**TEXTE LITTERAIRE**

*Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées.*

*Dans le livre dont ce texte est extrait, le personnage principal, Claudine, raconte des aventures de son enfance qui se déroule à la campagne …*

|  |  |
| --- | --- |
| \* faînes : fruits du hêtre | Et puis il y a mes préférés, les grands bois qui ont seize et vingt ans, ça me saigne le cœur d’en voir couper un ; pas broussailleux, ceux-là, des arbres comme des colonnes, des sentiers étroits où il fait presque nuit à midi, où la voix et les pas sonnent d’une façon inquiétante. Dieu que je les aime ! Je m’y sens tellement seule, les yeux perdus loin entre les arbres, dans le jour vert et mystérieux, à la fois délicieusement tranquille et un peu anxieuse, à cause de la solitude et de l’obscurité vague…Pas de petites bêtes, dans ces grands bois, ni de hautes herbes, un sol battu, tour à tour sec, sonore ou mou à cause des sources ; des lapins à derrières blancs les traversent ; des chevreuils peureux dont on ne fait que deviner le passage, tant ils courent vite ; de grands faisans lourds, rouges, dorés, des sangliers (je n’en ai pas vu) ; des loups – j’en ai entendu un, au commencement de l’hiver, pendant que je ramassais des faînes**\*** , ces bonnes petites faînes huileuses qui grattent la gorge et font tousser. Quelquefois des pluies d’orage vous surprennent dans ces grands bois-là ; on se blottit sous un chêne plus épais que les autres, et, sans rien dire, on écoute la pluie crépiter là-haut comme sur un toit, bien à l’abri, pour ne sortir de ces profondeurs que tout éblouie et dépaysée, mal à l’aise au grand air.  Colette *Claudine à l’école* Albin Michel |

**A***/ Que fait le personnage principal quand il pleut trop fort dans la forêt ?*

**B***/ Souligne une phrase qui montre que Claudine n’est pas très rassurée dans la forêt.*

**C**/ *Dans la phrase* : *« Et puis il y a mes préférés, les grands bois qui ont seize et vingt ans,* ***ça me saigne le cœur*** *d’en voir couper un ;»*, *que veut dire* « ***ça me saigne le cœur****»* ?

**D***/ Recopie deux expressions qui montrent qu’il fait sombre dans la forêt.*

**E et F***/ À ton avis, est-ce que Claudine aime se promener dans la forêt ? En t’aidant du texte, explique ton point de vue.*

**G**/ *Relève dans le texte, les deux passages où l’auteur montre qu’un arbre peut être protecteur.*

**H**/ *Parmi les titres proposés ci-dessous, entoure celui qui convient.*

Une randonnée en forêt

Une forêt agréable et inquiétante à la fois

Une bonne cachette

Poursuivie par les animaux sauvages !

Une journée pluvieuse

**I**/ *Parmi les résumés proposés ci-dessous, entoure la lettre correspondant à celui qui résume le texte que tu viens de lire ci-dessus.*

|  |  |
| --- | --- |
| A | L’auteure raconte comment, elle s’organise pour faire des observations d’animaux dans une grande forêt. |
| B | L’auteure raconte comment on peut survivre dans une forêt lorsqu’on s’est perdu, ce que l’on peut manger, comment on peut se protéger de la pluie. |
| C | L’auteure raconte combien elle aime les bois. Elle décrit le plaisir qu’elle ressent quand elle s’y promène, bien qu’elle craigne un peu l’obscurité et les animaux, même si tous ne sont pas dangereux. |
| D | L’auteure raconte comment des enfants organisent, pendant les vacances chez leurs grands-parents, des jeux dans les arbres du jardin ou avec les animaux. |