

# Semaine du 12 au 15 mai 2020

## Classe Mme Lartigue-Pasquiers

Pensez à noter la date et la matière quand vous utilisez votre cahier du jour, si vous n'avez plus de place vous prenez des feuilles que vous glissez à la fin du cahier.

### Mardi 12 mai

Calcul mental (Blog en bas d'article)

Dictée S29 (Blog en bas d'article)

Lecture Verte chapitre 3 (Blog en bas d'article)

Orthographe : les adverbes

## la leçon - La leçon : Les adverbes en ~ment

Comment les adjectifs se transforment en adverbes en ~ment.

**1. Quand l'adjectif masculin se termine par une consonne ou par un "e muet", le suffixe "ment" s'ajoute au féminin de l'adjectif.**

attentif / attentive / **attentivement**

réel / réelle / **réellement**

faux / fausse / **faussement**

silencieux / silencieuse / **silencieusement**

frais / fraîche / **fraîchement**

**2. Si l'adjectif se termine en "ent", on écrira l'adverbe en "emment". Mais on prononcera "ament".**

prudent / **prudemment**

**3. Si l'adjectif se termine en "ant", on écrira l'adverbe en "amment". Mais on prononcera "ament".**

élégant / **élégamment**

**Lire la leçon, l'imprimer et la coller dans le cahier de leçon à onglet (ou la recopier) dans ORTHOGRAPHE et faire les exercices sur le cahier du jour.**

# 1 - Transforme ces adverbes en adjectifs

Quels adjectifs au masculin ont servi à former ces adverbes ?

Exemple : "Rapidement" vient de l'adjectif "rapide"

attentivement >>>

bêtement >>>

spécialement >>>

certainement >>>

bruyamment >>>

tranquillement >>>

actuellement >>>

deuxièmement >>>

puissamment >>>

légèrement >>>

## 2 - Remplace le GN (groupe nominal) par un adverbe

Complète ces phrases. Remplace le groupe nominal entre parenthèses par un adverbe se terminant par ment.

**Exemple :** J'ai descendu la piste de ski (*avec facilité*) **facilement**.

Il a résolu le problème (*avec astuce*) .

Au feu rouge, arrêtez-vous (*de façon immédiate*) .

C'est (*avec gentillesse*) , qu'il aida le vieux monsieur à traverser.

Il est vêtu (*avec élégance*) .

Il oubliait (*de manière régulière*)  ses rendez-vous.

Il marche (*avec rapidité*) .

Il parle souvent (*de manière naïve*) .

Il a réagi (*avec intelligence*) .

Il est vêtu (*avec élégance*) .

Il oubliait (*de manière fréquente*)  ses rendez-vous.

## CM1 Mathématiques Les fractions décimales

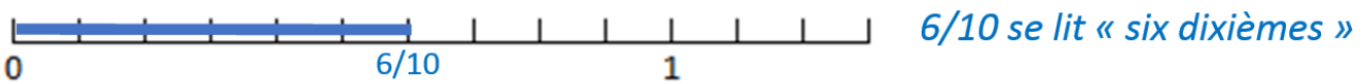
La leçon est à copier ou imprimer (dans le cahier à onglet de mathématiques en Numération) et à apprendre pour la semaine prochaine. (Si vous ne pouvez pas imprimer vous retracer la première droite avec les carreaux. Pour la seconde droite ce n'est pas la peine de la reproduire)

# LES FRACTIONS DECIMALES

Qu'avons-nous appris ?

Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100 ou 1000 est  
**une fraction décimale.**

Quand l'unité est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est  $1/10$  (un dixième) de l'unité.



Quand l'unité est **partagée en 100 parts égales**, chaque part est  $1/100$  (un centième) de l'unité.



*93/100 se lit « quatre-vingt-treize centièmes »*

Faites au brouillon l'activité de recherche p136 (c'est la même chose que la semaine dernière durant la classe virtuelle mais avec des centièmes.) La semaine dernière c'était des dixièmes, vous pouvez donc vous aider de la correction que je vous avais transmise si vous rencontrez des difficultés.

Puis vous lisez bien L'essentiel p136

Vous pouvez aussi regarder cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-decimales.html>

Et sur votre cahier du jour vous faites n°1 et 2 p137

## CM1 Histoire Qui est François 1<sup>er</sup> ?

Reprendre la frise historique et chercher à quelle époque se trouve le règne de François 1<sup>er</sup> ? Comment est-il arrivé au trône ? l'objectif de cette vidéo est de vous faire comprendre que François 1<sup>er</sup> n'était pas destiné à devenir roi mais .... (ici pas de note à prendre uniquement regarder).

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=FAiYxZM\\_QT4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=FAiYxZM_QT4&feature=emb_logo)

Après avoir regardé la première vidéo, vous prenez un crayon à papier et votre cahier de brouillon, vous lisez attentivement les questions si dessous, et vous notez au brouillon toutes les informations qui vous paraissent importantes en regardant la seconde vidéo. Vous pouvez mettre pause car la vidéo est assez rapide. Puis vous répondez à ces questions sur une feuille que vous glisserez dans la partie Histoire du classeur.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=57&v=NN2amCTxnJc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&v=NN2amCTxnJc&feature=emb_logo)

### *Mission 2: Qui était François 1er?*

En quelle année François 1<sup>er</sup> devient-il roi ? .....

Quelle bataille remporte-t-il en 1515? .....

Qui sont les deux autres rois européens avec lesquels il sera en conflit ? .....

Quelles sont les passions de François 1er? .....

Cite 3 châteaux réaménagés ou construits sous le règne de François 1er? .....

Quelles réformes administratives va-t-il mettre en œuvre (cite-en deux)?

.....

.....

La semaine prochaine nous commencerons à rédiger la leçon. Gardez vos notes elles seront à relire pour mardi prochain.

# Mercredi 13 mai

Calcul mental (Blog en bas d'article)

Dictée flash(Blog en bas d'article)

Lecture Verte Chapitre 4 (Blog en bas d'article)

Grammaire CM1 et CM2 Relire la leçon et faire les exercices sur le cahier du jour.

## CM1 FUTUR

Relire la leçon ci-joint, l'imprimer ou la copier sur le cahier de leçon à onglets en Conjugaison.

## FUTUR DE L'INDICATIF

Trouver	Jouer	Nager	Commencer
Je trouverai	Je jouerai	Je nagerai	Je commencerai
Tu trouveras	Tu joueras	Tu nageras	Tu commenceras
Il trouvera	Il jouera	Il nagera	Il commencera
Nous trouverons	Nous jouerons	Nous nagerons	Nous commencerons
Vous trouverez	Vous jouerez	Vous nagerez	Vous commencerez
Ils trouveront	Ils joueront	Ils nageront	Ils commenceront

- ✓ Le futur est utilisé pour exprimer une action qui se passe dans l'avenir : La méchante femme **réveillera** les enfants.
- ✓ Les terminaisons sont les mêmes à une même personne pour tous les verbes :  
**-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront**
- ✓ Pour les verbes en -er, il ne faut pas oublier le « e » à la fin du radical : il sautera, nous joueerons, il crieera.

Puis faire les exercices :

---

**1) \* Recopie les phrases qui sont au futur :**

- a) Tu recherches un vieux stylo.
- b) Nous avons quitté l'Espagne hier.
- c) Les élèves quitteront l'école en fin de matinée.
- d) Ils font du vélo.
- e) Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.
- f) Les enfants jouent à la marelle.
- g) Demain nous monterons à la Tour Eiffel.
- h) Il a fait beau toute la semaine !
- i) Elles arriveront tôt à la gare.
- j) Chanterez-vous avec nous ?

**2) Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif. Entoure la terminaison et souligne le « e » à la fin du radical. Recopie ces phrases avec le sujet proposé.**

- a) \* La lumière éclairera la maison. → Les lumières ...
  - b) Tu monteras au grenier. → Le garçonnet ...
  - c) La pluie tombera tout l'été. → Les pluies ...
  - d) Nous rencontrerons des amis. → Ils ...
  - e) Les femmes raconteront des histoires. → La femme ...
  - f) Je participerai seule à cette réunion. → Vous ...
  - g) Vous copierez une poésie. → Je ...
  - h) \*\* Ils aimeront ces jeux. → Il ...
  - i) L'enfant pleurera. → Les enfants ...
-

CM2 PASSE SIMPLE Relire la leçon ci-joint, l'imprimer ou la copier sur le cahier de leçon à onglet en Conjugaison.

## \*\*\* PASSÉ SIMPLE

Trouver	Nager	Commencer	Distinguer
Je trouvai	Je nageai	J'avancai	Je distinguai
Tu trouvas	Tu nageas	Tu avanças	Tu distinguas
Il trouva	Il nagea	Il avança	Il distingua
Nous trouvâmes	Nous nageâmes	Nous avançâmes	Nous distinguâmes
Vous trouvâtes	Vous nageâtes	Vous avançâtes	Vous distinguâtes
Ils trouvèrent	Ils nagèrent	Ils avancèrent	Ils distinguèrent

Acheter	Jeter	Chanceler	Appeler
J'achetai	Je jetai	Je chancelai	J'appelai
Tu achetas	Tu jetas	Tu chancelas	Tu appelas
Il acheta	Il jeta	Il chancela	Il appela
Nous achetâmes	Nous jetâmes	Nous chancelâmes	Nous appelâmes
Vous achetâtes	Vous jetâtes	Vous chancelâtes	Vous appelâtes
Ils achetèrent	Ils jetèrent	Ils chancelèrent	Ils appelèrent

✓ Le passé simple est un temps du passé utilisé pour raconter des événements bien précisés dans le temps, avec un début et une fin bien marqués : Il choisit un costume de golf.

✓ Pour tous les verbes du **1er groupe** à une même personne, les terminaisons sont toujours les mêmes :

**-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent**

✓ Pour tous les verbes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes à une même personne, les terminaisons sont toujours les mêmes :

**-s, -t, -mes, -tes, -rent**

Le radical change suivant les verbes je pris - tu vins - il eut...



**Puis faire les exercices :**

**2) \*\*\* Récris cette phrase au passé simple à la troisième personne du singulier puis du pluriel.**

Elle déjeune, attrape son sac, quitte la maison et va à l'école.

**3) \*\*\* Récris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.**

- a) Il passa ses journées au soleil. ➔ Ils ...
- b) Elles commencèrent à s'installer. ➔ Il ...
- c) Il arrêta la voiture au bord de la route. ➔ Ils ...
- d) Ils tracèrent un cercle. ➔ Elle ...
- e) Elle alla à la piscine. ➔ Elles ...
- f) Il navigua longtemps. ➔ Ils ...
- g) Il appela un camarade. ➔ Ils ...
- h) Ils essayèrent les verres. ➔ Elle ...

**4) \*\*\* Récris chaque phrase au passé simple.**

- a) Le loup dévore le Petit Chaperon Rouge.
- b) Les enfants quittent la maison de la sorcière.
- c) Elle porte un pot de beurre à ma grand-mère.
- d) Ils enferment la sorcière dans le four.
- e) Le Petit Poucet sauve ses frères de l'ogre.
- f) Cendrillon va au bal.
- g) Le Chat Botté transforme l'ogre en souris et se jette sur l'animal.



## CM1 et CM2 Mathématiques (entraînement)

### Opérations

$$\begin{array}{l} 76 \times 7\,739 \\ 2\,185 \times 139 \\ 8\,205 - 942 \\ 847 + 8\,056 + 964 \\ 950 : 6 \\ 254 : 3 \end{array}$$

Cm1

Divisions au centième

$$\begin{array}{l} 460 - 77 \\ 61 \times 759 \\ 968 : 8 \\ 213 : 2 \\ 283 : 9 \\ 4\,193 : 5 \end{array}$$

cm2

A

**Jeudi 14 mai**

**Calcul mental** (Blog en bas d'article)

**Dictée flash** (Blog en bas d'article)

**Lecture Verte Ch 5** (Blog en bas d'article)

**Grammaire La phrase négative CM1 et CM2 (Révisions/Rappel)**

**Lire la leçon, la recopier ou l'imprimer dans le cahier à onglets en Grammaire.**

**Puis faire les exercices dans le cahier du jour. (Vous pensez à écrire la date et la matière).**

## \* LA PHRASE NÉGATIVE

1. Phrases affirmatives	2. Phrases négatives
Nous bougions.	Nous <b>ne</b> bougions <b>pas</b> .
Il y voyait <b>encore</b> très bien. Il y voyait <b>toujours</b> très bien.	Il <b>n'y</b> voyait <b>plus</b> très bien.
Elle va <b>toujours</b> près de la tanière.	Elle <b>ne</b> va <b>jamais</b> près de la tanière.
J'ai <b>tout</b> terminé.	Je <b>n'ai</b> <b>rien</b> terminé.
Elle regarde <b>quelque chose</b> .	Elle <b>ne</b> regarde <b>rien</b> .
Elle a rencontré <b>quelqu'un</b> .	Elle <b>n'a</b> rencontré <b>personne</b> .

Les phrases de la colonne 2 sont des **phrases négatives** : elles contiennent des négations ⇨ *ne...pas* – *ne...jamais* – *n'...rien* – *n'...plus*

Les deux parties de la négation, « ne » (ou n') et « pas » (ou plus, jamais, personne...) sont **obligatoires**.

## \* LA PHRASE NÉGATIVE

1) Recopie les phrases qui sont à la forme négative.

- a) Vous n'allez pas en promenade aujourd'hui.
- b) Ces touristes sont curieux.
- c) Le voisin ne promène jamais son chien.
- d) Vous n'avez pas de chat.
- e) Ce garçon gourmand regarde le gâteau avec envie.

2) Entoure les mots de la négation.

- a) Tu ne regardes jamais de film de science-fiction.
- b) Vous n'écoutez personne.
- c) Je ne trouve plus mon sac.
- d) Vous ne répondez pas à la question.
- e) Elle n'a rien de grave.

3) Complète avec « ne » ou « n' » :

- a) La fenêtre \_\_\_\_\_ est pas fermée.
- b) Je \_\_\_\_\_ cours pas vite.
- c) Mattéo \_\_\_\_\_ a pas mis de short aujourd'hui.
- d) Le chien \_\_\_\_\_ veut plus avancer.
- e) Vous \_\_\_\_\_ aimez pas les choux.

### Mathématiques CM1 Les fractions décimales

Il s'agit de la suite de la leçon de mardi, relire la leçon et faire sur le cahier les exercices d'entraînement. P137 n°3 et 4 .

#### Ex 3

La petite graduation ce sont tous les tirets, la grande graduation c'est par exemple le 3.

Pour décomposer une fraction rappelez-vous la décomposition d'un nombre classique. Ici, il ne faut pas oublier que  $100/100 = 1$  donc  $200/100 = 2$ .

Pour l'ex 4 : Regarder bien la bulle du petit extraterrestre qui vous donne la conversion :  $1\text{cm} = 1/100\text{m}$

Donc par exemple Grenouillette à parcouru  $1 + 3/100$  donc  $100/100 + 3/100$ .

Elle a parcouru  $103/100\text{m}$ . maintenant je convertis en cm : comme  $1/100\text{m}$  est égal à 1 cm alors  $103/100\text{m}$  est égal à 103 cm. A vous de jouer pour la suite !

Maintenant à vous de trouver combien de centimètres font les grenouilles. Puis de les ranger dans l'ORDRE DECROISSANT (du plus grand au plus petit !)

Et enfin de rédiger une phrase pour savoir qui a sauté le plus loin et le moins loin ?

## CM2 Histoire La première guerre mondiale :

**Nous débutons la première guerre mondiale. Reprenez la frise historique au début de votre classeur, si ! si ! tout le monde en a une ! A quelle époque nous situons-nous ? Je vous joins le fichier en bas de l'article du blog, vous lisez attentivement la fiche documentaire, vous répondez aux questions.**



Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale -  
causes

1- Qu'est ce qui crée des tensions entre les nations en Europe ? Entoure les bonnes réponses.

Les différences de religion

La lutte pour le contrôle de l'Afrique

Les rivalités commerciales

Les différences de régime (monarchie, république)

2- Cite les 3 pays membres de la triple alliance ?

\_\_\_\_\_

3- Cite les 3 pays membres de la triple entente ?

\_\_\_\_\_

4- Qui est assassiné le 28 juin 1914 ? \_\_\_\_\_

5- Quel pays allié de la France est également allié de la Serbie ? \_\_\_\_\_

6- Que craint Jaurès suite à l'assassinat de l'archiduc François Ferdinand ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vendredi soir avec la correction je vous joindrai la leçon à copier sur une feuille à carreaux comme en classe (blanche sera très bien, je sais que vous n'avez pas de feuilles jaunes, ne vous inquiétez pas ! ) et à apprendre pour jeudi prochain.**

## Vendredi 15 mai

**Calcul mental** (Blog en bas d'article)

**Dictée flash**(Blog en bas d'article)

**Lecture Rallye lecture**

**Littérature : Questionnaire Partie 1**(Blog en bas d'article)

**Mathématiques CM1 Les mesures**

Nous allons revoir encore un peu les tableaux de conversion avant de reprendre les problèmes de mesure. Livre de mathématique p52 Lire l'essentiel et se remémorer le tableau (il doit être appris par cœur si ce n'est pas déjà le cas)

N°1, 2, 3a, 4 et 5. Pas de panique Chaque exercice est très court. Si certains ont quelques difficultés ne faites que les a. l'objectif est de pouvoir convertir facilement une mesure.

**Anglais CM1-CM2 Spot 2**

**Cliquer sur le lien (ou le copier si cela ne fonctionne pas)**

<https://view.genial.ly/5e749f4c25e92e0ffac040a4>



voca-anglais-animaux  
1103.pdf



vocabulaire\_anglais\_p  
ositions1301.pdf

[Et revoir le vocabulaire](#)

(Blog en bas d'article)

## **DEVOIRS POUR LA SEMAINE PROCHAINE (à noter dans son agenda)**

**Mardi 19 mai :**

**Orthographe** apprendre la leçon sur les adverbes + les mots S30

**Mathématiques** apprendre la leçon Les fractions décimales

**CM1 Histoire** : relire les notes sur François 1<sup>er</sup>

**Mercredi 20 mai**

**Orthographe** commencer à apprendre S31

**Conjugaison**

**Cm1** apprendre la leçon Futur + les verbes

**Cm2** apprendre la leçon : passé simple + les 3èmes personnes des verbes

**Mathématiques** : revoir les tables de multiplication

**LUNDI 25 mai**

**CM2 histoire** : apprendre les causes de la seconde guerre mondiale

**Anglais CM1-CM2** revoir le lexique des animaux et des prépositions.