

## Correction du Lundi 6 avril.

### Pour les CE2

#### Calcul réfléchi :

$5 + 7 = 12 \quad 15 + 8 = 23 \quad 30 + 30 = 60 \quad 23 + 12 = 35$

$200 + 200 = 400 \quad 125 + 8 = 133 \quad 850 + 150 = 1000$

$8 - 3 = 5 \quad 43 - 6 = 37 \quad 80 - 50 = 30 \quad 67 - 8 = 59$

$250 - 50 = 200 \quad 800 - 50 = 750 \quad 1000 - 400 = 600$

$2 \times 9 = 18 \quad 3 \times 5 = 15 \quad 5 \times 5 = 25 \quad 4 \times 4 = 16$

$2 \times 8 = 16 \quad 7 \times 3 = 21 \quad 8 \times 4 = 32 \quad 10 \times 5 = 50$

#### Grammaire et Conjugaison - 30 min - Sur cahier :

Ex. 3 p. 9 :

a. ?      b. !      c. !      d. ?      e. !

Ex. 4 p. 13 :

Il a voulu faire l'exercice, mais il n'a rien compris.

b. Le renard ne peut pas jouer avec le Petit Prince.

c. Il ne faut jamais entrer sans frapper.

d. Maintenant qu'il ne pleut plus, nous pouvons aller nous baigner.

+ Verbe « apparaître » au présent : j'apparais, tu apparais, il apparaît, nous apparaissions, vous apparaissez, ils apparaissent.

Verbe « apparaître » au futur : j'apparaîtrai, tu apparaitras, il apparaitra, nous apparaitrons, vous apparaitrez, ils apparaitront.

#### Lecture :

Voir pièce jointe « Correction Journal 7 ».

#### Calcul :

$263 \times 22 = 5\,786 \quad \text{et} \quad 7\,543 - 203 = 7\,340$

#### Numération :

Ex. 1 p. 30 :

$$2\ 345 = 2\ 000 + 300 + 40 + 5$$

$$9\ 599 = 9\ 000 + 500 + 90 + 9$$

$$1\ 523 = 1\ 000 + 500 + 20 + 3$$

$$7\ 869 = 7\ 000 + 800 + 60 + 9$$

$$6\ 472 = 6\ 000 + 400 + 70 + 2$$

$$8\ 879 = 8\ 000 + 800 + 70 + 9$$

$$7\ 952 = 7\ 000 + 900 + 50 + 2$$

$$4\ 216 = 4\ 000 + 200 + 10 + 6$$

Ex. 2 p. 30 :

$$5\ 742 = (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 2$$

$$6\ 334 = (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (3 \times 10) + 4$$

$$2\ 198 = (2 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 8$$

$$1\ 711 = (1 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (1 \times 10) + 1$$

$$8\ 884 = (8 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (8 \times 10) + 4$$

$$7\ 654 = (7 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (5 \times 10) + 4$$

$$3\ 626 = (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 6$$

$$4\ 987 = (4 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) + 7$$

### **Histoire :**

a. Quelle est le nom de la 1<sup>ère</sup> dynastie du royaume de France au Moyen-âge ? **Mérovingien**

Quelle est le nom de la 1<sup>ère</sup> dynastie du royaume de France au Moyen-âge ? **Carolingien**

Cite les 3 ordres de la société du Moyen-âge. **Ceux qui combattent / Ceux qui travaillent / Ceux qui prient**

Comment s'appelaient les paysans qui travaillaient sur les terres d'un seigneur ? **des serfs**

Quel objet a été inventé pour labourer la terre plus facilement ? **la charrue**

J'analyse le document 1 → source **vestige (enluminure)** / Epoque : **Moyen-âge**

J'analyse le document 2 → source **vestige (enluminure)** / Epoque : **Moyen-âge (14<sup>ème</sup> siècle).**

d. Quel geste signifie qu'ils sont liés l'un à l'autre ?

**Le suzerain prend les mains du vassal.**

A ton avis, que fait l'homme assis entre les deux ?

**Il écrit sur un parchemin pour garder une trace de l'alliance entre les deux seigneurs.**

+ Voir pièce jointe « Correction Seigneurs ».