

Voici quelques propositions d'activités pour cette semaine de reprise:

CUISINE

Recette des financiers (pièce jointe).

CHANT

« If you're happy » (version anglaise de la chanson française « Si tu as de la joie au cœur, tape dans tes mains »)

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

DESSIN

DESSIN GUIDÉ

Les fleurs (pièce jointe).

PORTRAIT À DESSINER

Dessine Zoup l'extra-terrestre en écoutant les consignes orales de l'adulte (pièce jointe).

DÉCOUVRIR LE VIVANT

Partons à la découverte des haricots !

Documentaire en ligne sur la croissance du haricot en accéléré :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=112&v=MlvUFUWvIsl&feature=emb_logo

Vidéo en pièce jointe sur le cycle de vie du haricot.

Images de la croissance du haricot à découper et à remettre dans l'ordre en pièce jointe.

LECTURE COMPRÉHENSION

« Haut les pattes ! »

<https://vimeo.com/401683824>

Questions de compréhension en pièce jointe.

DISCRIMINATION VISUELLE

Coloriage magique « Champierre le champignon » avec des lettres très proches visuellement : b/d et p/q (pièce jointe).

Je vous joins également un alphabet avec les alphas pour que votre enfant ait la liste de tous les alphas avec la correspondance en lettres normales.

LES FORMES

Votre enfant peut s'entraîner à tracer à main levée les formes suivantes en variant les tailles : cercle, triangle, rectangle et carré.

Vous trouverez en pièce jointe une fiche sur les carrés et rectangles et l'autre sur les triangles.

LES NOMBRES

S'entraîner à écrire les nombres le plus loin possible sans modèle.

S'entraîner à compter de 2 en 2 (pour aider votre enfant, vous pouvez lui dire de dire dans sa tête le chiffre qu'il doit passer sous silence).

S'entraîner à compter en arrière.

CONSCIENCE DES SONS

Vous pouvez remontrer à votre enfant le dessin animé des Alphas.

Nous continuons avec le son suivant : le son u.

Tout d'abord, lisez le texte ci-dessous à votre enfant qui doit ensuite trouver le son qu'il entend souvent.

Hier matin j'ai vu
Cachée sous une laitue
Lulu la tortue.
Mais qui l'eût cru ?
Elle qui avait disparu
Si loin de ma rue
Et m'avait tant déçu.

Je vous joins une petite fiche mémo avec l'alpha à colorier, il peut également colorier les images dans les cases et prononcer les mots lentement et en articulant de manière exagérée pour trouver l'emplacement du son « u » dans les mots (début, milieu ou fin du mot).

Dans des magazines, il peut découper des images avec le son « u » et les coller sur une feuille. Pour les prochains sons, nous pourrons refaire cette activité. Si vous gardez les feuilles de chaque son, vous pourrez faire un petit livret. En haut de cette feuille, vous pouvez coller ceci :



Chasse au trésor du son u : trouve le plus d'objets avec le son u, mets-les sur une table ou un canapé, prends une photo de tes trouvailles et envoie-la moi !

Fiche bilan du son u (pièce jointe).

ÉCRITURE

Observer l'affiche des lettres f et k. S'entraîner à les écrire (avec ou sans la petite boucle) sur divers supports (tableau, feuille, ardoise...) sans lignes puis entre des lignes et enfin sur la fiche.

Pour ceux qui veulent aller plus loin, je joins des lignes d'écriture avec les jours de la semaine.

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous avez besoin d'informations complémentaires : anais.leclerc@ac-poitiers.fr

Bonne semaine !

Maîtresse Anaïs