

Après avoir lu vos jeux du portrait, je vous envoie le mien et celui de Maîtresse Éloïse et de Maîtresse Maryvonne.

Et en tant que parents, n'hésitez pas à faire ces activités (dessin, expression écrite, yoga...) pour partager des jolis moments de complicité avec votre enfant.

Voici quelques propositions d'activités pour cette semaine :

CHANT

« La recette du bonheur » (paroles en pièce jointe)

Apprenons cette chanson aux enfants pour pouvoir la chanter tous ensemble quand nous nous retrouverons !

<https://www.youtube.com/watch?v=MB7IQoFY9cc>

ARTS VISUELS

DÉFI CRÉATIF

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je suis un pêcheur de poissons ! »

Et si on fabriquait des poissons pour faire des farces ?

→ Le 1^{er} avril c'est le jour des farces ! Tu peux inventer des blagues pour ton entourage... mais attention ils peuvent t'en faire aussi !

Tu peux préparer de jolis poissons à accrocher sur le dos de ceux qui sont autour de toi... Tu as besoin de feuilles et de tout ce que tu as sous la main pour dessiner !

Commence par dessiner la forme de ton poisson (son corps, sa queue, ses nageoires, son œil, ses branchies).

Prends le temps de le décorer avec des écailles, des traits verticaux, des quadrillages, des petits ronds, ou tout ce que tu trouveras joli...

Tu peux ensuite le colorier.

Découpe ton poisson, ou si c'est trop difficile, demande à un adulte de t'aider ou demande lui de le découper.

Prépare encore d'autres poissons : un poisson joyeux ? triste ? en colère ? un poisson qui a peur ? qui est serein ? amoureux ? furieux ? Amuse-toi à leur donner des émotions différentes !

Tu peux maintenant attendre patiemment le 1^{er} avril... c'est le jour pour accrocher discrètement tes poissons dans le dos des gens (souvent avec un petit morceau de scotch). Mais attention, il faut être discret pour ne pas se faire remarquer ! A toi de jouer !

Le coin des parents :

On peut utiliser tout type de papier : papier de couleur, papier journal, catalogues, emballages cartonnés ou non...

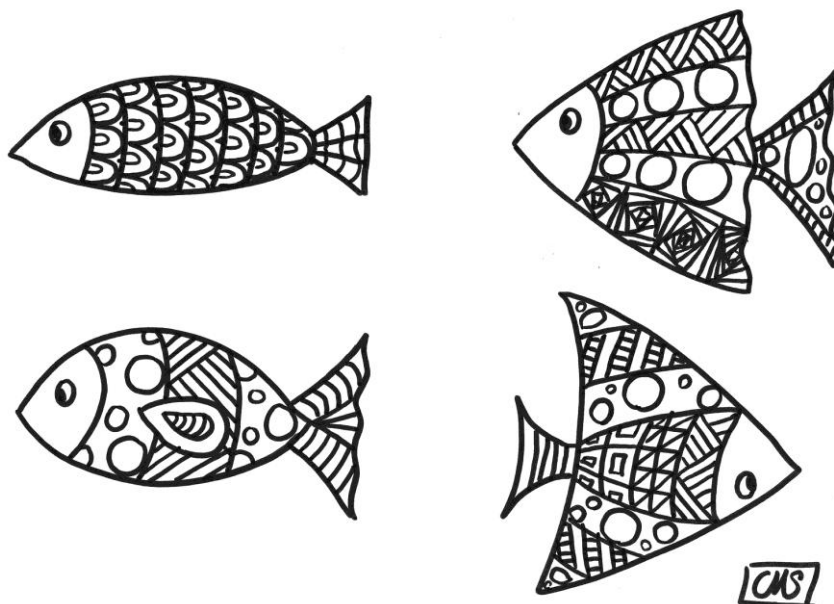
N'hésitez pas à regarder autour de vous et à recycler !

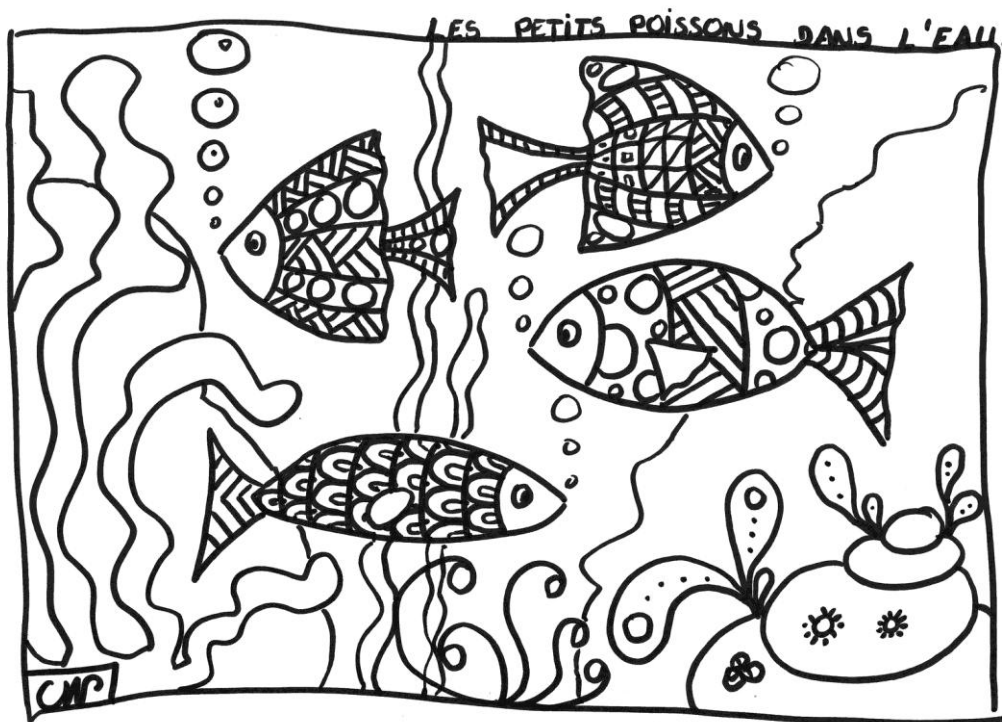
Varié les plaisirs en utilisant tout ce qui peut servir à mettre de la couleur et des graphismes.

Vous pouvez aussi créer un grand aquarium pour coller tous les poissons : un carton, un panneau ...

Vous pouvez demander à votre enfant de décrire son poisson : quelle taille ? quelle émotion ? quelle couleur ?

ageem





YOGA

Pour se préparer au yoga, j'enlève mes chaussures et je m'installe sur un petit tapis ou une petite couverture...

Bonne séance !

<https://www.youtube.com/watch?v=YXUuyIMgK4Q>

LE TEMPS

Après le changement de saison et d'heure, voilà le changement de mois qui arrive ! Pensez à mettre à jour le calendrier de votre enfant. Vous pouvez y noter les anniversaires des camarades de la classe qui auront 6 ans : le 2 avril pour Wesley, le 9 avril pour Astrid et le 27 avril pour Lola.

L'ESPACE

Différencier gauche/droite (pièce jointe).

Reproduire des figures (pièce jointe).

Faire des puzzles.

LES NOMBRES

Jouer aux petits chevaux pour apprendre à reconnaître le plus vite possible le nombre de points sur le dé sans les compter un par un.

Réciter la suite des nombres au moins jusqu'à 30 en commençant par un autre nombre que 1.

Exemple : « Compte à partir de 15. »

Les 2 petits problèmes à résoudre que vous trouverez en pièces jointes.

S'entraîner à écrire les chiffres 7 et 8 (pièce jointe).

Compléter la fiche avant/après.

COMPRÉHENSION

Texte et questions de compréhension (pièce jointe).

CONSCIENCE DES SONS

Chaque année, je présente aux élèves, les Alphas. En effet, Madame Cordier, l'enseignante de CP, travaillera un peu avec ce matériel l'an prochain. C'est pour cette raison qu'elle me demande de leur présenter en grande section afin qu'ils se familiarisent déjà avec.

Voici le lien pour voir ce conte. L'idéal est de regarder en 2 fois. Arrêter la vidéo à 11 min 26 un jour et voir la suite le lendemain.

<https://www.youtube.com/watch?v=A1GBxebXXmY>

Le but de cette vidéo est d'amener les enfants à comprendre que chaque lettre « chante » un son.

Cette semaine, nous allons découvrir le son de la lettre « a ». Tout d'abord, lisez le texte suivant à votre enfant qui doit ensuite trouver le son qu'il entend souvent.

À PETITS PAS, LA PETITE ALMA

Alla là-bas en Alaska

Alla là-bas en Alabama

Alla là-bas à Ankara

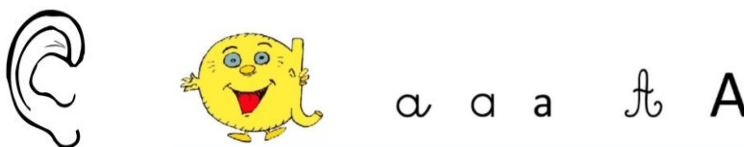
Voir ce qu'il y a

EN ALABAMA, EN ALASKA, À ANKARA

Je vous joins une petite fiche mémo avec l'alpha à colorier, il peut également colorier les images dans les cases et prononcer les mots lentement et en articulant de manière exagérée pour trouver l'emplacement du son « a » dans les mots (début, milieu ou fin du mot). La ligne d'écriture ne devrait pas poser de soucis car nous avons déjà étudié l'écriture de certaines lettres rondes (a, d, c, q) en classe.

Vous trouverez également une fiche de cache-cache. Votre enfant doit trouver le plus possible d'images contenant le son « a ».

Dans des magazines, il peut découper des images avec le son « a » et les coller sur une feuille. Pour les prochains sons, nous pourrions refaire cette activité. Si vous gardez les feuilles de chaque son, vous pourrez faire un petit livret. En haut de cette 1^{ère} feuille, vous pouvez coller ceci :



ÉCRITURE

À partir des modèles, s'entraîner à tracer des lignes de graphismes, sur divers supports (tableau, feuille, ardoise...) en variant l'amplitude du geste (ex : grande vague, petite vague).

Observer l'affiche des lettres à ponts. S'entraîner à les écrire (avec ou sans la petite boucle) sur divers supports, sans lignes puis entre des lignes et enfin sur la fiche.

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous avez besoin d'informations complémentaires : anais.leclerc@ac-poitiers.fr

Maîtresse Anaïs