

| Vendredi 9 Avril 2021 | | Matériel |
|---|---|--|
| <p>Travail oral sur la date : dire la date du jour, celle d’hier et celle de demain.</p> <p>Réciter les mois de l’année. Trouver quel est le dixième mois de l’année.</p> | | |
| <u>1/ Ecriture</u> | <p>A/ Ecris la date du jour dans le cahier du jour.</p> <p>Dans la pochette, tu as une fiche avec des images et des phrases. Tu dois découper les images et les phrases. Remettre dans l’ordre les images et associer chaque image à la bonne phrase.</p> <p>Maintenant, tu peux coller dans ton cahier du jour. Tu dois laisser un espace entre chaque image-phrase afin d’avoir la place de recopier la phrase sur ton cahier.</p> <p>Fais attention à la taille de tes lettres, n’oublie pas de bien positionner tes doigts.</p> <p>Lorsque tu as terminé ce travail tu peux colorier les images aux crayons de couleur.</p> | <p>cahier du jour</p> <p>crayon de papier bien taillé ou critérium</p> <p>crayon de couleur</p> <p>la chemise de travail</p> |
| <u>2/Ateliers de français x2</u> | <p>Nouveaux ateliers à partir du graphème A et des sons produits à partir de cette lettre. Rappel : En classe, ces ateliers se déroulent par groupe et il y a un roulement des groupes, à la maison vous pouvez donner le choix à votre enfant de l’atelier qu’il souhaite faire mais le but est de tous les faire. Aujourd’hui 2 ateliers , les 2 ateliers que tu n’as pas réalisé hier.</p> <p>L’atelier dure 30 minutes en moyenne au bout de 30 minutes changer d’atelier.</p> <p><u>Atelier 1</u> : lecture livre de lecture p 68 et lecture du n°4 p 68</p> <p><u>Atelier 2</u> : fichier p90 n°1 et 2</p> <p><u>Atelier 3</u> fichier p91 n°5 puis écrire au moins une phrase sur l’ardoise, à partir des mots suivants : GÂTEAU – FRAISE- ORANGE- COPAIN.</p> <p>Après validation de l’adulte recopier la phrase dans le cahier du jour et faire un dessin.</p> <p><u>Atelier 4</u> : Lalilo → application de lecture, les codes des enfants sont dans leur cahier de liaison</p> | <p>Livre de lecture</p> <p>Fichier de lecture</p> <p>Ordinateur ou tablette ou smartphone</p> |
| <u>Arts</u> | <p>Apprendre à dessiner un panda</p> <p>Comment dessiner un panda ? - Vidéo Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Lumni</p> | <p>Feuille blanche</p> <p>Crayon de papier et feutre noir.</p> |
| <u>Maths</u> | <p>A l’aide du powerpoint, réaliser la séance de maths. M15S6</p> | <p>Ardoise</p> |
| <u>EPS</u> | <p><u>30 minutes de sport par jour</u> : Nous étions dans un cycle de football, différents ateliers étaient en place et peuvent être réalisés à la maison si vous le souhaitez.</p> | |
| <u>Chut je lis</u> | <p>Texte de lecture de <i>Sami et Julie cherchent les œufs de Pâques</i></p> <p>Temps de lecture de 15 minutes.</p> <p>(Certains élèves sont très rapides et pourront réaliser dès aujourd’hui le questionnaire sur ce livre en se connectant au rallye-lecture.fr, les</p> | <p>texte dans la chemise de travail</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>codes d'accès sont dans les cahiers de liaison. Pour les autres enfants prendre le temps de lire et de comprendre l'histoire).</p> <p>Si votre enfant à déjà fini cette lecture, il peut choisir un livre de la maison qu'il a envie de lire.</p> <p>OU</p> <p>Sur le rallye-lecture.fr, il y a un rallye lecture en ligne : votre enfant peut lire des textes et livre en ligne puis il accède au questionnaire pour vérifier sa compréhension.</p> | |
| <u>Arts</u> | <p>Découverte d'un artiste et d'un tableau :</p> <p>« Le Radeau de la Méduse », de Théodore Géricault - Vidéo Enseignements artistiques Lumni</p> | |
| <u>Lecture plaisir (écoute)</u> | <p>Livre « Même les monstres se brossent les dents! » éditions Mijade - Bing video</p> | Lien pour écouter la lecture de ce livre. |
| <u>Anglais</u> | <p>Révisions</p> <p>Anglais : les aliments et les fruits - Vidéo Emissions Lumni Lumni</p> | vidéo |
| <u>DEVOIRS</u> | <p>Pour lundi 26 avril</p> <p>Lecture: p 68 et 69</p> <p>Maths : M15S5</p> | |
| | | |

Passez de très bonnes vacances, on se retrouve le 26 avril en classe pour une dernière période en classe de CP !