

Mardi 2 juin

Vendredi 5 juin

FRANCAIS

Orthographe :

- Je révise les tableaux des verbes conjugués au présent, au passé-composé et à l'imparfait.
- Un adulte me dicte 20 verbes conjugués.

Lecture :

- Je lis le texte 25 : « Les voyages de Gulliver (2) »

Lecture :

- Je lis le chapitre 6 du livre « *Tirez pas sur le scarabée !* » de Paul Shipton
- Je fais la partie « Lecture puzzle » des chapitres 5 et 6.

🗨️ **N'oublie pas de renseigner la fin de ton livret d'enquête au fur et à mesure de ta lecture.**

Grammaire / conjugaison :

- Je transpose le texte 25 au futur, en parlant des droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes. Je réécris seulement ce qui change.
- Je me corrige avec le texte transposé.
- Je colle les collectes dans mon cahier de collectes dans les parties « Futur 1 » et « Futur 2 ».
- Je fais l'exercice n°1 sur mon cahier du jour (petit livret).
- Je me corrige.

Grammaire / conjugaison :

- Je regarde les vidéos : « **Le complément d'objet direct** » et « **Le complément d'objet indirect** » sur le site Canopé « les fondamentaux ».
- Je lis les phrases collectées de la page « Compléments » de mon cahier de collectes.
- Je cherche les compléments proches du verbe **qui ne peuvent être ni supprimés, ni déplacés**. Ils complètent le verbe.
- Je les surligne.
- Je lis le leçon « Le complément d'objet ».

- Je la colle dans mon petit classeur dans la partie « Grammaire ».
- Je fais l'exercices sur les compléments du verbe.
- Je me corrige.

MATHEMATIQUES

Calcul mental :

- Je fais environ 10 minutes de calcul mental sur l'un de ces sites :
 - Le matou matheux
 - calcul@tice

Nombres :

- Je relis la leçon NUM... *Placer et encadrer des décimaux*
- Je relis la leçon NUM... *Comparer et ranger des décimaux*
- Je fais les exercices n°6, 7 et 10 p.53 de mon manuel de mathématiques sur mon cahier du jour.
- Je me corrige.

Calcul :

- Je regarde la vidéo : « **Multiplier un décimal par un nombre entier** » sur le site Canopé « les fondamentaux ».
- Je lis la leçon OPE ... *Multiplier des décimaux des décimaux*
- Je découpe la leçon, je la colle dans mon petit classeur dans la partie « Mathématiques », j'écris le titre en rouge en haut de la feuille.
- Je fais les exercices n°1 et 5 p.86-87 de mon manuel de mathématiques sur mon cahier du jour.
- Je me corrige.

Tout au long de la semaine, à mon rythme, je peux...

Ecriture :

- Faire la lettre de la semaine : 

Défis – Cycle 3 :

- Relever les défis proposés par la Circonscription de Bressuire.

Documents d'accompagnement CM1

Mardi 2 juin

Orthographe :

- Je révise les tableaux des verbes conjugués au présent, au passé-composé et à l'imparfait.
- Un adulte me dicte 20 verbes conjugués.

Choisissez 20 verbes au hasard avec leur pronom personnel, exemple : je nage, nous commençons, tu as vu...

Lecture :

- Je lis le texte 25 : « Les voyages de Gulliver (2) »

Grammaire / conjugaison :



Tous les textes et collectes sont dans ta chemise

- Je transpose le texte 25 au futur, en parlant des droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes. Je réécris seulement ce qui change.

Bien transposer à l'oral avant de faire écrire les changements.

- Je me corrige avec le texte transposé.
- Je colle les collectes dans mon cahier de collectes, dans la partie « Futur 1 » et « Futur 2 »

Futur 1

Ils penseront à nos fidèles sujets.

Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments impériaux.

Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.

Futur 2

Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission.
Les hommes montagne pourront circuler dans nos principaux grands chemins.
Ils verront un de nos sujets.
Ils ne le prendront pas dans leurs mains.
Nos messagers auront une course extraordinaire à faire.
Deux heures avant, ils avertiront les habitants.
Les hommes montagnes obéiront à nos ordres.

- Je fais l'exercice n°1 sur mon cahier du jour (petit livret).
- Je me corrige.

Correction :

1. Écris à la 3^{ème} personne du pluriel. Souligne les verbes.

* Les hommes montagnes **auront** le droit de se promener. Ils **verront** des Lilliputiens mais ils ne les **prendront** pas dans leurs mains. Quand ils **viendront** dans la capitale pour voir l'Empereur, ils **avertiront** les habitants. Ils **visiteront** l'île de Lilliput et ils **pourront** entrer dans sa capitale. ** Ils **empêcheront** les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays.
*** Ils **feront** des travaux de constructions pour l'Empereur.

Mathématiques

Nombres :

- Je relis la leçon NUM... *Placer et encadrer des décimaux*
- Je relis la leçon NUM... *Comparer et ranger des décimaux*
- Je fais les exercices n°6, 7 et 10 p.53 de mon manuel de mathématiques sur mon cahier du jour.
- Je me corrige.

Corrections :

6 $11,89 > 1,75 > 1,6 > 1,16 > 1,1 > 1$

7 *Ces réponses sont proposées à titre d'exemple.*

a. $6,2 < 6,21 < 6,22 < 6,5 < 7,4 < 7,41 < 7,47$

b. $10,1 < 10,11 < 10,12 < 10,19 < 10,2 < 10,22 < 10,24$

c. $4,3 < 4,31 < 4,39 < 4,4 < 4,45 < 4,48 < 4,49 < 4,5$

10 a. nombres plus grands que 5 : 5,01 – 5,10 – 6,5

b. nombres compris entre 2 et 3 : 2,99 – 2,04 – 2,01

c. nombres plus petits que 4 : 3,90 – 3,96 – 2,99 – 2,04 – 2,01

d. Le plus petit nombre est 2,01.

e. Le nombre le plus proche de 4 est 3,96.

Vendredi 5 juin

Orthographe :

- Je révise les tableaux des verbes conjugués au présent, au passé-composé et à l'imparfait.
- Un adulte me dicte 20 verbes conjugués.

Choisissez 20 verbes au hasard avec leur pronom personnel, exemple : je nage, nous commençons, tu as vu...

Lecture :

- Je lis le chapitre 6 du livre « *Tirez pas sur le scarabée !* » de Paul Shipton
- Je fais la partie « Lecture puzzle » des chapitres 5 et 6.

📢 N'oublie pas de renseigner la fin de ton livret d'enquête au fur et à mesure de ta lecture.

Grammaire / conjugaison :

- Je regarde les vidéos : « *Le complément d'objet direct* » et « *Le complément d'objet indirect* » sur le site canopé.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-direct.html>



<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-indirect.html>



- Je lis la leçon « Le complément d'objet ».

G ...	Le complément d'objet
<ul style="list-style-type: none">• Le complément du verbe (encadré dans les exemples) fait partie du groupe verbal (surligné), il apporte un complément de sens essentiel,• Il ne peut être ni supprimé, ni placé en début de phrase sans changer le sens de la phrase ou alors, il faut alors les remplacer par des pronoms.	

- Je la colle dans mon petit classeur dans la partie « Grammaire ».
- Je lis les phrases collectées de la page « Compléments ».
- Je cherche les compléments proches du verbe qui ne peuvent être ni supprimés, ni déplacés. Ils complètent le verbe.
- Je les surligne.

- Je surligne aussi le pronom qui remplace le complément d'objet.

Exemple : Je faisais **la lessive du blanc** tous les mois. / Je **la** faisais tous les mois.

- Je fais l'exercices sur les compléments du verbe.

Les compléments du verbe

- Dans certains groupes verbaux, il peut y avoir deux compléments du verbe.

Il **prête** **son crayon** **à sa sœur**.

Pour répondre, je peux utiliser les pronoms interrogatifs : **Qui, quoi, à qui, à quoi ?**

Exemple: **Il prête quoi ?** **Son crayon (COD)** **À qui ?** **À sa sœur (COI)**

1-Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe par le pronom **le, la, l' ou les.**

a) Nous collons **les feuilles** sur un cahier.

b) En sortant, le garçon claque **la porte**.

c) Nous confectionnons **des masques de chat**.

d) L'homme mange un gâteau.

e) Dans **des** jardinières, elle cultive du persil.

f) La grue souève **des** pierres.

g) Les spectateurs regardent **le** nageur.

h) La maîtresse corrige **mon** cahier.

i) Il observe **le** chat **aux** poils noirs.

j) Tu ne ranges pas **tes** affaires.

- Je me corrige.

Correction :

Récrire la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom le, la les.

Nous collons les feuilles sur un cahier. – En sortant, le garçon claque la porte. – L'homme mange le gâteau. – La grue soulève les pierres. – Les spectateurs regardent le nageur. – La maîtresse corrige mon cahier. – Il observe le chat aux poils noirs. – Tu ne range pas tes affaires.

→ Nous **les** collons sur un cahier. – En sortant, le garçon **la** claque. – L'homme **le** mange. – La grue **les** soulève. – Les spectateurs **le** regardent. – La maîtresse **le** corrige. – Il **l'**observe. – Tu ne **les** range pas.

Calcul :

- Je regarde la vidéo : « **Multiplier un décimal par un nombre entier** » sur le site Canopé « les fondamentaux ».

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html>



- Je lis la leçon **OPE** ... *Multiplier des décimaux des décimaux*

Pour multiplier un nombre entier par un nombre décimal ou pour multiplier deux nombres décimaux :

-On commence par **effectuer la multiplication** comme avec des nombres entiers **sans prendre en compte la virgule** ;

-On **ajoute la virgule au résultat** pour qu'il y ait le même nombre de chiffres après la virgule que dans le(s) nombre(s) décimal(aux) multiplié(s).

$$12,8 \times 3,2$$

$$\begin{array}{r}
 12,8 \\
 \times 3,2 \\
 \hline
 256 \\
 + 3840 \\
 \hline
 4096
 \end{array}$$

2 chiffres après la virgule



- Je découpe la leçon, je la colle dans mon petit classeur dans la partie « Mathématiques », j'écris le titre en rouge en haut de la feuille.
- Je fais les exercices n°1 et 5 p.86-87 de mon manuel de mathématiques sur mon cahier du jour.
- Je me corrige.

Correction :

1 a. $0,5 \times 2 = 1$
 b. $0,5 \times 3 = 1,5$
 c. $0,5 \times 4 = 2$

d. $1,5 \times 2 = 3$
 e. $1,5 \times 3 = 4,5$
 f. $2,5 \times 3 = 7,5$

5 a. $456 \times 2,8 = 1\,276,8$ d. $148 \times 5,8 = 858,4$
 b. $234 \times 16,4 = 3\,837,6$ e. $45,6 \times 74 = 3\,374,4$
 c. $45,13 \times 65 = 2\,933,45$ f. $705 \times 1,23 = 867,15$