

PÉRIODE 5 // SEMAINE 5/8		
Mardi 9 juin 2020 – GROUPE 1		
8h45 – 9h00	RITUELS // AFFICHE CANTINE // ARDOISE COLLECTIVE	X
Cantine : classe . Date en anglais : classe et maison		
9h00 – 9h30	GRAMMAIRE // C ROUGE	X
Classe et maison		
Voix active et voix passive. Reconnaître la voix passive et la voix active. Connaître les constituants de la phrase. Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son analyse.		
Ces enfants aiment particulièrement le jus de fruit et ils apprécient les céréales.		
Consigne : analyser la phrase et le verbe 1. Natures et fonctions : utiliser le code couleur 2. Forme de phrase : affirmative ou négative 3. Type de phrase : déclaratif, interrogatif, exclamatif, impératif 4. Quelle voix ? → voix active = le sujet FAIT l'action ; voix passive = le sujet SUBIT l'action 5. Phrase simple ou phrase complexe ? Subordonnées ? 6. Analyser les verbes conjugués : infinitif, groupe, personne, temps, action ou état 7. Faire une transposition à l'oral de la phrase : <ul style="list-style-type: none"> • en changeant le temps et/ou le sujet, • en changeant le type • en changeant la voix 8. Correction		
Correction → Photo en pièce jointe S (det + nc) // v // CCM (adv) // COD (det + nc // CDN (prép + nc)) cc [S (pp) // v // COD (det + nc)]		
9h30 – 10h00	DICTÉE DU JOUR – LEXIQUE // C GRIS	X
Classe et maison		
Dictée. Écrire sous la dictée. Appliquer les règles d'orthographe grammaticale et lexicale.		
Les homophones lexicaux. Savoir que certains mots se prononcent de la même façon, mais peuvent s'écrire d'une façon différente et signifie une chose différente.		
Le lion est le mâle de la lionne.		
Consigne dictée : 1. Lire une fois la dictée pour que l'élève se fasse une image de la phrase. 2. Dictée la phrase. 3. Relecture par l'élève : vérifier les mots oubliés, la ponctuation, les majuscules, les accords... 4. Correction.		
Consigne lexicale 1. Faire souligner « le mot » 2. Trouver un homophone lexical 4. Corriger.		
Correction → mal = douleur, malle = grande valise		
10h00 – 10h30	MATHÉMATIQUES //	X
Classe et maison		
Calcul. Savoir poser et résoudre une multiplication, une division (diviseur supérieur à 10) avec des nombres décimaux.		
Matériel		
Consigne 1. poser et calculer les opérations		
Opérations 1422,5 x 49 = 69702,5 2,536 x 42 = 106,512 47,809 x 50 = 2390,45 2390,45 : 5 = 478,09		
Correction → Photo en pièce jointe		
10h30 – 10h45	RÉCRÉATION	

10h45 – 11h30	NOMBRE DU JOUR – CALCULS DU JOUR // ARDOISE // C BROUILLON	X
Classe et maison		
<p>Numération. Savoir écrire en mots, décomposer, multiplier, diviser, additionner, comparer, arrondir un nombre décimal. Savoir écrire en mots les grands nombres.</p> <p>Calcul. Savoir poser et résoudre une soustraction, une division (diviseur inférieur à 10), avec des nombres décimaux</p>		
<p>NOUVEAU !!! Consigne nombre décimal</p> <ol style="list-style-type: none"> Écrire son nom avec des mots <ul style="list-style-type: none"> exemple 2,568 = deux-virgule-cinq-cent-soixante-huit ET deux-mille-cinq-cent-soixante-huit-millièmes Le décomposer sous la forme : unités + dixièmes + centièmes <ul style="list-style-type: none"> exemple 2,568 = 2 unités + 5 dixièmes + 6 centièmes + 8 millièmes Ajouter 0,25. Ajouter 0,50 Multiplier par 10, par 100, par 1000 Diviser par 10, 100, 1000 Arrondir : <ul style="list-style-type: none"> à l'unité la plus proche : exemple 2,568 → 3 au dixième le plus proche : exemple 2,568 → 2,6 au centième le plus proche : exemple 2,568 → 2,57 Nombre entier précédent. Nombre entier suivant Le comparer à 13,90 Le placer sur une droite graduée --> je trace une ligne graduée en centièmes (1/100), j'utilise une échelle où 1 cm vaut 10/100 et 1 mm vaut 1/100. 		
<p>Nombre décimal à analyser 30,007</p>		
<p>Consigne grand nombre</p> <ol style="list-style-type: none"> Écrire son nom avec des mots 		
<p>Grand nombre 12312213</p>		
<p>Correction douze-millions-trois-cent-douze-mille-deux-cent-treize</p>		
<p>Consigne calculs du jour</p> <ol style="list-style-type: none"> poser et calculer les opérations 		
<p>Opérations 15,892 – 13,09 = 2,802 8,032 – 5,058 = 2,974</p>		
<p>Correction</p>		
11h30 – 11h45	AUTODICTÉE 29 // C GRIS	X
Classe → sera refaite vendredi en classe		
<p>Dictée. Écrire de mémoire un texte court appris. Appliquer les règles d'orthographe grammaticale et lexicale.</p>		
<p>Le chat Le mien ne mange pas les souris ; il n'aime pas ça. Il n'en attrape que pour jouer avec. Quand il a bien joué, il lui fait grâce de la vie, et il va rêver ailleurs, innocent, assis dans la boucle de sa queue, la tête bien fermée comme un poing. Mais à cause des griffes, la souris est morte.</p>		
<p>Consigne autodictée</p> <ol style="list-style-type: none"> L'élève écrit l'autodictée de mémoire. Relecture par l'élève. Première correction : indiquer au crayon de papier où sont les erreurs. Relecture de l'élève. Correction finale. <p>→ séance modifiée : le maître écrit la dictée au tableau avec des erreurs. Les élèves, ensemble, doivent trouver toutes les erreurs en se mettant d'accord.</p>		
11h45 – 12H00	DEVOIRS // AGENDA	X
<p>Lundi 15 juin : 1. Poésie : thème de la Ponctuation : apprendre</p>		
<p>Mardi 16 juin : 1. Autodictée 30 : Des bâtisseurs de récifs Contrairement à ce que l'on croit généralement, les coraux ne sont pas des roches, mais de minuscules animaux qui fabriquent une coquille en calcaire. Ils vivent dans les mers chaudes et les milliards de coquilles finissent par former des récifs de corail.</p>		
12h00 – 13h30 PAUSE MÉRIDIENNE		

13h30 – 14h30	GÉOMÉTRIE	X
Classe et maison		
Matériel CM1 : Les triangles → géométrie plastique → page 27 CM2 : Les triangles → identifier et construire des triangles → page 25		
Consigne 1. Faire les exercices de la feuille <ul style="list-style-type: none"> • attention au soin • attention à la précision • attention aux consignes 2. CM1 : rappel des propriétés : <ul style="list-style-type: none"> • triangle quelconque : rien de particulier • triangle isocèle : 2 côtés de même longueur • triangle équilatéral : 3 côtés de même longueur • triangle rectangle : 1 angle droit • triangle rectangle isocèle : 1 angle droit + 2 côtés de même longueur • Exo 1 : utilisation du compas pour tracer des triangles équilatéraux → rappel de la technique https://www.youtube.com/watch?v=M_JQgO-jEmY • Faire l'exercice, et colorier comme indiqué 3. CM2 : rappel des propriétés : <ul style="list-style-type: none"> • triangle quelconque : rien de particulier • triangle isocèle : 2 côtés de même longueur • triangle équilatéral : 3 côtés de même longueur • triangle rectangle : 1 angle droit • triangle rectangle isocèle : 1 angle droit + 2 côtés de même longueur • Exos → attention à la précision de la prise de longueur et au positionnement de l'équerre • Exo 1 : utiliser l'équerre pour trouver les angles droits et la règle pour mesurer les longueurs → pas de PIF !!! • Exo 2 : définition d'une hauteur = segment perpendiculaire à un côté et passant par le sommet opposé 		
Annexes → En pièces jointes : CM1 Page 27, CM2 Page 25		
Correction → En pièces jointes		
14h30 – 15h00	GÉOGRAPHIE // FEUILLE	X
Classe et maison		
Les représentations de la Terre. Les outils du géographe.		
GÉO 10 : Le globe et les planisphères		
Matériel Magellan p 112, 113 Leçon 49		
Consigne 1. Découverte des documents A à C 1. Doc A : nature du document, comment a-t-il été pris, à quoi correspondent les couleurs, forme de la Terre ? 3. Doc B : qu'est-ce qu'un globe, à quoi sert-il ? 4. Docs C, D et E : à quoi correspond un planisphère ? Étymologie, hémisphères, repères. Lecture du planisphère. 2. Compléter la leçon 3. Demander aux élèves d'envoyer une photo par mail de leur globe et/ou de leur planisphère		
Annexes → En pièces jointes : Pages 112, 113, Leçon vierge, Leçon complétée		
15h00 – 15h15	RÉCRÉATION	

15h15 – 15h30	CALCUL MENTAL // ARDOISE	X
Classe et maison		
Arrondi. Trouver l'arrondi d'un nombre entier à la dizaine près, à la centaine près, au millier près		
Consigne 1. trouver l'arrondi		
Exercice 1 : à la centaine près de 509 9909 12 025	Correction 509 → 500 9909 → 9900 12 025 → 12 000	
Exercice 2 : au millier près de 1789 9909 256 3006	Correction 1789 → 2000 9909 → 10 000 256 → 0 3006 → 3000	
15h30 – 16h15	EPS	