Voici quelques propositions d'activités pour cette semaine d'école à distance :

Sur certaines fiches, vous trouverez en haut 2 rectangles. Je les utilise en classe pour que les enfants écrivent leur prénom et dessous la date. Ils peuvent faire de même à la maison.

CUISINE

Banana bread (pièce jointe).

SPORT

Un peu de yoga…

https://www.youtube.com/watch?v=Sku3BeewbWA

PHRASE CODÉE

Loup a voulu faire une surprise à Louve. Il lui a écrit une phrase codée. Peux-tu aider Louve à trouver les lettres de la phrase pour savoir ce qu'il voulait lui dire ? (Solution : « merci pour les macarons je t aime Louve ») (pièce jointe).

MOTS MÊLÉS

Retrouve les 5 mots en script dans chaque grille. Ils sont écrits en capitales d'imprimerie.

L'ESPACE

Labyrinthes avec Splat. (pièce jointe)
Harry Souris s'est perdu dans le labyrinthe. Splat cherche son ami partout. Peux-tu l'aider à trouver le bon chemin pour rejoindre Harry ? Tout d'abord, trouve un chemin avec ton doigt pour aider Splat. Trace ensuite avec un crayon.

LES NOMBRES

Fiche « Faisons les courses ».

ARTS VISUELS

Mandala soleil. (pièce jointe)

DESSIN GUIDÉ

Portrait de Pimpin le lapin en suivant la description de l'adulte. (pièce jointe)

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

PARTAGES EQUITABLES

La dernière fois, les 3 pirates avaient 15 pièces et chacun 1 coffre.

Cette fois-ci, tu vas essayer de trouver une solution à un nouveau problème sans le matériel. Pour faire ta recherche, tu prendras une feuille et un crayon pour dessiner ta solution. Voici le problème :

Les 3 pirates ont trouvé 9 pièces d'or.

Tu dois distribuer autant de pièces à chaque pirate pour ne pas qu'il y ait de jaloux. Chaque pirate a son coffre pour que tu puisses y mettre ses pièces. Quand tu penses avoir trouver la

solution, vérifie avec le matériel (3 coffres à trésors (bols, assiettes, boîtes... au choix) et 9 pièces d'or (perles, legos, pièces de monnaie...)

CONSCIENCE DES SONS

Nous continuons avec le son suivant : le son [L].

Tout d'abord, lisez le texte suivant à votre enfant qui doit ensuite trouver le son qu'il entend souvent.

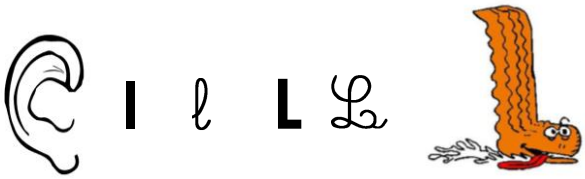
En plein soleil
Le long de l'eau
VOLE LA BELLE LIBELLULE
Non loin de là

Mille abeilles, habiles,

FONT LEUR MIEL
Mille abeilles, agiles,
sous le ciel bleu

Je vous joins une petite fiche mémo avec l'alpha à colorier, il peut également colorier les images dans les cases et prononcer les mots lentement et en articulant de manière exagérée pour trouver l'emplacement du son [L] dans les mots (début, milieu ou fin du mot).

Dans des magazines, il peut découper des images avec le son [L] et les coller sur une feuille. Pour les prochains sons, nous pourrons refaire cette activité. Si vous gardez les feuilles de chaque son, vous pourrez faire un petit livret. En haut de cette feuille, vous pouvez coller ceci :



Chasse au trésor du son [L] : trouve le plus d'objets avec le son [L], pose-les sur une table ou un canapé, prends une photo de tes trouvailles et envoie-la moi !

Fiche bilan du son [L] (pièce jointe).

ÉCRITURE

S'entraîner à écrire chaque jour la date en attaché sur divers supports (tableau, feuille, ardoise…) sans lignes puis entre des lignes.

Rappel : votre enfant n'est pas obligé de faire la petite boucle s'il a ces lettres dans son prénom : b, f, k, r, s, v, w, z. En effet, s'il voit une petite boucle, il va se focaliser sur celle-ci et et il risque de la tracer très grosse comme un e. La boucle apparait naturellement chez certains enfants ou non. En réalité lorsqu'on écrit vite en tant qu'adulte, on ne trace pas forcément ces petites boucles donc ça ne sert à rien de les apprendre à part rendre l'apprentissage de l'écriture en attaché encore plus difficile.

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous avez besoin d'informations complémentaires : anais.leclerc@ac-poitiers.fr

Bonne semaine !

Maîtresse Anaïs