

Correction du Lundi 18 mai.

Pour les CE2

Calcul réfléchi :

- Quel est le double de ces nombres ?

10 → 20 / 50 → 100 / 90 → 180 / 40 → 80 / 70 → 140

600 → 1 200 / 200 → 400 / 500 → 1 000 / 300 → 600 / 700 → 1 400

Grammaire et Conjugaison :

Conjugué à l'imparfait :

attendre avec je → j'attendais / donner avec tu → tu donnais

grandir avec nous → nous grandissions / dire avec vous → vous disiez

fleurir avec elle → elle fleurissait / avoir avec ils → ils avaient

Lecture :

Correction individuelle selon les exercices reçus.

Calcul :

45 : 5 = 9 car 5 x 9 = 45

32 : 4 = 8 car 4 x 8 = 32

14 : 7 = 2 car 7 x 2 = 14

18 : 6 = 3 car 6 x 3 = 18

Numération :

Ex. 9 p. 30.

a. 3u 9m 6c

b. 7d 2 c

c. 3m 5c 3d 4u

d. 1c 8d 7u

e. 1m 8d 7u

f. 8m 6u

Ex. 11 p. 30

1 427 → 14

2 683 → 26

7 041 → 70

952 → 9

Orthographe :

un caillou → des cailloux

le kangourou → les kangourous

un chou → des choux

ton genou → tes genoux

le verrou → les verrous

le clou → leurs clous

un hibou → des hiboux

mon joujou → mes joujoux

Histoire :

J'analyse le document 1 → source **vestige (manuscrit)** / Epoque : **Temps moderne, 16^{ème} siècle**

J'analyse le document 2 → source **vestige (manuscrit)** / Epoque : **Moyen-âge, 15^{ème} siècle.**

J'analyse le document 3 → source **écrite (manuel)** / Epoque : **XXI^{ème} siècle, 2012**

+ voir la pièce jointe « Correction guerre 100 ans ».