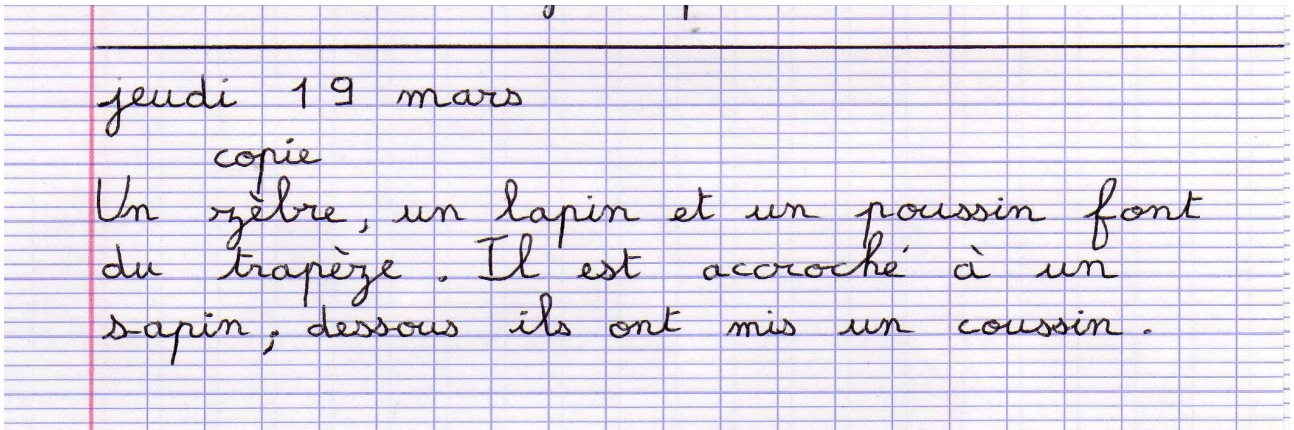


Programme du jeudi 19 mars

FRANCAIS :

écriture : copie sur le cahier d'écriture comme d'habitude.



Compréhension/ lecture :(30 minutes)

- Leur demander de vous dire :où est Buli, ce qu'il y fait ? Ce qu'il se passe ? Qu'est ce que propose Fatou ? **Si besoin vous pouvez lui relire le texte p 90**

- Ecouter la suite de l'histoire (pièce jointe) sans regarder les images du livre

Arrêter l'écoute à « Soudain Fatou disparaît. »

- Poser les questions : Où est Fatou ? Peut elle comme Buli, se téléporter, et dans ce cas est elle un extra terrestre ? Pourquoi est elle partie ?

- Mots qui peuvent être à expliquer :

manguier : arbre où pousse les mangue

arbre à palabre : arbre au centre du village où les habitants se regroupent

djembé : instrument de musique où l'on tape dessus

Madan : danse africaine

boubou : vêtement traditionnel (sorte de robe)

- Ecouter la suite

- Questionner : où se passe l'histoire maintenant ?

Qui sont les personnages ? Que font ils ?

- Regarder l'image associée à cette histoire p 95

- Lire le texte p 95 à voix haute si besoin les aider.

Code : (30 minutes)

- Nous allons revoir une lettre déjà connue mais qui peut faire plusieurs sons. Le S

- mots repères p96 : nous connaissons déjà **ours** et **poussin**. Ici, la lettre S fait le son [s]

-Lire le mot **souris** Ici, la lettre S fait le son [s]

-Lire le mot **fraise** (grâce à l'image) que fait le S ici ? ... [z]

- Lire le n°1 p96 et faire observer : donc le SS, le S au début du mot et le S à la fin d'un mot fait [s] au milieu d'un mot entre 2 voyelles il fait [z]

- Voir documents joints (le son [s] et son[z])
- Lire n°2 p96
- Cahier exercices p64 n°1

correction

La lettre qui fait le son [s]	La lettre qui fait le son [z]
Une chanson	poser
Un sac	Une valise
La soupe	Ton cousin
Une sirène	Un blouson
Un ours	Une chemise

p64 n°2

p64 n°3

correction :

savon sapin

superbe sucre

Isabelle Rosalie

cousu mesuré

bise chose

rusé frisé

Faire une pause : l'idéal est de faire les mathématiques avant de reprendre

code/ étude de la langue et production d'écrit : (30 minutes)

- reprendre et relire les affiches du son [s] et son [z]

- lire n°3 p96

- cahier d'exercices 4 p65

correction

Un ourson	De la salade	La poste
Des brassards	Du saucisson	Une cassette
De la musique	Une valise	La maison

Mon cousin achète un coussin pour son canapé.

Le plastique est un poison pour les poissons.

- cahier d'exercices 5 p65 (nouvel exercice)

mélange les lettres pour faire un mot qui existe.

Correction :

une classe

un dessin

Faire une pause

MATHEMATIQUES :

- Cases du haut :

exemple vous écrivez $10+10+10$ sur une feuille
demandez : ça fait ... lui écrit 30

maintenant ils écrivent dans les cases si compris
sinon refaire un exemple.

P96 Case jaune écrire sur une feuille $10+10$

Case orange : $10+10+10+10$

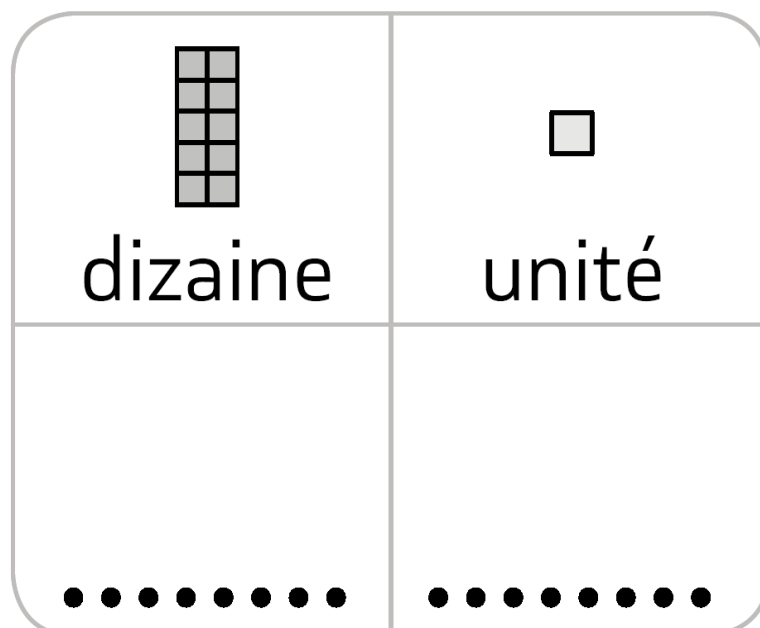
case rouge $10+10+10+10+10$

case verte $10+10+10+10+10+10+10+10$

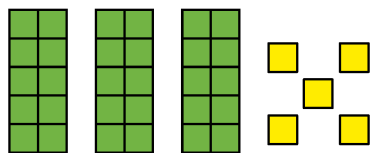
case bleue $10+10+10+10+10+10$



- Comment s'appelle le nombre égal à 1 dizaine et
5 unités ? (ils peuvent écrire pour s'aider)

- Comment décomposer (couper) 35 en faisant
apparaître une somme de 10 ? si besoin s'aider du
matériel à la fin du cahier ou du tableau.



Correction :



	
dizaine	unité
3	5

donc écrire : 3 dizaines = 10+10+10

5 unités = 5

Donc 35 = 10+10+10+5 = 30+5

-refaire la même chose pour 48 ; 53 et 24 au brouillon ou sur une ardoise.

Correction : 48 = 40 + 8

53 = 50 + 3

24 = 20 + 4

- 1 p96 compléter d'abord le tableau (attention sur mon fichier les dessins du haut sont décalés) puis compléter la suite

1 Léa décompose le nombre 58.

Écris 58 dans le tableau, puis complète.

58 = 5 dizaines 8 unités

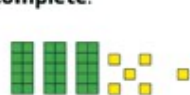
58 = 50 + 8

dizaine	unité
5	8

-2 3 4 5 p96 ils peuvent normalement le faire seul

51 = 5 dizaines 1 unité = 50 + 1 | 45 = 4 dizaines 5 unités = 40 + 5
 67 = 6 dizaines 7 unités = 60 + 7 | 53 = 5 dizaines 3 unités = 50 + 3

Complète.



36 = 30 + 6

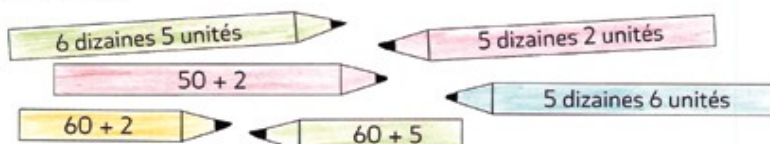
dizaine	unité
3	6



61 = 60 + 1

dizaine	unité
6	1

Suivre le code.



sport

Nous devions faire des rondes et jeux dansés tous ensemble.

Profitez du beau temps dans votre jardin (si vous avez)

maths 2 ème partie

dans la chemise photofiches 71 et 72

Désolée, je les ai oubliées à l'école. Je ne pourrais pas vous faire la correction.

Faites ce que vous pouvez.

poésie : l'Hirondelle et le poète

revoir la partie apprise.

Et continuer l'apprentissage jusqu'à « nouvelles »

informatique

Nous faisons habituellement des jeux de manipulation de la souris et du clavier.

Attention à limiter le temps d'écran par jour même si c est pédagogique.

Vous pourrez trouver sur le site jeux éducatifs en ligne dans l'onglet bleu CP (en haut) avec de nombreux petits jeux.

<https://www.logicieleducatif.fr>