

Voici quelques propositions d'activités pour cette semaine d'école à distance :

Sur certaines fiches, vous trouverez en haut 2 rectangles. Je les utilise en classe pour que les enfants écrivent leur prénom et dessous la date. Ils peuvent faire de même à la maison.

CHANT

Une chanson toute mignonne pour préparer la fête des mères ! (paroles en pièce jointe).

<https://www.youtube.com/watch?v=-R3jFuni3Ckh>

SPORT

L'alphabet de la forme (pièce jointe).

LECTURE OFFERTE

Une histoire à visionner :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=k6nV8ce75ul&feature=emb_logo

ACTIVITÉS AUTOUR DE L'HISTOIRE DE MONSIEUR LOUIS

Regarde cette vidéo attentivement : <https://www.christianvoltz.com/film-fr.php?film=louis>

Réponds aux questions suivantes :

- Que fait Louis avec sa fourche ? (Il creuse un trou.)
- Que jette-t-il dans la terre ? (Il jette une graine.)
- Que fait Louis après avoir rebouché le trou avec la graine ? (Il arrose la terre.)
- Que se passe-t-il journée après journée ? (La graine germe et pousse.)
- Pourquoi Monsieur Louis est triste ? (Il ne voit rien qui sort de la terre.)
- Que fait l'oiseau quand la fleur sort ? (Il la cueille et part avec pour la donner à sa copine oiseau.)
- Pourquoi Monsieur Louis est-il content à la fin ? (La petite bête plante une nouvelle graine et une fleur sort de la terre.)

Fiche en pièce jointe : Le bon nombre de graines.

L'oiseau a demandé à Monsieur Louis de planter des graines. Monsieur Louis a peur de se tromper. Peux-tu l'aider à mettre le bon nombre de graines dans chaque trou ? (Graines à découper avant en bas de la fiche ou prendre des lentilles ou haricots secs à la place). (Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez dessiner des graines et les découper ou donner des lentilles ou haricots secs à la place. Mettre un bol ou un petit pot à fleur sur la table et faire comme sur la fiche. Le trou sera le pot ou le bol.)

MOTS MÊLÉS

Retrouve les 5 mots dans chaque grille. Cette série est plus difficile donc votre enfant peut s'aider de l'alphabet avec les 3 écritures pour associer les bonnes lettres.

SCIENCES

Classer fruits à noyau / à pépins (pièce jointe).

LES NOMBRES

Je pars du nombre 15 et je compte à l'envers sans me tromper.... C'est difficile, il faudra peut-être plusieurs essais et de l'aide.

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Tu choisis dans tes jouets ou dans la réserve de nourriture de ta maison : des fruits et légumes de la dinette ou des voitures et camions, un paquet de pâtes, de farine, de sucre....

Tu prépares des étiquettes prix pour chaque produit : tu écris 1€, 2€, 3€, 4€ et 5€. Il faut une étiquette prix pour chaque produit.

Si tu as des pièces de monnaie en plastique ou carton, Tu peux les utiliser. Tu peux prendre des vraies pièces de monnaie ou alors tu les fabriques.

Pour aujourd'hui, tu vas avoir besoin de 8 pièces de 1€ dans une petite boîte qui sera ton porte-monnaie. Pour la 2ème situation, tu auras besoin de 4 pièces de 1€ et 3 pièces de 2€.

Tu es le client et un membre de ta famille est le caissier. Au bout de 3 tours, vous échangez les rôles.

1. Tu achètes un seul produit avec les pièces de 1€ (activité à répéter plusieurs fois).
2. Tu achètes un seul produit et tu paies avec des pièces de 1 et 2€.

RECONNAÎTRE DES MOTS OUTILS

Fiche LE / LA en pièce jointe.

CONSCIENCE DES SONS

Cette semaine, nous n'allons pas découvrir un nouveau son mais regarder le livre « Aladin et les mots magiques ». https://www.youtube.com/watch?v=Jkw_aHfRT4g

Dans cette histoire, le jeune Aladin découvre la lampe magique et fait apparaître le génie qui lui accorde un souhait à chaque nouvelle saison... Mais chaque vœu doit comporter trois mots qui commencent par le même son. Le but du jeu étant que votre enfant trouve ce son à chaque fois.

ÉCRITURE

S'entraîner à écrire « juin » et « bonne fête maman » en attaché sur divers supports (tableau, feuille, ardoise...) sans lignes puis entre les lignes.

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous avez besoin d'informations complémentaires : anais.leclerc@ac-poitiers.fr

Bonne semaine !

Maîtresse Anais