

Voici quelques propositions d'activités pour cette semaine d'école à distance :

CHANT

Une petite chanson pour la fête des pères !

<https://www.youtube.com/watch?v=Qc5bnLR1EVU>

LECTURE

« MON PAPA » d'Anthony Browne

Version française : <https://www.youtube.com/watch?v=aW6oYXE6DEw>

Version anglaise en chanson :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=DOAsf_K8RU&feature=emb_logo

DISCRIMINATION VISUELLE (pièces jointes)

Coloriage magique pour différencier les lettres b/d/p/q/g.

Associer des mots sur le thème de la nature dans les 2 écritures (scripte et attachée).

Le jeu des 8 différences : Loup a fait une farce, il a effacé et ajouté 8 choses sur le dessin de la cabane. Peux-tu retrouver toutes les différences ?

ÉCRITURE

S'entraîner à écrire « bonne fête papa » en attaché sur divers supports (tableau, feuille, ardoise...) sans lignes puis entre les lignes.

L'écriture au fil du temps / écrire avec d'autres alphabets.

Voici quelques questions que tu peux essayer de te poser:

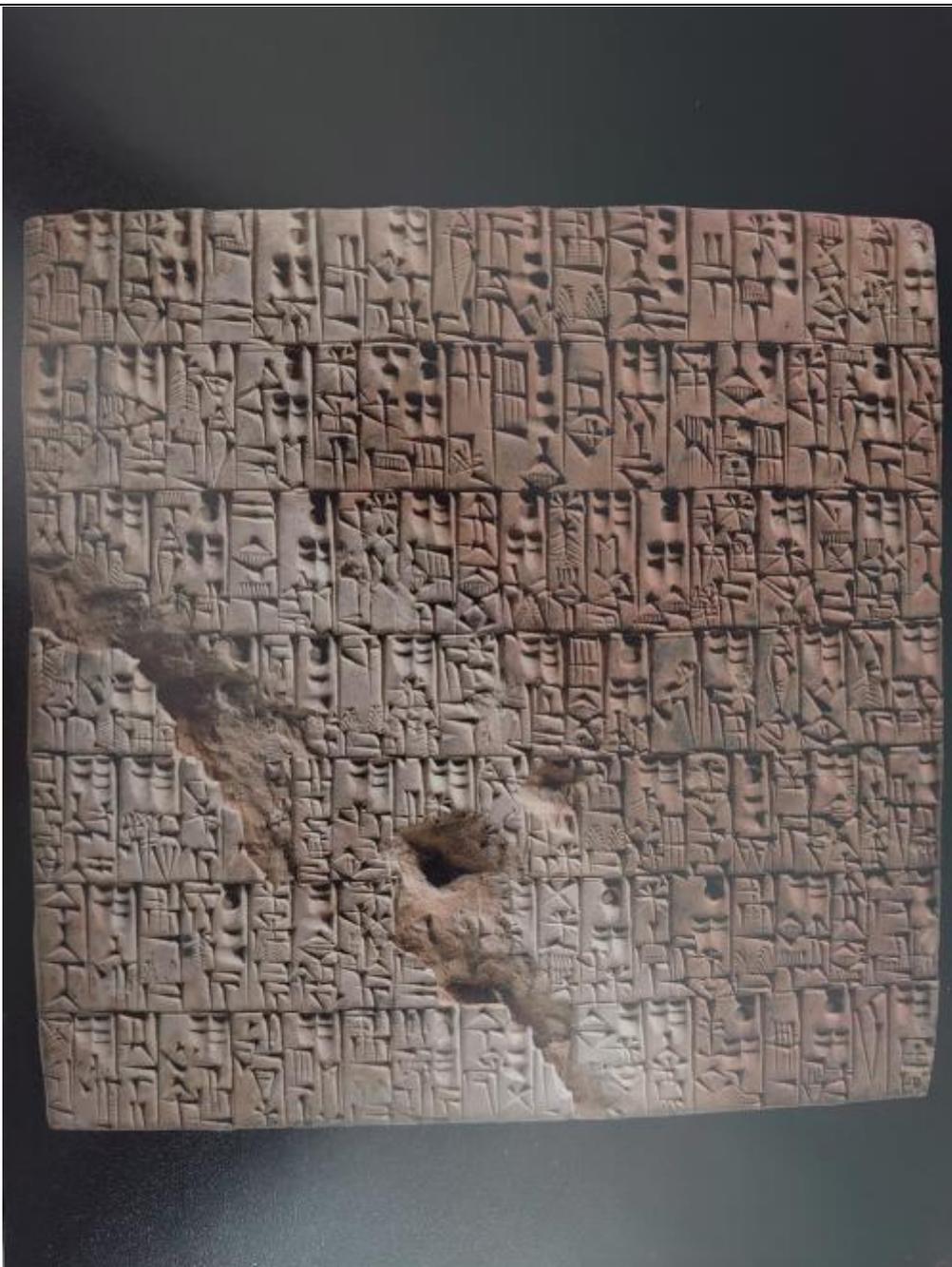
1. À quoi sert l'écriture ?
2. Qui a inventé l'écriture ?
3. Pourquoi les hommes ont-ils inventé l'écriture ?
4. L'écriture a-t-elle toujours été celle que nous utilisons aujourd'hui ?

Je t'explique maintenant pourquoi l'homme a inventé l'écriture ?

Tous les hommes ne parlaient pas la même langue. Pour qu'ils puissent se comprendre et se souvenir de ce qui avait été dit ou vendu (commerce), ils ont inventé l'écriture. C'était il y a très très longtemps juste après les hommes préhistoriques (ceux qui vivaient dans les grottes au temps des mamouths, les hommes de Cro-Magnons)....

Pour papa et maman : l'écriture est née en -5000 av JC chez les Sumériens en Mésopotamie entre les fleuves Tigre et Euphrate (l'actuel Irak). Cette invention marque le début de l'Histoire car les hommes peuvent garder une trace écrite de ce qu'ils font.

Observe et décris des écritures qui ont été utilisées par les hommes il y a très très longtemps :



Tablette d'argile avec écriture cunéiforme (-2600 av JC)

Au départ, les hommes n'utilisaient pas de lettres mais plutôt des dessins, des signes, des représentations. Les lettres sont venues progressivement, elles sont le résultat de la transformation de ces dessins.

Comme les Sumériens, tu peux écrire ton prénom avec des outils d'autrefois :

- dans de la pâte à modeler avec un bâton pointu
- sur une feuille avec un pinceau
- sur une feuille avec une plume d'oiseau et de l'encre....

COLORIAGE

Pièce jointe : coloriage libre avec le mot « PAPA » au milieu.

SCIENCES (pièces jointes)

L'origine des aliments (animale ou végétale).

PROBLÈMES (pièces jointes)

CONSCIENCE DES SONS

Partons à la découverte du son [n].

Tout d'abord, lisez le texte suivant à votre enfant qui doit ensuite trouver le son qu'il entend souvent.

Par une nuit de Noël
Abandonné dans le noir
DE LA NEIGE SUR SON NEZ
Le nain du jardin s'ennuie
Nous, à la nouvelle année
Nous lui donnerons
UN BONNET !

Je vous joins une petite fiche mémo avec l'alpha à colorier, il peut également colorier les images dans les cases et prononcer les mots lentement et en articulant de manière exagérée pour trouver l'emplacement du son [n] dans les mots (début, milieu ou fin du mot).

Dans des magazines, il peut découper des images avec le son [n] et les coller sur une feuille. Pour les prochains sons, nous pourrions refaire cette activité. Si vous gardez les feuilles de chaque son, vous pourrez faire un petit livret. En haut de cette feuille, vous pouvez coller ceci :



Vous trouverez également une fiche de cache-cache. Votre enfant doit trouver le plus possible d'images contenant le son [n].

Chasse au trésor du son [n] : trouve le plus d'objets avec le son [n], pose-les sur une table ou un canapé, prends une photo de tes trouvailles et envoie-la moi !

Fiche bilan du son [n] (pièce jointe).

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous avez besoin d'informations complémentaires : anais.leclerc@ac-poitiers.fr

Bonne semaine !

Maîtresse Anaïs