

Programme du vendredi 5 juin 2020

		Matériel
<u>Copie</u>	<p><u>Recopie, lis puis illustre les phrases :</u></p> <p>L'écureuil</p> <p>L'écureuil a des poils longs et une queue en panache. Il vit dans les forêts et les bois. Il mange des noisettes, des noix et des graines.</p>	Cahier du jour écrire la date et copie
<u>Dictée</u>	<p><u>Dictée de syllabes-mots et 1 phrase :</u></p> <p>pa, pai, pain, pau, il faut, beaucoup, demain, la saison</p> <p>Le renardeau attend le retour de son papa, parti chasser une oie dans la ferme voisine.</p>	
4/ Vocabulaire:	<p><u>Sens imagé</u></p> <p>rappel des découvertes:</p> <p>1/Relire la leçon</p> <p>2/ "As tu bien compris" pour vérifier la mémorisation de cette notion.</p> <p>3/Lecture texte " Jojo n'a pas froid aux yeux"</p> <p>4/ Répondre aux questions: cf la bande son.</p> <p>5/ https://learningapps.org/1716839</p> <p>https://learningapps.org/3390126</p>	
<u>Etude du code :</u>	<p>A /<u>La lettre A(suite)</u></p> <p><u>Réinvestissement :</u></p> <p><i>Exercices : 3-4-5 et 6</i></p>	Doc joint
<u>Lecture oralisée</u>	<p>S'entraîner à lire le texte (bas de la feuille), s'aider des traits pour faire des groupes de souffle (ensemble de mot que l'on peut lire en semble avant de reprendre son souffle)- le faire seul 2 fois puis 2 lecture à haute voix à l'adulte.</p>	
	<p><u>Activités ritualisées:</u></p> <p>*Compter de 10 en 10 à partir de 5 (5-15-...) si besoin laisser la bande numérique sous les yeux des enfants.)</p> <p><u>Calcul mental:</u></p> <p>à l'ardoise, calculs soustractifs :</p> <p>→ enlever 2 à 60- 72</p> <p>→ enlever 3 à 68 et 75</p> <p><u>Résolution de problèmes :</u></p> <p>Dire le problème suivant à votre enfant :</p> <p>« <i>Pour les vacances, Antoine est parti 3 jours chez sa grand-mère, puis 4 jours chez son cousin.Combien de jours est-il parti au total ?</i> »</p> <p><u>Apprentissage:</u></p> <p>Sur l'ardoise écrire les décomposition de 10 avec 2 nombres</p>	

(exemple : 1+9 ; 8+2...)

puis leur proposer les calculs suivants

$$9+4+1=$$

$$7+2+3+2=$$

$$5+6+5+1=$$

$$4+4+6+2=$$

→ votre enfant doit mettre les compléments à 10 ensemble pour compter plus rapidement exemple : 2+5+8

$$+ 5 + = 10+5 = 15$$

* **mini fichier repro** : faire un exercice