

Voici quelques propositions d'activités pour cette semaine:

CUISINE

Recette de la mousse au chocolat (pièce jointe).

CHANT

« Ten green bottles » Le décompte en anglais...

<https://www.youtube.com/watch?v=T0ooQv7oHvw>

SPORT

La gymnastique de l'alphabet (pièce jointe).

Fais les exercices qui correspondent aux lettres de ton prénom, de ton nom. Tu peux aussi le faire avec les prénoms des membres de ta famille.

DESSIN

DESSIN GUIDÉ

Les vêtements (pièce jointe). Le but étant de donner des idées à votre enfant pour compléter ses futurs dessins de bonshommes et ne pas les laisser nus.

PORTRAIT À DESSINER

Dessine Perlinpinpin le magicien en écoutant les consignes orales de l'adulte (pièce jointe).

ACTIVITÉS AUTOUR DU LIVRE « SPLAT ADORE JARDINER »

Tout d'abord, votre enfant doit visionner l'histoire sur ce lien :

https://www.youtube.com/watch?v=W_ia2gDKiXo

En pièce jointe, vous trouverez les activités en lien avec ce livre.

LES NOMBRES

Jeu des nombres cachés (pièce jointe).

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

« Voitures et motos »

Tu vas représenter le problème avec un dessin

Voici le problème : "Tom a trouvé 3 voitures et 2 motos mais elles n'ont plus de roues. Combien doit-il acheter de roues pour pouvoir jouer avec ses nouveaux jouets ?"

Réponds d'abord aux questions

1. Qu'est-ce que Tom a trouvé ?
2. Les jouets ont un problème. Lequel ?
3. Que doit-il faire ?

Tu dessines le problème et papa ou maman dessine aussi le problème de son côté. Regarde ton dessin, peux-tu trouver le nombre de roues ? Normalement, c'est facile il faut compter les roues qui sont dessinées.

Est-ce que vous avez le même résultat ? Si ce n'est pas le cas, il faut réfléchir à pourquoi et comparer les deux dessins. S'il n'y a pas le même résultat, c'est qu'il manque des roues.

Pour vérifier, tu comptes le nombre de roues de 3 voitures et 2 motos si tu en as en jouets.

CONSCIENCE DES SONS

Nous continuons avec le son suivant : le son e.

Je vous joins une petite fiche mémo avec l'alpha à colorier, il peut également colorier les images dans les cases et prononcer les mots lentement et en articulant de manière exagérée pour trouver l'emplacement du son « e » dans les mots (début, milieu ou fin du mot).

Dans des magazines, il peut découper des images avec le son « e » et les coller sur une feuille. Pour les prochains sons, nous pourrons refaire cette activité. Si vous gardez les feuilles de chaque son, vous pourrez faire un petit livret. En haut de cette feuille, vous pouvez coller ceci :



Chasse au trésor du son u : trouve le plus d'objets avec le son u, mets-les sur une table ou un canapé, prends une photo de tes trouvailles et envoie-la moi !

Fiche bilan du son e (pièce jointe).

ÉCRITURE

Observer la fiche d'écriture du mois de mai puis s'entraîner à l'écrire sur divers supports (tableau, feuille, ardoise...) sans lignes puis entre des lignes et enfin sur la fiche.

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous avez besoin d'informations complémentaires : anaïs.leclerc@ac-poitiers.fr

Bonne semaine !

Maîtresse Anaïs