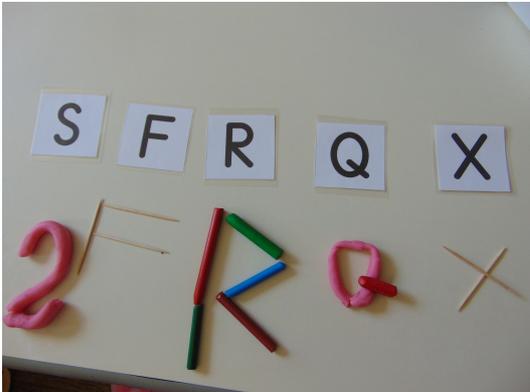
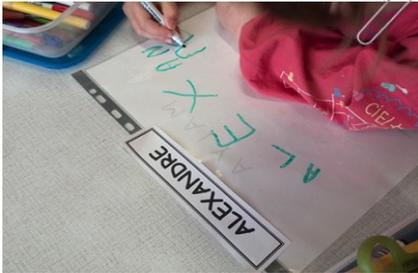
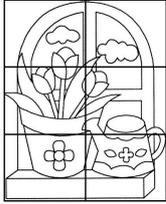


Moyenne section de maternelle : ateliers proposés par maîtresse Liline
semaine du 13 avril au 17 avril 2020

Activité	Objectifs	Jour, durée	Mise en œuvre
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral			
Lectures d'album	Écouter une histoire, décrire les personnages, raconter avec ses propres mots	Chaque jour, pendant au moins 30 minutes	- des livres de la maison, - sur <i>francetv</i> , l'émission YETILI - pour créer un réseau : https://www.youtube.com/watch?v=IvNsImwft84
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit			
L'alphabet	Connaître les lettres de l'alphabet	Lundi et mardi pendant 20 à 30 minutes	- Faire W X Y Z avec des objets du quotidien (pailles, bâtons) et prendre en photos : nous ferons un abécédaire collectif de retour en classe  - pour les élèves les plus à l'aise : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php
Étude des sons	Taper le nombre de syllabes d'un mot	Jeudi et vendredi pendant 20 minutes au moins	Choisir une vingtaine d'objets dans la maison. Frapper chaque mot et compter le nombre de syllabes : DOU-DOU : 2
Graphisme, écriture	Continuer à écrire tous les jours (prénom, ponts)	Chaque jour pendant 30 minutes	- écrire JARDIN CHOCOLAT en majuscules d'imprimerie  - le travail de graphisme : les ponts (voir à la fin du document)

Des outils pour structurer sa pensée			
Numération	Connaître les nombres de 1 à 10, compter	Lundi et mardi pendant 30 minutes	- faire le jeu de la piste au trésor https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-numeration-moyenne-section-piste-au-tresor/ Comme toujours, voici un lien, mais vous pouvez le faire à la main, avec votre enfant - réaliser un dessin point à point (voir le document joint)
Les formes	Connaître et reproduire les chiffres	Jeudi et vendredi pendant 30 minutes	Reproduire le modèle en volume avec de la pâte à modeler : 1, 2, 3 et 4 
	Réaliser un puzzle	Au choix	Colorier le dessin, découper les morceaux, reconstituer en collant les six morceaux. (voir le document joint) 

Et bien sûr, jouer chaque jour : faire de la colle ou de la pâte à modeler « maison », faire des coloriages, des jeux de construction, des jeux.

- Je ne sais pas chez vous, mais chez moi, le tri sélectif déborde. Et si vous en profitez pour réaliser un jeu de quilles ? Adaptez les nombres proposés à votre enfant et leur représentation (constellations ou chiffres écrits). Et chaque partie, celui qui a le plus de points remporte un jeton (bouchon, bonbon ...). Et la fin, il faut comparer les quantités pour désigner un gagnant.



- pour le graphisme : tracer des ponts
Tracer des ponts sur une feuille avec une bougie (blanche et pas allumée bien sûr) ;
recouvrir avec de la peinture bien diluée.



Cette très jolie technique peut s'appliquer sur tous les motifs que vous souhaitez !