

Mardi 19 mai 2020 – GROUPE 1

8h45 – 9h00	RITUELS // AFFICHE CANTINE // ARDOISE COLLECTIVE	X
Cantine : classe . Date en anglais : classe et maison lecture du menu, par le président du jour : classe		
9h00 – 9h30	GRAMMAIRE // C ROUGE	X
Classe et maison		
Les propositions subordonnées. Connaître les constituants de la phrase. Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son analyse.		
Dans mon jardin, je ramasse l'herbe que j'ai tondu.		
Consigne : analyser la phrase et le verbe		
1. Natures et fonctions : utiliser le code couleur		
2. Forme de phrase : affirmative ou négative		
3. Type de phrase : déclaratif, interrogatif, exclamatif, impératif		
4. Phrase simple ou phrase complexe ? Subordonnées ?		
5. Analyser les verbes conjugués : infinitif, groupe, personne, temps, action ou état		
6. Faire une transposition à l'oral de la phrase : <ul style="list-style-type: none"> • en changeant le temps et/ou le sujet, • en changeant le type 		
7. Correction		
Correction → Photo en pièce jointe		
1 proposition relative au nom herbe : [que j'ai tondu] proposition indépendante 1 : CCL (prép + det + nc) // S (pp) // v // COD (det + nc [COD (p) // S (pp) // v])		
9h30 – 10h00	DICTÉE DU JOUR – LEXIQUE // C GRIS	X
Classe et maison		
Dictée. Écrire sous la dictée. Appliquer les règles d'orthographe grammaticale et lexicale.		
Les mots d'origine étrangère. Savoir que certains mots de la langue française sont d'origines étrangères autres que le latin et le grec.		
J'adore les spaghettis à la bolognaise : c'est mon plat préféré.		
Consigne dictée :		
1. Lire une fois la dictée pour que l'élève se fasse une image de la phrase.		
2. Dictée la phrase.		
3. Relecture par l'élève : vérifier les mots oubliés, la ponctuation, les majuscules, les accords...		
4. Correction.		
Consigne lexicale		
1. Faire souligner « le mot » que l'élève pense être d'origine étrangère.		
2. Corriger.		
3. Essayer de trouver la langue d'origine de ce mot.		
4. Corriger.		
5. Trouver un autre mot de même origine étrangère.		
Correction → spaghetti → italien		
10h00 – 10h30	MATHÉMATIQUES //	X
Classe et maison		
Calcul. Savoir poser et résoudre une multiplication, une division (diviseur supérieur à 10)		
Matériel		
Consigne		
1. poser et calculer les divisions		

Opérations 7084 : 14 = 506 1748 : 10 = 174,8 5100 : 15 = 340 340 : 25 = 13,6		
Correction → Photo en pièce jointe		
10h30 – 10h45 RÉCRÉATION		
10h45 – 11h30 NOMBRE DU JOUR – CALCULS DU JOUR // ARDOISE // C BROUILLON		X
Classe et maison		
Numération. Savoir décomposer, écrire en mots, multiplier, additionner, comparer, arrondir une fraction. Savoir écrire en mots les grands nombres. Calcul. Savoir poser et résoudre une multiplication, une division (diviseur inférieur à 10), avec des nombres décimaux		
Consigne fraction 1. Écrire son nom avec des mots 2. La décomposer sous la forme : ... + .../... + .../... 3. La décomposer sous la forme... unités + ... dixièmes + ... centièmes 4. Est-elle plus grande ou plus petite que 1 ? 5. Elle est comprise entre quels nombres entiers ? 6. La placer sur une droite graduée --> je trace une ligne graduée en centièmes (1/100), j'utilise une échelle où 1 cm vaut 10/100 et 1 mm vaut 1/100. 7. Quel nombre décimal correspond cette fraction ?		
Fraction à analyser 28/10 + 6/10 =		
Consigne grand nombre 1. Écrire son nom avec des mots		
Grand nombre 707070777		
Correction → sept-cent-sept-millions-soixante-dix-mille-sept-cent-soixante-dix-sept		
Consigne calculs du jour 1. poser et calculer les opérations		
Opérations 142,008 - 28,982 = 113,026 96,498 - 4,602 = 91,896 105,45 - 5,058 = 100,392 110508 : 8 = 13813,5		
Correction → Photos en pièces jointes		
11h30 – 11h45 AUTODICTÉE 26 // C GRIS		X
Classe et maison		
Dictée. Écrire de mémoire un texte court appris. Appliquer les règles d'orthographe grammaticale et lexicale.		
Les galaxies Les galaxies sont d'immenses groupements d'étoiles, de gaz et de poussières. Une galaxie est formée de cent mille étoiles pour les plus petites à trois milliards d'étoiles pour les plus importantes.		
Consigne autodictée 1. L'élève écrit l'autodictée de mémoire. 2. Relecture par l'élève. 3. Première correction : indiquer au crayon de papier où sont les erreurs. 4. Relecture de l'élève. 5. Correction finale.		
11h45 – 12H00 DEVOIRS // AGENDA		
Lundi 25 mai : 1. Lecture : lire les chapitres 5 et 6 2. Poésie : apprendre		

Mardi 26 mai :		
1. Autodictée 27 :		
Les forêts d'Afrique		
Au cœur de l'Afrique, aux alentours de l'équateur, se trouve une des plus grandes forêts humides. Ces forêts régulent le climat et le cycle de nombreuses matières. Mais leur exploitation irraisonnée les détruit peu à peu...		
12h00 – 13h30 PAUSE MÉRIDIENNE		
13h30 – 14h30	GÉOMÉTRIE	X
Classe		
Matériel		
CM1 : Les polygones → tracer des polygones → Page 20		
CM2 : Les polygones → tracer des polygones sur quadrillage avec des contraintes → Page 22		
Consigne		
1. Faire les exercices de la feuille		
<ul style="list-style-type: none"> • attention au soin • attention à la précision • attention aux consignes 		
Correction		
→ En pièces jointes		
14h30 – 15h00	ARTS VISUELS – HISTOIRE DES ARTS // FEUILLE	X
Classe et maison		
Recherche graphique. Maîtrise du geste. Perspective		
Guerriers d'Afrique		
Matériel		
1. 1/2 feuille A4		
2. Crayon à papier + gomme		
3. Feutre noir fin		
Consigne		
1. Plier la feuille en deux dans le sens de la hauteur.		
2. Placer deux points sur le pli et les relier par des lignes courbes (fig.1).		
3. Procéder à l'identique de chaque côté en rapprochant de plus en plus les points (fig.2), ce qui donnera l'effet de perspective, de profondeur.		
4. Tracer un cercle au sommet de chaque forme, puis dessiner les traits des visages (bouche, yeux, nez, etc.) (fig.3).		
5. Dessiner les jambes des personnages comme indiqué (fig.3).		
6. Commencer par le personnage central en allant du plus grand au plus petit : repasser les personnages au feutre noir, puis animer les boucliers par des rythmes graphiques et des motifs variés (fig.4).		
7. Animer la partie inférieure de lignes horizontales parallèles et donner une lance à chaque guerrier (fig.5).		
Annexe		
→ En pièce jointe		
15h00 – 15h15	RÉCRÉATION	
15h15 – 15h30	CALCUL MENTAL // ARDOISE → NON FAIT	X
Classe et maison		
Combien de fois. Calculer le multiple entier le plus proche et compléter par une fraction si besoin. Combien de fois 5 dans 36 ? 36 = 5 x 7 + 1/5		
Consigne		
1. calculer combien de fois		

Exercice 1

- a. 5 dans 29
- b. 6 dans 50
- c. 7 dans 42
- d. 9 dans 63
- e. 8 dans 77
- f. 7 dans 55
- g. 9 dans 55
- h. 8 dans 55
- i. 6 dans 55
- j. 5 dans 55

Correction

- a. $29/5 = 5 + 4/5$
- b. $50/6 = 8 + 2/6$
- c. $42/7 = 6 + 0/7$
- d. $63/9 = 7 + 0/9$
- e. $77/8 = 9 + 5/8$
- f. $55/7 = 7 + 6/7$
- g. $55/9 = 6 + 1/9$
- h. $55/8 = 6 + 7/8$
- i. $55/6 = 9 + 1/6$
- j. $55/5 = 11 + 0/5$

15h30 – 16h15	EPS → INTERVENTION INFIRMIÈRE SCOLAIRE DU COLLÈGE DE ST PORCHAIRE	
---------------	---	--