

*Grande section de maternelle : ateliers proposés par maîtresse Line
semaine du 13 au 17 avril 2020*

<i>Activité</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Jour, durée</i>	<i>Mise en œuvre</i>
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral</i>			
<i>Lectures d'album</i>	<i>Écouter une histoire, décrire les personnages, raconter avec ses propres mots</i>	<i>Chaque jour, pendant au moins 30 minutes</i>	<i>- des livres de la maison, - sur <i>francetv</i>, l'émission YETILI - https://www.youtube.com/watch?v=IvNsImwft84 pour commencer à créer un réseau d'auteur</i>
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</i>			
<i>L'alphabet</i>	<i>Connaître l'alphabet dans différentes écritures</i>	<i>Lundi et mardi pendant 20 à 30 minutes</i>	<i>- écrire en majuscules d'imprimerie les mots CHASSE CHOCOLAT JARDIN sous les modèles écrits en minuscules d'imprimerie (écrits par vos soins)</i>
<i>Étude des sons</i>	<i>Discriminer les sons</i>	<i>Jeudi et vendredi pendant 20 minutes au moins</i>	<i>- réaliser un tri d'images (on entend, on entend pas) > voir le document joint</i>
<i>Graphisme, écriture</i>	<i>Continuer à écrire tous les jours (prénom, ponts)</i>	<i>Chaque jour pendant 30 minutes</i>	<i>- écrire son prénom en minuscules d'imprimerie SOUS le modèle puis en éloignant progressivement le modèle des yeux (chacun à son rythme) - réaliser l'atelier des ponts (image et consigne à la fin)</i>
<i>Des outils pour structurer sa pensée</i>			
<i>Numération</i>	<i>Connaître les nombres de 1 à 19</i>	<i>Lundi et mardi pendant 30 minutes</i>	<i>- réaliser un dessin point à point > voir document joint</i>
<i>Les tracés</i>	<i>Commencer à tracer à la règle</i>	<i>Au choix</i>	<i>Laissez votre enfant faire des dessins à la règle, puis, proposez-lui le support</i>

Tous les jours : sortir dehors, faire des jeux de construction, des dessins.

Voici des idées créatives :

- Je ne sais pas chez vous, mais chez moi, le tri sélectif déborde. Et si vous en profitez pour réaliser un jeu de quilles ? Adaptez les nombres proposés à votre enfant et leur représentation (constellations ou chiffres écrits). À chaque partie, celui qui a le plus de points remporte un jeton (bouchon, bonbon ...). À la fin, il faut comparer les quantités pour désigner un gagnant.*



- continuer les activités de poinçonnage, excellentes pour la motricité fine
<http://www.nurver.fr/atelier-poinçonnage-a-118124274>
- pour les ponts :



Tracer des ponts en bordure de la feuille puis poursuivre le dessin à l'intérieur de la figure en alternant les couleurs

- un message codé :

