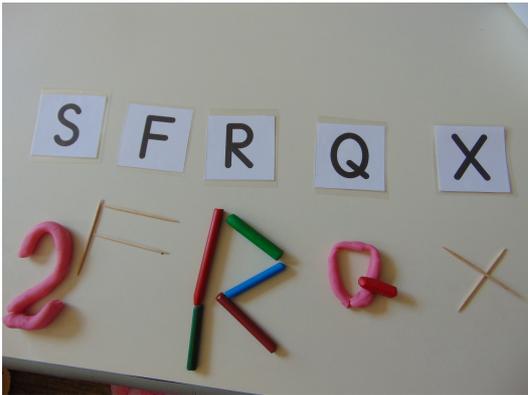
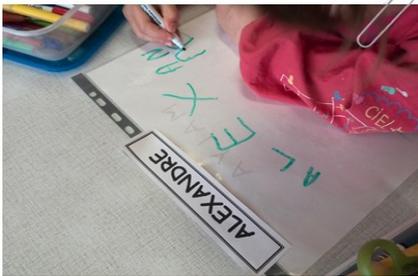
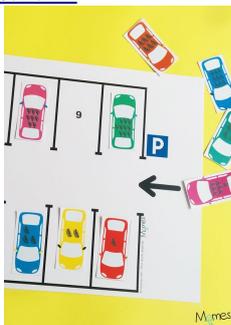


*Moyenne section de maternelle : ateliers proposés par maîtresse Liline  
semaine du 6 avril au 10 avril 2020*

Activité	Objectifs	Jour, durée	Mise en œuvre
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral			
Lectures d'album	Écouter une histoire, décrire les personnages, raconter avec ses propres mots	Chaque jour, pendant au moins 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- des livres de la maison,</li> <li>- sur <i>francetv</i>, l'émission YETILI</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b7YEzUbbFnY&amp;pbjreload=10">https://www.youtube.com/watch?v=b7YEzUbbFnY&amp;pbjreload=10</a> pour rire un peu</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c8PevOw6Bzk">https://www.youtube.com/watch?v=c8PevOw6Bzk</a> pour commencer à créer un réseau d'auteur</li> </ul>
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit			
L'alphabet	Connaître les lettres de l'alphabet	Lundi et mardi pendant 20 à 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire R S T U V avec des objets du quotidien (pailles, bâtons) et prendre en photos : nous ferons un abécédaire collectif de retour en classe</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour les élèves les plus à l'aise : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php</a></li> </ul>
Étude des sons	Repérer le son O	Jeudi et vendredi pendant 20 minutes au moins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partir à la chasse au É dans la maison (ramener des objets, les nommer)</li> <li>- frapper le nombre de syllabes pour chaque mot/objet</li> </ul>
Graphisme, écriture	Continuer à écrire tous les jours (prénom, ponts)	Chaque jour pendant 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écrire PETIT LOUP ÉCOLE en majuscules d'imprimerie</li> </ul> 

			<p>- le travail de graphisme : le bonhomme d'avril (voir fichier joint)</p> 
--	--	--	---

Des outils pour structurer sa pensée

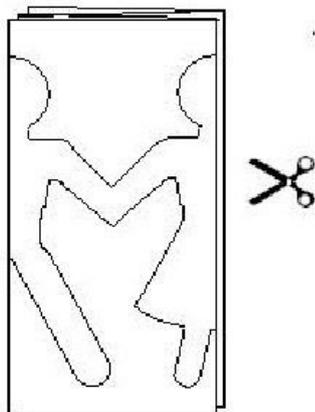
Numération	Connaître les nombres de 1 à 10, compter	Lundi et mardi pendant 30 minutes	<p>- faire le jeu de la piste au trésor <a href="https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-numeration-moyenne-section-piste-au-tresor/">https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-numeration-moyenne-section-piste-au-tresor/</a></p> <p>Comme toujours, voici un lien, mais vous pouvez le faire à la main, avec votre enfant</p> <p>- garer le voitures à leur place : associer le chiffre à la constellation (le mieux est d'utiliser des vrais petites voitures). <a href="http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/2017/08/jeu-du-parking-association-nombres-constellations-du-de-et-doigts.html">http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/2017/08/jeu-du-parking-association-nombres-constellations-du-de-et-doigts.html</a></p> 
------------	--	-----------------------------------	---

Les formes	Connaître et reproduire les chiffres	Jeudi et vendredi pendant 30 minutes	Reproduire le modèle en volume avec de la pâte à modeler : 3 et 4 
Quadrillage	Se repérer dans l'espace, sur un quadrillage	Au choix	<a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/quadrillage-maternelle.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/quadrillage-maternelle.php</a>
Les suites	Réaliser une suite logique	Au choix	Faire un collier AABB. Cela peut-être un collier de perles en mettant par exemple 2 vertes puis 2 rouges, puis 2 vertes etc... Pour rire, vous pouvez faire un collier de nouilles en utilisant deux styles de pâtes différentes ... à offrir à Mamie à la fin du confinement.

Et bien sûr, jouer chaque jour : faire de la colle ou de la pâte à modeler « maison », faire des coloriages, des jeux de construction, des jeux.

Si vous avez envie, voici quelques idées pour des activités de création :

- pour s'entraîner à découper : la fameuse guirlande de bonhommes qui peut-être l'occasion d'écrire les prénoms des copains que l'on reverra bientôt



- faire un défi : réaliser une peinture à la bille

