

Dans la rubrique privée des photos, je vous joins la vidéo de Margaux qui a relevé avec brio le défi en anglais ! Merci à elle !

Voici quelques propositions d'activités pour cette dernière semaine avant les vacances :

Clin d'œil cette semaine à Léna et Arthur pour leurs jolies grimaces : faisons un petit concours de grimaces que je puisse faire un joli montage avec tous les visages de vos enfants. 😊

CUISINE (pièce jointe)

Recette de gâteau croustillant aux amandes (pièce jointe).

CHANT

Nous avons commencé à apprendre cette chanson très entraînante donc je vous la joins et je pense que les enfants seront contents de la chanter à nouveau !

<https://www.youtube.com/watch?v=GqKYs0sfC2Y>

DESSIN

DESSIN MAGIQUE

Pour cela, il faut des feutres, une petite bassine avec de l'eau à l'intérieur et de l'essuie-tout.

1. Tu plies une feuille d'essuie-tout en 2 pour faire un petit livre
2. Sur la 2^{ème} page, tu fais un dessin.

Exemple :



3. Tu refermes le "livre" et tu dessines par-dessus, avec la même couleur, un détail du premier dessin.

Exemple :



4. Tu poses doucement ton "livre" à la surface de l'eau et là... Surprise !!!

PORTRAIT À DESSINER

Dessine Sam le Pirate en écoutant les consignes orales de l'adulte (pièce jointe).

DÉCOUVRIR LE VIVANT

Partons à la découverte des escargots !

Fiche documentaire de l'escargot en pièce jointe.



Documentaire vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=a3qFIJAv42c>

LECTURE OFFERTE

En 1^{ère} partie de cette vidéo, vous trouverez la lecture du livre « Les filles peuvent le faire... aussi » et ensuite, la lecture du livre « Les garçons peuvent le faire... aussi ».

https://www.youtube.com/watch?time_continue=268&v=L5rDjU2NIKU&feature=emb_logo

L'ESPACE

Le tableau à double entrée (pièce jointe).

SPORT

Et si on jouait à la pétanque... avec des chaussettes ? (pièce jointe)

S'APPROPRIER DES OUTILS

J'apprends à tracer avec une règle

- 1^{er} essai : tout seul, sans explications, tu traces des traits droits avec ta règle et un crayon de papier pour faire un dessin.
2. Maman ou Papa regarde avec toi tes traits. Sont-ils bien droits ? Sont-ils tordus ? As-tu toujours utilisé la règle ?
3. Tu t'entraînes à nouveau avec l'aide de Papa ou Maman :
 - Tu tiens correctement la règle en faisant attention à tes doigts. Elle ne doit pas bouger et Papa ou Maman trace le trait.
 - Papa ou Maman tient la règle et tu traces des traits en plaçant bien ton crayon le long de la règle.

Si vous voulez aller plus loin, voici une suite possible :

Sur une demi-feuille A4, tu places un point au milieu puis avec ta règle tu traces plusieurs traits droits qui passent par ce point.

Sur l'autre demi-feuille A4, tu dessines 12 points sur toute la feuille. Ils ne se touchent pas. Tu peux utiliser tes feutres pour faire ce travail ou des crayons de couleur bien taillés.

Maman ou Papa trace un trait entre deux points pour te montrer. Tu choisis deux autres points et tu traces un trait pour les relier. Tu changes de couleur pour chaque trait.

Tu décores les formes obtenues avec des graphismes que tu connais (petits ronds, petits points, soleils, lunes, cœurs, triangles, lignes brisées, boucles, croix, lignes sinueuses...).

LES NOMBRES

S'entraîner à écrire les chiffres de 1 à 9.

Jeu de dominos, Rummikub, Uno...

CONSCIENCE DES SONS

Pour savoir si votre enfant a acquis les connaissances sur le son O, je vous joins une fiche bilan.

Si c'est acquis, nous pouvons commencer le son suivant : le son [i].

Tout d'abord, lisez le texte ci-dessous à votre enfant qui doit ensuite trouver le son qu'il entend souvent.

Lundi, je m'ennuie
Mardi, je me fais du souci
MERCREDI, C'EST LA FOLIE !
Jeudi, j'attends la sortie
VENDREDI, PAS D'ENERGIE ...
Mais samedi, je me dis
VIVE LE DIMANCHE, PARDI
Que je puisse lire au lit !

Je vous joins une petite fiche mémo avec l'alpha à colorier, il peut également colorier les images dans les cases et prononcer les mots lentement et en articulant de manière exagérée pour trouver l'emplacement du son « i » dans les mots (début, milieu ou fin du mot).

Dans des magazines, il peut découper des images avec le son « o » et les coller sur une feuille. Pour les prochains sons, nous pourrons refaire cette activité. Si vous gardez les feuilles de chaque son, vous pourrez faire un petit livret. En haut de cette 2^{ème} feuille, vous pouvez coller ceci :



Chasse au trésor du son [i] : trouve le plus d'objets avec le son [i], mets-les sur une table ou un canapé, prends une photo de tes trouvailles et envoie-la moi !

Fiche bilan du son [i] (pièce jointe). |

ÉCRITURE

Observer l'affiche des lettres combinées. S'entraîner à les écrire (avec ou sans la petite boucle du s, r et z) sur divers supports (tableau, feuille, ardoise...) sans lignes puis entre des lignes et enfin sur la fiche.

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous avez besoin d'informations complémentaires : anais.leclerc@ac-poitiers.fr

Bonne semaine !

Maîtresse Anais