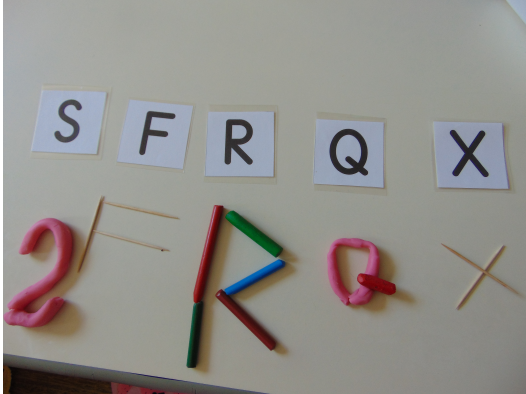
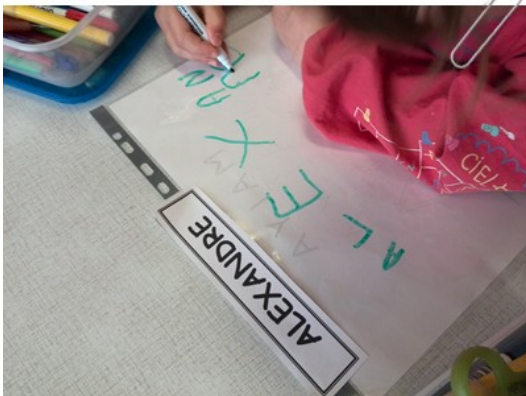

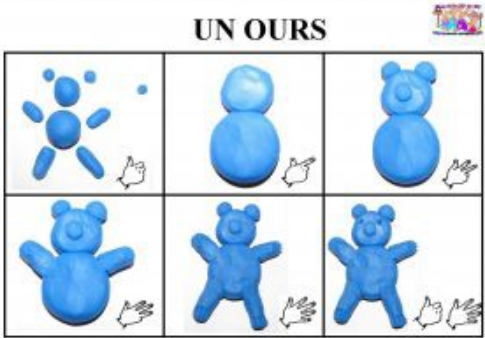



Moyenne section de maternelle : ateliers proposés par maîtresse Liline
semaine du 16 au 20 mars 2020

Activité	Objectifs	Jour, durée	Mise en œuvre
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral			
Lectures d'album	Écouter une histoire, décrire les personnages, raconter avec ses propres mots	Chaque jour, pendant au moins 30 minutes	- des livres de la maison, - sur <i>francetv</i> , l'émission YETILI - https://www.youtube.com/watch?v=xM0gpeS0xRk pour des contes traditionnels
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit			
L'alphabet	Connaître les lettres de l'alphabet	Lundi et mardi pendant 20 à 30 minutes	- Faire A B C D E F avec des objets du quotidien (pailles, bâtons) et prendre en photos : nous ferons un abécédaire collectif de retour en classe 
Étude des sons	Repérer le son O	Jeudi et vendredi pendant 20 minutes au moins	- partir à la chasse au O dans la maison (ramener des objets, les nommer) - frapper le nombre de syllabes pour chaque mot/objet
Graphisme, écriture	Continuer à écrire tous les jours (prénom, ponts)	Chaque jour pendant 30 minutes	- écrire son prénom en « bâtons » (modèle écrit par les parents dans une feuille plastique pour s'entraîner au veleda ou au feutre si besoin) 

			- une petite fiche pour vous guider (à glisser dans une fiche plastique pour s'entraîner au veleda au début) : dans les documents joints
Des outils pour structurer sa pensée			
Numération	Connaître les nombres de 1 à 6, compter	Lundi et mardi pendant 30 minutes	<p>- remettre dans l'ordre les nombres écrits sur des petits papiers ou sur des bouchons</p>  <p>- jouer à la marchande en étiquetant des objets et utilisant des boutons/jetons/billes</p>
Les formes	Connaître et reproduire des volumes	Jeudi et vendredi pendant 30 minutes	<p>Reproduire le modèle en volume avec de la pâte à modeler</p> 
Les circuits	Se repérer dans l'espace, construire un circuit fermé	Au choix	<p>http://cliscachart.eklablog.com/coup-de-coeur-des-routes-imprimables-coin-jeux-a109051188</p> <p>Il est facile de reproduire sur papier sans avoir besoin d'imprimer.</p>
Les grandeurs	Comparer des longueurs, des hauteurs	Au choix	<p>Faire la tour la plus haute possible avec un jeu de la maison (cubes, kaplas etc...), prendre une photo pour le retour en classe.</p> 

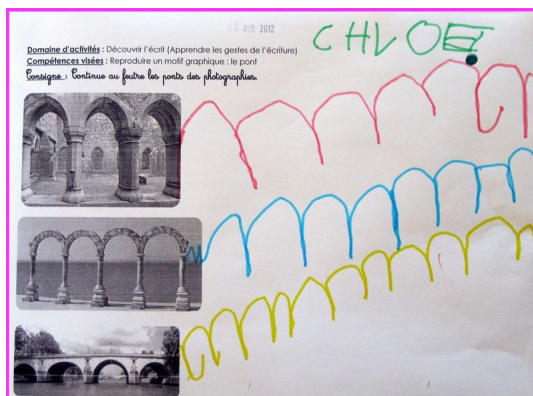
Et bien sûr, jouer chaque jour : faire de la colle ou de la pâte à modeler « maison », faire des coloriages, des jeux de construction, des jeux de plateau (memorys, jeu des petits chevaux).

Si vous avez envie, voici quelques idées pour des activités de création :

- l'écriture du prénom



- tracer des ponts



- faire des bulles : mélanger de l'eau, du produit vaisselle, de l'encre ; souffler avec une paille dans le pot puis déposer une feuille par dessus ; renouveler plusieurs fois.



Nous l'avions fait en début d'année, les enfants avaient adoré.