

PÉRIODE 5 // SEMAINE 5/8		
Jeudi 11 juin 2020 – GROUPE 2		
8h45 – 9h00	RITUELS // AFFICHE CANTINE // ARDOISE COLLECTIVE	X
Cantine : classe . Date en anglais : classe et maison		
9h00 – 9h30	GRAMMAIRE // C ROUGE	X
Classe et maison		
Voix active et voix passive. Reconnaître la voix passive et la voix active. Connaître les constituants de la phrase. Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son analyse.		
Le lapin est rapporté par le chien qui est content de lui.		
Consigne : analyser la phrase et le verbe 1. Natures et fonctions : utiliser le code couleur 2. Forme de phrase : affirmative ou négative 3. Type de phrase : déclaratif, interrogatif, exclamatif, impératif 4. Quelle voix ? → voix active = le sujet FAIT l'action ; voix passive = le sujet SUBIT l'action 5. Phrase simple ou phrase complexe ? Subordonnées ? 6. Analyser les verbes conjugués : infinitif, groupe, personne, temps, action ou état 7. Faire une transposition à l'oral de la phrase : <ul style="list-style-type: none"> • en changeant le temps et/ou le sujet, • en changeant le type • en changeant la voix 8. Correction		
Correction → Photo en pièce jointe S (det + nc) // v // COI (prép + det + nc [S (p) // v // ADS (adj + prép + p)])		
9h30 – 10h00	DICTÉE DU JOUR – LEXIQUE // C GRIS	X
Classe et maison		
Dictée. Écrire sous la dictée. Appliquer les règles d'orthographe grammaticale et lexicale.		
Les homophones lexicaux. Savoir que certains mots se prononcent de la même façon, mais peuvent s'écrire d'une façon différente et signifie une chose différente.		
L'encre de mon stylo a séché, je dois le jeter.		
Consigne dictée : 1. Lire une fois la dictée pour que l'élève se fasse une image de la phrase. 2. Dictée la phrase. 3. Relecture par l'élève : vérifier les mots oubliés, la ponctuation, les majuscules, les accords... 4. Correction.		
Consigne lexicale 1. Faire souligner « le mot » 2. Trouver un homophone lexical 4. Corriger.		
Correction → ancre du navire		
10h00 – 10h30	MATHÉMATIQUES //	X
Classe et maison		
Calcul. Savoir poser et résoudre une multiplication, une division (diviseur supérieur à 10) avec des nombres décimaux.		
Matériel		
Consigne 1. poser et calculer les opérations <ul style="list-style-type: none"> • on compte le nombre total de chiffres après les virgules et on met autant de chiffres après la virgule dans le résultat • ex : 1,11 x 2,2 → 3 chiffres après les virgules → le résultat aura 3 chiffres après la virgule → 2,442 		
Opérations 246,25 x 3,4 = 837,250 597,8 x 23,4 = 13988,52 91,24 x 2,65 = 241,786		
Correction → Photo en pièce jointe		
10h30 – 10h45	RÉCRÉATION	

10h45 – 11h15	POÉSIE // C POÉSIE	X
Classe et maison		
<p>Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation. Inventer et réaliser des œuvres plastiques à visée expressive. Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose.</p>		
La ponctuation		
<p>Matériel : Fiches Niveau 1 à 4</p>		
<p>Consigne 1. Récitation</p>		
<p>Annexes → En pièces jointes : Fiches niveau 1 à 4</p>		
11h15 – 12h00	NOMBRE DU JOUR – CALCULS DU JOUR // ARDOISE // C BROUILLON	X
Classe et maison		
<p>Numération. Savoir écrire en mots, décomposer, multiplier, diviser, additionner, comparer, arrondir un nombre décimal. Savoir écrire en mots les grands nombres. Calcul. Savoir poser et résoudre une soustraction, une division (diviseur inférieur à 10), avec des nombres décimaux</p>		
<p>NOUVEAU !!! Consigne nombre décimal</p> <ol style="list-style-type: none"> Écrire son nom avec des mots <ul style="list-style-type: none"> exemple 2,568 = deux-mille-cinq-cent-soixante-huit-millièmes Le décomposer sous la forme : unités + dixièmes + centièmes <ul style="list-style-type: none"> exemple 2,568 = 2 + 5/10 + 6/100 + 8/1000 = 2 + 568/1000 = 2 + 56/100 + 8/1000 = 2 + 5/10 + 68/1000 Nombre entier précédent. Nombre entier suivant Ajouter 0,25. Ajouter 0,50 Multiplier par 10, par 100, par 1000 → on déplace la virgule vers la droite pour agrandir le nombre Diviser par 10, 100, 1000 → on déplace la virgule vers la gauche pour diminuer le nombre ATTENTION à ne pas oublier de mettre des 0 si nécessaire Arrondir : <ul style="list-style-type: none"> à l'unité la plus proche : exemple 2,568 → 3 au dixième le plus proche : exemple 2,568 → 2,6 au centième le plus proche : exemple 2,568 → 2,57 Le comparer à 12,050 Le placer sur une droite graduée --> je trace une ligne graduée en centièmes (1/100), j'utilise une échelle où 1 cm vaut 10/100 et 1 mm vaut 1/100. 		
<p>Nombre décimal à analyser 12,05</p>		
<p>Consigne grand nombre 1. Écrire son nom avec des mots</p>		
<p>NOUVEAU !!! Qui suis-je ? Consigne 1. Trouver le nombre décimal correspondant à la définition J'ai 2 dizaines, 3 unités, 0 dixième, 4 centièmes et 8 millièmes</p>		
<p>Correction 23,048</p>		
<p>Consigne calculs du jour 1. poser et calculer les opérations</p>		
<p>Opérations 5,254 – 2,582 = 2,672 2 672,05 : 6 = 445,341 → 3 chiffres après la virgule</p>		
<p>Corrections → Photos en pièces jointes</p>		
12h00 – 13h30 PAUSE MÉRIDIENNE		

13h30 – 14h30	HISTOIRE // CLASSEUR	X
Le temps des rois <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans le temps : construire des repères historiques. • Comprendre un document historique. • Louis IX, le « roi chrétien » au XIIIe siècle. • François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance. • Henri IV et l'édit de Nantes. • Louis XIV, le roi Soleil à Versailles. 		
HIST 11. Louis IX, un roi chrétien		
Matériel Magellan p40, 41 Leçon 11		
Consigne 1. Découverte des documents A à C <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappel rapide de la séance précédente : Louis IX et son domaine royal 2. Doc A : <ul style="list-style-type: none"> • importance de la religion au XIIIe : presque tous les Français étaient chrétiens → église dans chaque village et ville, fêtes religieuses... 3. Doc B : <ul style="list-style-type: none"> • comportement de Louis IX avec la religion → il devint un Saint. 4. Doc C : <ul style="list-style-type: none"> • le temps des croisades : origine des croisades = religion, dura 2 siècles 		
2. Compléter la leçon		
Annexes → En pièces jointes : Page 40, Page 41, leçon vierge, leçon complétée		
14h30 – 15h00	LECTURE SUIVIE // ALBUM	X
Classe et maison		
Comprendre un texte littéraire et se l'approprier. Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.		
Lecture suivie L'inconnu du Pacifique		
Matériel 1. Livre chapitres 8		
Consigne 1. Lecture à voix haute collective		
15h00 – 15h15	RÉCRÉATION	
15h15 – 15h30	CALCUL MENTAL // ARDOISE	X
Classe et maison		
Écrire en chiffres. Savoir écrire en chiffres un nombre donné sous la forme d'un entier et d'une fraction décimale.		
Consigne 1. Écrire en chiffres		
Exercice a. cinq unités et trois dixièmes b. huit unités et quatre centièmes et deux millièmes c. sept centièmes d. quatre centaines et quatre centièmes		
Correction a. cinq unités et trois dixièmes → 5,3 b. huit unités et quatre centièmes et deux millièmes → 8,042 c. sept centièmes → 0,07 d. quatre centaines et quatre centièmes → 400,04		
15h30 – 16h15	EPS	