





*Grande section de maternelle : ateliers proposés par maîtresse Line  
semaine du 30 au 3 avril 2020*

Activité	Objectifs	Jour, durée	Mise en œuvre
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral			
Lectures d'album	Écouter une histoire, décrire les personnages, raconter avec ses propres mots	Chaque jour, pendant au moins 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- des livres de la maison,</li> <li>- sur <i>francetv</i>, l'émission YETILI</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eRSh32As-pA">https://www.youtube.com/watch?v=eRSh32As-pA</a> pour l'histoire de Jack et le haricot magique</li> </ul>
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit			
L'alphabet	Connaître l'alphabet dans différentes écritures	Lundi et mardi pendant 20 à 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- associer lettres majuscules et minuscules d'imprimerie à l'aide d'épingles à linge</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- écrire son prénom et les jours de la semaine au clavier (machine à écrire ou ordinateur)</li> <li>- un petit jeu</li> <li>- <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php</a></li> </ul>
Étude des sons	Repérer le son i	Jeudi et vendredi pendant 20 minutes au moins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partir à la chasse au O dans la maison (ramener des objets, les nommer)</li> <li>- frapper le nombre de syllabe pour chaque mot/objet</li> <li>- trier les objets : ceux où on entend [o] au début, à la fin</li> </ul>
Graphisme, écriture	Continuer à écrire tous les jours (prénom, ponts)	Chaque jour pendant 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- commencer à écrire son prénom en attaché (modèle écrit par les parents dans une feuille plastique pour s'entraîner au veleda ou au feutre)</li> <li>- s'entraîner à réaliser des graphismes fins (fiche en pièce jointe) : respecter un interligne</li> <li>- des poissons bien entendu</li> </ul>

			
Des outils pour structurer sa pensée			
Numération	Connaître les nombres de 1 à 29, compter	Lundi et mardi pendant 30 minutes	<p>- remettre dans l'ordre les nombres écrits sur des petits papiers ou sur des bouchons</p>  <p>- s'exercer à trouver des compléments : fiche en pièce jointe Une vidéo très bien faite pour vous aider vous parents : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vSaSI-UUmhc">https://www.youtube.com/watch?v=vSaSI-UUmhc</a></p>
Les formes	Commencer à écrire les chiffres	Jeudi et vendredi pendant 30 minutes	<p>Reproduire le modèle en volume avec de la pâte à modeler (voir au-dessous)</p> 
Repérage	Compléter un tableau à double entrée	10 minutes deux à trois fois dans la semaine	<a href="https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php">https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php</a>

Tous les jours : sortir dehors, faire des jeux de construction, des dessins.  
Voici des idées créatives pour fêter l'arrivée du printemps :



Pour une première  
Approche de la  
Symétrie



Peinture  
Au sèche-cheveux