nous apparaitrons, vous apparaitrez, ils apparaitront.

Lecture :

Voir pièce jointe « Correction Vengeance 7 ».

Calcul :

$12\ 345 \times 7 = 86\ 415$ et $123\ 456 - 25\ 670 = 97\ 786$

Numération :

Voir pièce jointe « Correction Fractions 4 ».

Histoire :

a. Quelle est le nom de la 1^{ère} dynastie du royaume de France au Moyen-âge ? **Mérovingien**

Quelle est le nom de la 1^{ère} dynastie du royaume de France au Moyen-âge ? **Carolingien**

Cite les 3 ordres de la société du Moyen-âge. **Ceux qui combattent / Ceux qui travaillent / Ceux qui prient**

Comment s'appelaient les paysans qui travaillaient sur les terres d'un seigneur ? **des serfs**

Quel objet a été inventé pour labourer la terre plus facilement ? **la charrue**

c. J'analyse le document 1 → source **vestige (enluminure)** / Epoque : **Moyen-âge**

J'analyse le document 2 → source **vestige (enluminure)** / Epoque : **Moyen-âge (14^{ème} siècle).**

d. Quel geste signifie qu'ils sont liés l'un à l'autre ?

Le suzerain prend les mains du vassal.

A ton avis, que fait l'homme assis entre les deux ?

Il écrit sur un parchemin pour garder une trace de l'alliance entre les deux seigneurs.

+ Voir pièce jointe « Correction Seigneurs ».