

Correction du Lundi 18 mai.

Pour les CE2

Calcul réfléchi :

- Quel est le double de ces nombres ?

10 → 20 / 50 → 100 / 90 → 180 / 40 → 80 / 70 → 140

600 → 1 200 / 200 → 400 / 500 → 1 000 / 300 → 600 / 700 → 1 400

Grammaire et Conjugaison :

Conjugué à l'imparfait :

attendre avec je → j'attendais / donner avec tu → tu donnais

grandir avec nous → nous grandissions / dire avec vous → vous disiez

fleurir avec elle → elle fleurissait / avoir avec ils → ils avaient

Lecture :

Correction individuelle selon les exercices reçus.

Calcul :

$$45 : 5 = 9 \text{ car } 5 \times 9 = 45$$

$$32 : 4 = 8 \text{ car } 4 \times 8 = 32$$

$$14 : 7 = 2 \text{ car } 7 \times 2 = 14$$

$$18 : 6 = 3 \text{ car } 6 \times 3 = 18$$

Numération :

$$\frac{17}{10} = \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = 1 + \frac{7}{10} = 1,7$$

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

$$\frac{21}{10} = \frac{20}{10} + \frac{1}{10} = 2 + \frac{1}{10} = 2,1$$

$$\frac{46}{10} = \frac{40}{10} + \frac{6}{10} = 4 + \frac{6}{10} = 4,6$$

Orthographe :

un caillou → des cailloux

un chou → des choux

le verrou → les verrous

un hibou → des hiboux

le kangourou → les kangourous

ton genou → tes genoux

le clou → leurs clous

mon joujou → mes joujoux

Histoire :

J'analyse le document 1 → source **vestige (manuscrit)** / Epoque : **Temps moderne, 16^{ème} siècle**

J'analyse le document 2 → source **vestige (manuscrit)** / Epoque : **Moyen-âge, 15^{ème} siècle.**

J'analyse le document 3 → source **écrite (manuel)** / Epoque : **XXI^{ème} siècle, 2012**

+ voir la pièce jointe « Correction guerre 100 ans ».