

Voici quelques propositions d'activités pour ces 2 jours d'école à distance :

CUISINE

Tarte pommes caramel (pièce jointe).

CHANT

Chanson sur les gestes barrières.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=77&v=S-go1ELpk38&feature=emb_logo

ARTS VISUELS

En pièce jointe, vous trouverez une fleur à faire en pas à pas (collage et feutre).

SUITE DES ACTIVITÉS AUTOUR DU LIVRE « SPLAT ADORE JARDINER »

S'il ne l'a pas déjà fait ou s'il a envie de le revoir, votre enfant peut reVISIONNER l'histoire sur ce lien :

https://www.youtube.com/watch?v=W_ia2gDKiXo

En pièce jointe, vous trouverez une fiche d'association des lettres en écriture scripte et capitale d'imprimerie. Votre enfant doit découper les lettres en capitales d'imprimerie en bas de la feuille puis les coller sous les lettres correspondantes en script pour reconstituer la phrase « Splat adore jardiner ! ».

Pour faire pousser une plante, il faut du soleil. Splat a mis son pot avec sa graine dehors pour que la plante puisse pousser. Tu vas me faire avec des objets de la maison, le plus beau, le plus grand, le plus majestueux des soleils.

Exemples :



Tu peux semer des graines dans des petits pots ou dans des boîtes à œufs. N'oublie pas de faire des étiquettes pour te rappeler de ce que tu as semé !



RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

PARTAGES ÉQUITABLES

Aujourd'hui on va jouer aux pirates.

Tu vas avoir besoin de 3 coffres à trésors (bols, assiettes, boîtes... au choix) et de 15 PIÈCES D'OR (perles, legos, pièces de monnaie...)

Voici le problème : 3 pirates ont trouvé un coffre avec un trésor à l'intérieur. Ils sont 3 et il n'y a qu'un seul trésor. ILS VEULENT SE PARTAGER LES PIÈCES. IL faut partager les pièces sans qu'il y ait de reste.

1. Pour qu'il n'y ait pas de jaloux, comment doit-on partager ?
2. Combien de pièces vont-ils recevoir ?

CONSCIENCE DES SONS

Nous continuons avec le son suivant : le son m. Attention à ne pas dire à votre enfant que le son M fait « meeee » mais « mmmm ».

Tout d'abord, lisez le texte suivant à votre enfant qui doit ensuite trouver le son qu'il entend souvent.

Momo le mime aime les mots
Et même, il a de la mémoire
Mais Momo le mime aime mieux
SON NUMERO MUET

Je vous joins une petite fiche mémo avec l'alpha à colorier, il peut également colorier les images dans les cases et prononcer les mots lentement et en articulant de manière exagérée pour trouver l'emplacement du son « m » dans les mots (début, milieu ou fin du mot).

Dans des magazines, il peut découper des images avec le son « m » et les coller sur une feuille. Pour les prochains sons, nous pourrons refaire cette activité. Si vous gardez les feuilles de chaque son, vous pourrez faire un petit livret. En haut de cette feuille, vous pouvez coller ceci :



Vous trouverez également une fiche de cache-cache. Votre enfant doit trouver le plus possible d'images contenant le son « m ».

Fiche bilan du son m (pièce jointe).

ÉCRITURE

S'entraîner à écrire son prénom en attaché sur divers supports (tableau, feuille, ardoise...) sans lignes puis entre des lignes.

Attention, votre enfant n'est pas obligé de faire la petite boucle s'il a ces lettres dans son prénom : b, f, k, r, s, v, w, z. En effet, s'il voit une petite boucle, il va se focaliser sur celle-ci et il risque de la tracer très grosse comme un e. La boucle apparaît naturellement chez certains enfants ou non. En réalité lorsqu'on écrit vite en tant qu'adulte, on ne trace pas forcément ces petites boucles donc ça ne sert à rien de les apprendre à part rendre l'apprentissage de l'écriture en attaché encore plus difficile.

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous avez besoin d'informations complémentaires : anais.leclerc@ac-poitiers.fr

Bonne semaine !

Maîtresse Anaïs