

Je vous joins un message de notre ATSEM, Christine.

Et une petite vidéo toute mignonne, clin d'œil aux photos du hérisson d'Arthur...

<https://www.youtube.com/watch?v=NZYTIU5Dtz8>

Voici quelques propositions d'activités pour cette semaine :

DESSINER AVEC LES FORMES GÉOMÉTRIQUES (pièce jointe)

SPORT

Jeu de l'oie sportif ! (pièce jointe)

L'ESPACE

Latéralisation : fiche droite/gauche (pièce jointe)

LA PLACE DU PHOTOGRAPHE

Compétences visées : se repérer dans un espace connu. Se situer à l'endroit d'où la photo a été prise.

Lieu : pièce de la maison, maison toute entière, jardin...

Matériel : des rouleaux de papier toilette symboliseront des appareils photos. Des photos d'objets prises dans ces endroits, par les parents. Cerceaux ou disques découpés dans du papier.

Déroulement : votre enfant se déplace dans la maison en regardant à travers le trou de l'appareil photo. Il retrouve l'endroit d'où la photo a été prise. Il y dépose un cerceau ou disque en papier.

Consigne : place-toi à l'endroit d'où a été prise la photo. Marque cet endroit avec un disque en papier.

Vous pouvez varier en donnant/montrant à votre enfant 3 photos d'un même objet pris sous 3 angles différents (ex : une lampe prise de dessus, de face, de côté). Un point de couleur différent sur chaque photo indique un endroit précis que chaque enfant devra retrouver en vrai. (Place ton cerceau au même endroit que le point situé sur la photo.)

ANGLAIS

Un défi en pièce jointe !

LES NOMBRES

S'entraîner à écrire le chiffre 9 (pièce jointe).

LE JEU DES MAILLOTS



Il faut être au moins 2 pour jouer au jeu des maillots.

But du jeu : le premier qui a posé ses 5 pinces à linge a gagné. Attention, il faut réfléchir à la meilleure stratégie !!!

Pour pouvoir jouer, il faut quelques maillots fabriqués en carton ou papier (10, 5, 8, 3, 12, 7, 4, 11, 6, 9) étalés comme sur l'image sur la table devant vous et d'une planche de jeu ou de deux planches de jeu, de trois dés à points et de 5 ou 10 pinces à linge (5 pour 1 joueur). Je lance les dés. Je choisis 2 dés à additionner et je mets une pince à linge sur le maillot correspondant à la somme obtenue. Si une pince est déjà accrochée au maillot, je passe mon tour.

Exemple : je lance le dé et j'obtiens 4, 3 et 2. Je peux placer une pince sur le maillot n°5 (3 et 2), 6 (4 et 2) ou n° 7 (4 et 3).

COMPRÉHENSION

Lien pour regarder et écouter le livre en pièce jointe ainsi que le vrai/faux.

VOCABULAIRE

Imagier sonore des fruits (pièce jointe)

CONSCIENCE DES SONS

Pour savoir si votre enfant a acquis les connaissances sur le A, je vous joins une fiche d'évaluation.

Si c'est acquis, nous pouvons commencer le son suivant : le son [O].

Tout d'abord, lisez le texte ci-dessous à votre enfant qui doit ensuite trouver le son qu'il entend souvent.

Le roi du yoyo

Aux gros biscuits

DOMPTE LES CHEVAUX

Avec son lasso

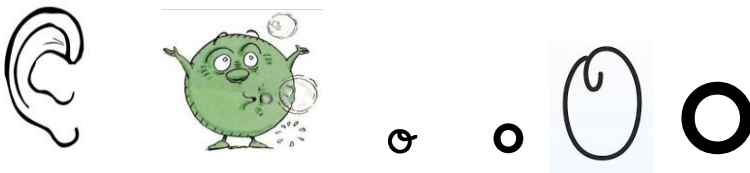
AU TROT! AU GALOP!

Et hop! Au dodo! Plus un mot!

Je vous joins une petite fiche mémo avec l'alpha à colorier, il peut également colorier les images dans les cases et prononcer les mots lentement et en articulant de manière exagérée pour trouver l'emplacement du son « o » dans les mots (début, milieu ou fin du mot). La ligne d'écriture ne devrait pas poser de soucis car nous avons déjà étudié l'écriture de certaines lettres rondes (a, o, d, c, q) en classe.

Vous trouverez également un jeu de l'oie sur le son [o].

Dans des magazines, il peut découper des images avec le son « o » et les coller sur une feuille. Pour les prochains sons, nous pourrions refaire cette activité. Si vous gardez les feuilles de chaque son, vous pourrez faire un petit livret. En haut de cette 2^{ème} feuille, vous pouvez coller ceci :



ÉCRITURE

Observer l'affiche de certaines lettres à boucles. S'entraîner à les écrire (avec ou sans la petite boucle du b) sur divers supports (tableau, feuille, ardoise...) sans lignes puis entre des lignes et enfin sur la fiche.

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous avez besoin d'informations complémentaires : anais.leclerc@ac-poitiers.fr

Bonne semaine !

Maîtresse Anaïs