SÉANCE 12

Lire sans erreurs

1 Je lis des mots de plus en plus longs.

- début → débutant → débutante
- régi → régime → régiment
- final → finale → finalement
- parti → participe → participation

- tour → tourne → tournevis
- fer → ferme → fermeture
- coupe → couper → couperet

- heure → heureuse → heureusement
- jour → journal → journaliste

2 Je lis des mots avec x qui se lit [ks] et x qui se lit [gz].

- un axe – fixe – extra – la boxe – exact – un exercice – exprès
- exiger – extérieur – une exposition – exiler – l'inox – vexer
- un examen – mixte – exténué – un lynx – le lexique – xylophone

Lire avec aisance

3 Je lis un texte en partie masqué.

- Cette année, Simon a décidé d'apprendre à jouer de la trompette. Au début, c'est difficile de produire des sons : souvent, il souffle très fort, mais aucun son ne sort !
- Au bout de deux mois, Simon connaît quelques notes et il sait jouer un petit air. Mattéo l'écoute et l'applaudit !

Scanné avec CamScanner

Lire avec une intonation adaptée

4 • **Je prépare la lecture en ajoutant les marques d'intonation : → ↗ ↘.**

Depuis son réveil, Nicolas est un peu stressé : c'est aujourd'hui qu'il fait son premier match de tennis ! S'est-il assez entrainé ? Aura-t-il le niveau pour jouer ce tournoi ?

– Nicolas se concentre... Il ne regarde pas les spectateurs qui s'agitent. Dès que le match commence, il marque 3 points. Il est en pleine forme. Va-t-il continuer ainsi jusqu'à la fin du match ? Il est sûr que oui !

• **Je lis le texte à haute voix.**

	Exercice 4
J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.	☆ ☆ ☆ ☆

Scanné avec CamScanner