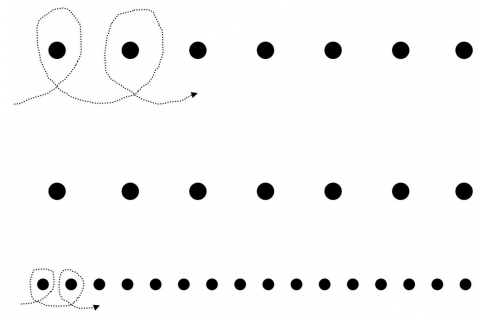



Moyenne section de maternelle : ateliers proposés par maîtresse Liline
semaine du 1er au 5 juin 2020

Activité	Objectifs	Jour, durée	Mise en Œuvre
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral			
Lectures d'album	Écouter une histoire, décrire les personnages, raconter avec ses propres mots	Chaque jour, pendant au moins 30 minutes	- des livres de la maison, - sur <i>francetv</i> , l'émission YETILI - un grand classique de la maternelle : https://www.youtube.com/watch?v=7FChMwHINjw
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit			
L'alphabet	Connaître les lettres de l'alphabet	Lundi et mardi pendant 10 minutes	S'entraîner à reconnaître les lettres en majuscules d'imprimerie https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php
Étude des sons	Trouver des mots dans lesquels on entend le son A	Jeudi et vendredi pendant 20 minutes au moins	Proposer différents objets de la maison ; faire le tri : on entend/ on entend pas A (table, plat, vase, assiette par exemple)
Graphisme, écriture	Continuer à écrire tous les jours (prénom, ponts)	Chaque jour pendant 30 minutes	- s'entraîner à écrire quelques lettres du fichier : des lettres connues et nommées par l'enfant, en particulier le B - faire au crayon de papier sur le support de la semaine précédente <div style="text-align: center;"> <p>Les boucles (1) <i>Tracer des boucles autour des ronds.</i></p>  </div> - utiliser différentes pinces pour faire des tris de graines ou de perles

			
Des outils pour structurer sa pensée			
Numération	Connaître les nombres de 1 à 10	Lundi et mardi pendant 30 minutes	Additionner des petites quantités (jeu de la Cible : voir le document joint).
Le repérage dans l'espace	Réaliser un puzzle	Jeudi et vendredi pendant 30 minutes	Voici un lien pour réaliser des puzzles à la maison : https://dessinemoiunehistoire.net/puzzle-numerique/ à adapter en fonction de votre enfant
Arts visuels			
Le bonhomme	Tracer un bonhomme	2 ou 3 X 20 min au choix	Faire un bonhomme au feutre sur la fiche de juin (jointe) en nommant les différentes parties du corps dessinées.

Et bien sûr, jouer chaque jour : faire des coloriages, des jeux de construction, des jeux de société, jouer dehors, réaliser des découvertes dans le jardin, etc . . .