

*Grande section de maternelle : ateliers proposés par maîtresse Line
semaine du 1er au 5 juin 2020*

<i>Activité</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Jour, durée</i>	<i>Mise en œuvre</i>
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral</i>			
<i>Lectures d'album</i>	<i>Écouter une histoire, décrire les personnages, raconter avec ses propres mots</i>	<i>Chaque jour, pendant au moins 30 minutes</i>	<i>- des livres de la maison, - sur <i>francetv</i>, l'émission YETILI - pour préparer le CP https://www.youtube.com/watch?v=v_9oOe_SbwU</i>
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</i>			
<i>Étude des sons</i>	<i>Discriminer les sons</i>	<i>Jeudi et vendredi pendant 20 minutes au moins</i>	<i>- fiches sur le son U - discriminer des sons proches : v/f https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/vf.php</i>
<i>Graphisme, écriture</i>	<i>Continuer à écrire tous les jours (prénom, boucles)</i>	<i>Chaque jour pendant 30 minutes</i>	<i>- grâce au fichier transmis, s'entraîner à écrire le <i>m</i> et le <i>n</i> - réaliser l'atelier des boucles (image et consigne à la fin) : travail sur les interlignes</i>
<i>Des outils pour structurer sa pensée</i>			
<i>Numération</i>	<i>Compter</i>	<i>Lundi et mardi pendant 30 minutes</i>	<i>- compter https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php - jouer à la marchande en remplaçant l'argent par des jetons et en faisant des achats de 2 ou 3 objets</i>
<i>Les formes</i>	<i>Dessin guidé</i>	<i>Au choix</i>	<i>Voir document joint</i>
<i>Découverte du monde</i>			
<i>Suivre une consigne</i>	<i>Réaliser un pliage</i>	<i>Plutôt en fin de semaine</i>	<i>Réaliser un pliage en suivant le modèle avec l'aide d'un adulte http://sitesaintseiya.free.fr/spip.php?article176</i>
<i>Se repérer dans l'espace</i>	<i>Sudoku</i>	<i>Plutôt en fin de semaine</i>	<i>https://www.logicieleducatif.fr/math/sudoku/sudoku-en-ligne.php</i>

Tous les jours : sortir dehors, faire des jeux de construction, des dessins.

Pour travailler sur les boucles à l'envers :



✦ Observe attentivement, puis continue comme sur le modèle.

