

Programme du lundi 16 mars

FRANCAIS :

langage oral : Education morale et civique

10 minutes

manuel Buli p 90

Thème : l'attention aux autres

Que vois tu ? Echangez sur ce que votre enfant voit et pense de ce que fait la petite fille.

Que doit ressentir le garçon à ton avis ?

Aboutir à l'idée : de faire attention aux autres d'une manière générale, à l'école et en dehors, que l'on connaisse la personne ou non.

Code : (30 minutes max)

« Tu vas apprendre un nouveau son, avec deux lettres que tu connais déjà. Mais quand elles sont ensemble elles font un autre son. C est le digramme I+N »

Regarde le mot repère du manuel p 93 : c'est poussin. Donc le digramme I+N , fait ?..... le son

« in »

Faire le n°1 p93

Cahier exercices p58 n°1

Lire le n°2 p93 du manuel

Cahier exercices p58 n°2 et 3 (correction : pin-
lin-tin-min-rin-din)

Faire une pause :

l'idéal est de faire les mathématiques avant de
reprendre

code : (40 minutes max)

Qu a- t-on appris comme nouveau son ?
Comment il s'écrit ?

Lire le n°3 p93 du manuel + 1ere phrase du n°4

Cahier exercices p58 n°4 (nouvel exercice)ils
essaient seuls (ils peuvent s'aider d un alphabet)
puis aidez les .(correction : sapin- poussin- lutin-
matin)

Cahier exercices p58 n°5 et 6

Faire une pause

MATHEMATIQUES :

préparer des petites étiquettes 10- 20 – 30- 40- 50
leur en donner 2 ex. 20 et 30 (NE PAS
DEPASSER 60)

combien de points as tu reçu ?

Ils peuvent s'aider du matériel détachable du
ficher à la fin (barre verte = dizaine) ou
décomposer en somme de 10 ($30=10+10+10$ et
 $20=10+10$) ou se souvenir que 30 c'est 3 dizaines
et 20 c'est 2 dizaines donc 5 dizaines ou 5 barres
vertes ça fait 50

Redonnez 2 étiquettes et recommencez

fichier mathématiques p 94

1- comprendre les méthodes de Léa et Théo et les
compléter

2- faire les différents exercices

les petites cases du haut.

Ex : si je te dis $9-4$ tu écris.... (5) Si des additions
sont faites bien redire attention c'est moins : on
enlève

à vous de dicter : $6-3$; $7-5$; $6-5$; $8-5$; $7-2$

Poésie

lecture par l'adulte de la poésie (cahier de poésie)
L'hirondelle et le poète

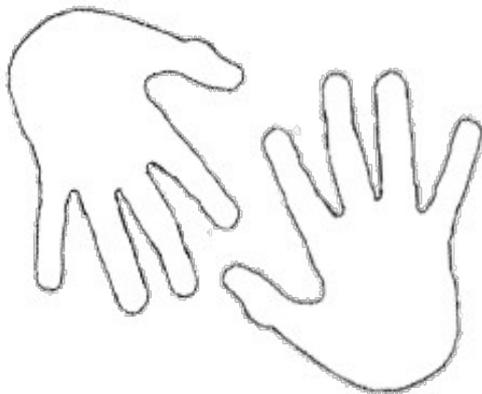
Puis les faire répéter plusieurs fois par 2 vers
pour apprendre jusqu'à toit

arts visuels

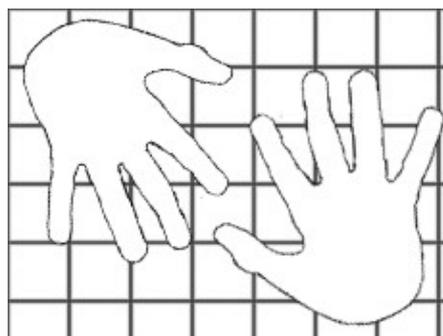
Mains négatives - Couleurs - Contraste

Arts Visuels : Les mains sur la nappe

1. Tracer au crayon de papier le contour de la main.



2. Dessiner un quadrillage à l'arrière plan à la règle.



La suite sera pour plus tard