

SÉANCE 7

Lire sans erreurs

1 Je lis des mots avec une aide au découpage en syllabes puis sans aide.

- cheminée – compagnon – navigation – costume – mâchoire
cheminée – compagnon – navigation – costume – mâchoire
- magicien – méchamment – coupable – inséparable – camouflage
magicien – méchamment – coupable – inséparable – camouflage

2 Je lis des mots avec la lettre h.

h [h]	[...]
un cahier – un habit	
la haine – le bonheur	
un souhait – la hauteur	

ch [k]	[k]
chromé – la technique	
un chœur – une chorale	
un écho – l'orchestre	

ch [ʃ]	[ʃ]
la chance – un cachalot	
chercher – décharger	
déchu – une jachère	

ph [f]	[f]
un phoque – le téléphone	
l'éléphant – un phare	
une symphonie – un triomphe	

Lire avec aisance

3 Je lis les phrases en fixant mes yeux sur le trait central de chaque colonne.

- Madame → Durand → apporte → quatre → gâteaux.
- Les enfants devront les partager.
- Chaque enfant aura deux parts.
- Paula distribue des gobelets colorés.
- Vivement que l'on passe à table !

Lire avec une intonation adaptée

4 Je lis un texte à haute voix en respectant la ponctuation.

Signe de ponctuation	Arrêt...	Voix...	Code
• point	long	qui baisse	↘
, virgule	court	en suspens	→
? point d'interrogation	long	qui monte	↗
... points de suspension	long	en suspens	→
: deux-points	court	en suspens	→
! point d'exclamation	long	en suspens ou qui descend	→ ou ↘

– Qui est déjà allé à la mer ? demande le moniteur.

Après un moment de silence, Lisa dit :

– Moi, je suis déjà allée à l'océan...

mais je ne sais pas si c'est pareil.

– Bien sûr ! On dit le mot « mer » aussi bien pour les océans que pour la mer Méditerranée.

– Alors moi aussi, j'y suis déjà allé ! s'écrie Tom.

– Et donc, pour tous les autres, c'est la première fois ?

– Et oui !



Exercice 4

J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.

