

Vendredi 29 mai 2020 – GROUPE 2

8h45 – 9h00	RITUELS // AFFICHE CANTINE // ARDOISE COLLECTIVE	X
Cantine : classe . Date en anglais : classe et maison lecture du menu, par le président du jour : classe		
9h00 – 9h30	GRAMMAIRE // C ROUGE	X
Les expansions du nom. L'adjectif, le complément du nom, la proposition subordonnée relative. Connaître les constituants de la phrase. Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son analyse.		
Lentement, leur cuisinier a préparé un plat de spaghettis et une salade de fruits.		
Consigne : analyser la phrase et le verbe 1. Natures et fonctions : utiliser le code couleur 2. Forme de phrase : affirmative ou négative 3. Type de phrase : déclaratif, interrogatif, exclamatif, impératif 4. Phrase simple ou phrase complexe ? Subordonnées ? 5. Analyser les verbes conjugués : infinitif, groupe, personne, temps, action ou état 6. Faire une transposition à l'oral de la phrase : • en changeant le temps et/ou le sujet, • en changeant le type 7. Correction		
Correction → Photo en pièce jointe CCM (adv) // S (det + nc) // v // COD (det + nc // CDN (prép + nc) + cc + det + nc // CDN (prép + nc))		
9h30 – 10h00	DICTÉE DU JOUR // C GRIS	X
Dictée. Écrire sous la dictée. Appliquer les règles d'orthographe grammaticale et lexicale.		
L'étymologie. Savoir que certains mots de la langue français sont d'origine latine ou grecque.		
Une personne <u>arachnophobe</u> a peur des araignées.		
Consigne dictée : 1. Lire une fois la dictée pour que l'élève se fasse une image de la phrase. 2. Dictée la phrase. 3. Relecture par l'élève : vérifier les mots oubliés, la ponctuation, les majuscules, les accords... 4. Correction.		
Consigne lexicale 1. Faire souligner « le mot » 2. Essayer de trouver la langue d'origine de ce mot : latin ou grec 4. Corriger.		
Correction → origine grecque		
10h00 – 10h30	MATHÉMATIQUES //	X
Classe et maison		
Calcul. Savoir poser et résoudre une multiplication, une division (diviseur supérieur à 10)		
Matériel		
Consigne 1. poser et calculer les opérations		
Opérations 741,36 x 10 = 7413,60 741,36 x 12 = 8896,32 741,36 x 15 = 11120,40 741,36 : 10 = 74,136		
Correction → Photo en pièce jointe		

10h30 – 10h45	RÉCRÉATION	
10h45 – 11h30	NOMBRE – CALCULS DU JOUR // ARDOISE // C BROUILLON	X
Classe et maison Numération. Savoir décomposer, écrire en mots, multiplier, additionner, comparer, arrondir une fraction. Savoir écrire en mots les grands nombres. Calcul. Savoir poser et résoudre une multiplication, une division (diviseur inférieur à 10), avec des nombres décimaux Consigne fraction 1. Écrire son nom avec des mots 2. La décomposer sous la forme :... +.../... +.../... 3. La décomposer sous la forme... unités +... dixièmes +... centièmes 4. Est-elle plus grande ou plus petite que 1 ? 5. Elle est comprise entre quels nombres entiers ? 6. La placer sur une droite graduée --> je trace une ligne graduée en centièmes (1/100), j'utilise une échelle où 1 cm vaut 10/100 et 1 mm vaut 1/100. Fraction à analyser 3,96 → trouver d'abord à quelle fraction décimale (1/10 ou 1/100) correspond ce nombre décimal : utiliser le tableau de numération Consigne grand nombre 1. Écrire son nom avec des mots Grand nombre 12121212 Correction → douze-millions-cent-vingt-et-un-mille-deux-cent-douze Consigne calculs du jour 1. poser et calculer les opérations Opérations 12,008 – 8,98 = 3,028 6,48 – 4,602 = 1,878 10,45 – 5,58 = 4,87 487 : 8 = 60,875 Corrections → Photos en pièces jointes		
11h30 – 11h45	AUTODICTÉE 27 // C GRIS	X
Dictée. Écrire de mémoire un texte court appris. Appliquer les règles d'orthographe grammaticale et lexicale. Les forêts d'Afrique Au cœur de l'Afrique, aux alentours de l'équateur, se trouve une des plus grandes forêts humides. Ces forêts régulent le climat et le cycle de nombreuses matières. Mais leur exploitation irraisonnée les détruit peu à peu... Consigne autodictée 1. L'élève écrit l'autodictée de mémoire. 2. Relecture par l'élève. 3. Première correction : indiquer au crayon de papier où sont les erreurs. 4. Relecture de l'élève. 5. Correction finale.		
11h45 – 12h00	DEVOIRS // AGENDA	X
jeudi 4 juin : 1. Lecture : lire les chapitres 5 et 6 2. Poésie : apprendre Vendredi 5 juin : 1. Autodictée 28 : Le pirate Barbe Noire était un pirate anglais qui régna par la terreur sur les Caraïbes de 1716 à 1718. Avant chaque combat, il allumait des mèches de poudre à canon dans son abondante barbe noire, ce qui lui valut son surnom.		
12h00 – 13h30 PAUSE MÉRIDIENNE		
13h30 – 14h30	GÉOMÉTRIE // CLASSEUR	X

Classe et maison		
Matériel CM1 : Les triangles → identifier et tracer des triangles → page 24 CM2 : Les quadrilatères → identifier et tracer des quadrilatères → pages 21, 22		
Consigne 1. Faire les exercices de la feuille - attention au soin - attention à la précision - attention aux consignes 2. CM1 : rappel des propriétés : - triangle quelconque : rien de particulier - triangle isocèle : 2 côtés de même longueur - triangle équilatéral : 3 côtés de même longueur - triangle rectangle : 1 angle droit - triangle rectangle isocèle : 1 angle droit + 2 côtés de même longueur - Exo 4 : le triangle équilatéral se dessine avec un compas - Exo 5 : utiliser le nombre de points pour reproduire un côté du triangle de cette longueur 3. CM2 : rappel des propriétés : - rectangle : quadrilatère + côtés 2 à 2 parallèles et de même longueur + 4 angles droits - carré : quadrilatère + côtés 2 à 2 parallèles + 4 côtés de même longueur + 4 angles droits - losange : quadrilatère + côtés 2 à 2 parallèles + 4 côtés de même longueur - parallélogramme : quadrilatère + côtés 2 à 2 parallèles et de même longueur - trapèze : quadrilatère + 2 côtés parallèles de longueur différente		
Annexes → En pièces jointes		
Correction → En pièces jointes		
14h30 – 15h00	ARTS VISUELS – HISTOIRE DES ARTS // FEUILLE	X
Classe et maison		
Recherche graphique. Maîtrise du geste. Symétrie		
Prénoms en symétrie		
Matériel 1. 1/2 feuille A4 ou 1 feuille A4 suivant la longueur du prénom 2. Crayon à papier + gomme 3. Feutre noir fin		
Consigne 1. Plier la feuille en deux dans le sens paysage. 2. Sur le trait de pliage, écrire son prénom en lettres cursives (attachées) sans majuscules : aucune lettre ne doit descendre sous le pliage. 3. Replier la feuille et sur une fenêtre, repasser le prénom par transparence. 4. Ouvrir la feuille : le prénom est en symétrie de part et d'autre du trait de pliure. 6. Décorer et imaginer un animal, une plante, un monstre en mettant le dessin à la verticale.		
Annexe		
15h00 – 15h15	RÉCRÉATION	
15h15 – 15h30	CALCUL MENTAL // ARDOISE	X
Classe et maison		
Calculer. Savoir calculer des multiples et les dizaines de ces multiples.		
Consigne 1. calculer		

Exercise 1

- a. 25×5
- b. 5×40
- c. 24×5
- d. 48×5
- e. 7×50
- f. 50×30
- g. 14×50
- h. 18×50
- i. 21×50

Correction

- a. $25 \times 5 = 25 \times 4 + 25 \times 1 = 100 + 25 = 125$
- b. $5 \times 40 = 5 \times 4 \times 10 = 20 \times 10 = 200$
- c. $24 \times 5 = 20 \times 5 + 4 \times 5 = 100 + 20 = 120$
- d. $48 \times 5 = 40 \times 5 + 8 \times 5 = 200 + 40 = 240$
- e. $7 \times 50 = 7 \times 5 \times 10 = 35 \times 10 = 350$
- f. $50 \times 30 = 5 \times 10 \times 3 \times 10 = 15 \times 10 \times 10 = 1500$
- g. $14 \times 50 = 10 \times 50 + 4 \times 50 = 500 + 200 = 700$ ou $2 \times 7 \times 50 = 100 \times 7 = 700$
- h. $18 \times 50 = 10 \times 50 + 8 \times 50 = 500 + 400 = 900$ ou $2 \times 9 \times 50 = 100 \times 9 = 900$
- i. $21 \times 50 = 20 \times 50 + 1 \times 50 = 1000 + 50 = 1050$

15h30 – 16h15	EPS
----------------------	------------